** 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | | *№*  *урока* | *Тема урока* | *Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)* | *Вид/форма работы* | *Обучающийся*  *научится / получит возможность научиться* |
| *план* | *факт* |
|  |  | 66 | Сложносокращённые слова. | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обес- печивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального меж- личностного и межкультурного об- щения; использование коммуника- тивно-эстетических возможностей русскогоязыка; расширение и систе- матизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лек- сического), а также многоаспектного анализа текста | Задание № 8, 9,10 ВПР Работа с текстом. Основная мысль текста.Тип текста. | Владеть навыками различ- ных видов чтения (изучаю- щим, ознакомительным, просмотровым) и информационной перера- ботки прочитанного материала; адекватно понимать тек- сты различных функцио- нально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. |
|  |  | 69 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию | Задание № 2 ВПР  Разборы слов | Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологиче- ский анализ слова; прово- дить синтаксический ана- лиз словосочетания и предложения |
|  |  | 70 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка | Задание № 1 ВПР  Орфография. Пунктуация | Соблюдать основные язы- ковые нормы в письмен- ной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблю- дением норм современного русского литературного |
|  |  | 71 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предме- тами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) | Задание №3 ВПР  Орфоэпия | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога |
|  |  | 72 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка | Задание №4 ВПР  Части речи | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи |
|  |  | 75 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разнымиучебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научныхзнаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и еди- ниц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормамилитературного языка (пунктуационными) | Задания №5,6,7ВПР  Знаки препинания в предложениях с однородными членами, прямой речью, сложном предложении | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зре- ния их структурно-смыс- ловой организации и функ- циональных особенностей; соблюдать основные язы- ковыенормы в письменной речи;опираться на грамма- тико-интонационный ана- лиз при объяснении рас- становки знаковпрепина- ния в предложении |
|  |  | 76 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | овладение основными стилистиче- скимиресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка | Задания №11,12 ВПР  Лексика | проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности |