****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *№**урока* | *Тема урока* | *Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)* | *Вид/форма работы* | *Обучающийся**научится /получит возможность научиться* |
| 14.12 | 41 | Свойства степени с целым показателем.Повторение: Натуральные числа, дроби 5-6 класс | Развитие и расширение представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Задание 1,2 ВПР | Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» |
| 16.12 | 42 | Свойства степени с целым показателем.Повторение: Диаграммы, таблицы, графики 5-6 класс | Совершенствование умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Задание 3 ВПР | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  |
| 18.12 | 43 | Свойства степени с целым показателем.Повторение: Решение текстовых задач 5-6 класс | Совершенствование умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Задание 4ВПР | Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения |
| 21.12 | 44 | Функция y=k/xи ее график. Повторение: Решение текстовых задач 5-6 класс | Совершенствование умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Задание 5 ВПР | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины |
| 23.12 | 45 | Функция y=k/xи ее график. Повторение: Множества 7 класс | Совершенствование умения анализировать, извлекать необходимую информацию | Задание 6 ВПР | Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях |
| 25.12 | 46 | Функция y=k/xи ее график. Повторение: Диаграммы, таблицы, графики 5-6 класс | Совершенствование умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Задание 7 ВПР | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  |
| 28.12 | 47 | Повторение и систематизация учебного материалаПовторение: Функция 7 класс | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | Задание 8 ВПР | Строить график линейной функции |
| 11.01 | 48 | Повторение и систематизация учебного материалаПовторение: Линейное уравнение 7 класс | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | Задание 9 ВПР | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований |
| 13.01 | 49 | Контрольная работа |  |  |  |
| 15.01 | 50 | Функция y=x^2 и ее графикПовторение: Преобразование выражений, ФСУ 7 класс | Овладение символьным языком алгебры | Задание 11 ВПР | Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения |
| 18.01 | 51 | Функция y=x^2 и ее графикПовторение : Правила сравнения рациональных чисел 6-класс | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Задание 12 ВПР | Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел |