****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *№**урока* | *Тема урока* | *Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)* | *Вид/форма работы* | *Обучающийся**научится /получит возможность научиться* |
| 14.12 | 42 | Повторение и систематизация учебного материалаПовторение: Действия с рациональными числами 5-6 класс | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Задание 1ВПР | Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь |
| 15.12 | 43 | Контрольная работа |  |  |  |
| 17.12 | 44 | Квадратные неравенстваПовторение: Уравнения 7-8 класс | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | Задание 2ВПР | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований |
| 21.12 | 45 | Решения квадратных неравенствПовторение :Решение практических задач | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Задание 3ВПР | Составлять числовые выражения при решении практических задач |
| 22.12 | 46 | Нахождение множества решений неравенстваПовторение: Понятие числа 5-6 класс | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Задание 4ВПР | Знать свойства чисел и арифметических действий |
| 24.12 | 47 | Метод интерваловПовторение :Линейная функция 7 класс | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | Задание 5ВПР | Строить график линейной функции |
| 28.12 | 48 | Нахождение области определения выражения и функцииПовторение: Диаграмма 5-6 класс | Совершенствование умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик | Задание 7ВПР | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика |
| 29.12 | 49 | Отработка навыков решения квадратных неравенствПовторение: Формулы сокращенного умножения 7 класс | Овладение символьным языком алгебры | Задание 9ВПР | Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения |
| 11.01 | 50 | Системы уравнений с 2 переменнымиПовторение: Вероятность события 5-6 класс | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях | Задание 10ВПР | Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях |
| 12.01 | 51 | Графический метод решения систем с 2 переменнымиПовторение : Решение текстовых задач 5-7 класс | Совершенствовать умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Задание 11ВПР | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины |