

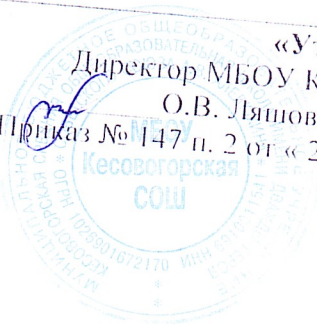
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа имени  
Дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР  
Н. Ю. Буторова  
« 21 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ КСОШ  
О.В. Ляшова  
Приказ № 147 п. 2 от « 24 » августа 2023 г.



Дополнительная  
общеобразовательная программа  
детского объединения «Магия бисера»

«Друзья природы»

Егорова Юлия Анатольевна  
воспитатель группы детей  
старшего дошкольного возраста при  
МБОУ Кесовогорская СОШ

пгт. Кесова Гора, 2023 г

*«Любовь к природе, впрочем,  
Как и всякая человеческая любовь  
Несомненно, закладывается в нас с детства»  
И. Соколов-Никитов.*

### **Пояснительная записка**

Кружок «Друзья природы» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью** экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Дополнительные **цели**:

- продолжать развивать образное эстетическое восприятие;
- учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации.

Работа кружка «Друзья природы» призвана решать следующие **задачи**:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

**Методы**, используемые для реализации работы кружка:

- Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

- Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

- Игровые методы:

- проведение разнообразных игр
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов.

- Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка я обратила особое внимание на следующие основные **направления**:

- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, , подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый **результат** взаимодействия с детьми:

- Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
- Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
- Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества

**Календарно- тематическое планирование.**

| Дата      | тема                      | задачи                                                                                                                                                                                                                                  | содержание                                                                                 |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.09.23г  | «Здравствуй осень»        | Закрепить знания детей об осени, развивать наблюдательность.                                                                                                                                                                            | Беседа «Жизнь растений и животных осенью». Рисование «Воспоминание о лете».                |
| 8.09.23г  | «Цветы на участке осенью» | Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду, стадии созревания семян. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия садовых цветов | Загадывание загадок, игра «Угадай по описанию», наблюдение.                                |
| 12.09.23г | «Осенние цветы»           | Учить рисовать цветы на клумбе; закреплять основные приемы рисования кистью и акварелью. Развивать эстетический вкус.                                                                                                                   | Рисование по теме.                                                                         |
| 15.08.23г | «Что нам осень подарила»  | Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие. Активизировать словарь детей                                                                                             | Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е.Благинина, наблюдение, беседа «Что растет на грядке?» |

|                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                 | словами, обозначающими овощи и трудовые действия.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| 19.09.23г<br><br>22.09.23г | «Дары осени»<br><br>«Лесное путешествие»        | Закреплять основные приемы работы с пластилином. Учить работать на положительный результат.<br><br>Развивать имеющиеся представления о лесе и его обитателях, познавательный интерес к жизни леса, воспитывать бережное отношение к лесу. | Лепка с использованием природного материала по теме.<br><br>Беседа «Этажи леса».<br>Аппликация «Осенний лес»                                |
| 26.09.23г<br><br>29.09.23г | «Осень в белые туманы»<br><br>«Волшебная осень» | Уточнить знания детей о таком природном явлении, как туман. Развить познавательную активность. Активизировать словарь детей: туман, сыро, влажно, густой покров. Обобщать знания об осени.                                                | Беседа «Что это – туман?», чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение.<br><br>Наблюдение за листопадом. Составление букетов из листьев. |
| 3.10.23г<br><br>6.10.23г   | «Осенняя корзина».<br><br>«Овощи и фрукты»      | Закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать из больших форм малые; Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить работать коллективно.                                                                                                 | Коллективная аппликация «Корзина с овощами».<br><br>Загадки об овощах и фруктах. Рисование «Мой любимый овощ или фрукт»                     |

|           |                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                       | Закрепить знания детей об овощах и фруктах, развивать логическое мышление, учить сравнивать и анализировать.                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| 10.10.23г | «То березка, то рябинка»                              | Продолжить знакомство детей с характерными особенностями деревьев, сезонными изменениями. Воспитывать любовь к природе.                          | Чтение стихов: «Березонька», «Рябинка», игра «Опиши дерево», загадывание загадок, наблюдение. Загадки о животных. Подвижная игра «Море волнуется раз». Лепка «Животные леса».                       |
| 13.10.23г | «Что мы знаем о животных»                             | Сформировать понятие «домашние и дикие животные», уточнить знания детей об образе их жизни, повадках, воспитывать интерес к жизни животных.      |                                                                                                                                                                                                     |
| 17.10.23г | «Доброе, хорошее солнышко»                            | Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам. Активизировать словарь детей: вода, тепло, свет, земля. | Чтение стихов: «Четыре клада...» М. Маханева. Аппликация «Солнышко из ладошек», Рассказ «Какие бывают птицы». Дискуссия «Птичка в клетке — это хорошо или плохо». Дидактическая игра «Какая птица?» |
| 20.10.23г | «Какие бывают птицы»                                  | Обогащать знания детей о перелетных и зимующих птицах.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| 24.10.23г | «Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату...» | Учить детей выполнять барельефную лепку. Развивать мелкую моторику.                                                                              | Лепка по теме.<br><br>Наблюдение — что нас окружает,                                                                                                                                                |

|                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | «Что нас окружает?»                                         | Закреплять цветовую гамму.<br><br>Воспитывать у детей бережное отношение к природе.                                                                                                                                                  | что у нас под ногами. Экологическая тропа — чистая территория ( сбор мусора на участке).                                                                                          |
| 27.10.23г<br><br><br><br>31.10.23г | «Осеннее дерево»<br><br><br><br>«Красивое дерево»           | Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.<br><br>Закреплять приемы рисования красками, учить пользоваться палитрой. Развивать эстетический вкус. | Рассматривание иллюстраций, наблюдения, чтение стихотворений. Аппликация из листьев «Осеннее дерево».<br><br>Рисование по теме.                                                   |
| 7.11.23г<br><br><br><br>10.11.23г  | «Из чего сделано».<br><br><br><br>«Уголок природы»          | Познакомить детей с природными материалами.<br><br>Познакомить детей с уголком природы, с приемами ухода за растениями.                                                                                                              | Опыт «Тонет или нет». Поделки из природного материала по желанию детей.<br><br>Загадки о растениях. Рассказ об уголке природы. Практическая деятельность (рыхление почвы, полив). |
| 14.11.23г<br><br><br><br>17.11.23г | «Домашние животные»<br><br><br><br>«Бычок — смоляной бочок» | Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.                                                                                  | Беседа о животных, пальчиковая игра «Облака», игра «Вспомни и назови».<br><br>«Бычок» - оригами                                                                                   |

|           |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                         | Продолжаем<br>работать с бумагой,<br>ровно ее<br>сворачивать,<br>перегибать.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| 21.11.23г | «Воробьишка»            | Знакомить детей с<br>зимующими<br>птицами: воробьи.<br>(Уточнить с детьми,<br>как изменения в<br>природе повлияли на<br>жизнь воробья).                                                       | Подвижная игра «Кто в домике<br>живет?».                                                                                                                                                  |
| 28.11.23г | «Труд людей<br>осенью». | Развивать интерес к<br>наблюдениям за<br>птицами.<br>Активизировать<br>словарь детей:<br>зимующие,<br>перелетные.<br><br>Воспитывать<br>уважение к труду<br>людей, стремление<br>помогать им. | Природные приметы. Массаж<br>пальцев «Грачи».<br>Птичьи заклички(заучивание)<br>Речевая игра «Кто же это?»<br>(конспект)<br>Показ презентации о труде людей<br>осенью. Рисование по теме. |
| 5.12.23г  | «Дикие звери<br>зимой»  | Продолжать<br>формировать знания<br>о лесных обитателях.                                                                                                                                      | Чтение стихотворений о диких<br>животных. Лепка по теме.                                                                                                                                  |
| 8.12.23г  | «Кто как<br>зимует».    | Развивать у детей<br>представления о<br>последовательности<br>событий в жизни<br>лесных зверей.<br>Углублять<br>представления детей<br>о зимовке птиц,                                        | Загадки о животных.<br>Физкультминутка «Снежок».<br>Опыт с водой, снегом, льдом.                                                                                                          |

|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                          | животных,<br>насекомых.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| 12.12.23г<br><br>15.12.23г | «Зверюшки»<br><br>«Бумага,<br>древесина,<br>ткань».      | Учить вырезать<br>фигуры овальной и<br>круглой формы,<br>аккуратно<br>пользоваться клеем.<br>Расширять знания<br>детей о свойствах и<br>качествах различных<br>материалов.                                                                                                                                   | Аппликация по теме.<br><br>Аппликация из ткани «Полянка».                                                     |
| 19.12.23г<br><br>22.12.23г | «Снежинка»<br><br>«Снежинки для<br>украшения<br>группы». | Развивать<br>способности<br>наблюдать сезонные<br>явления и их<br>изменения,<br>внимания и памяти,<br>видеть красоту<br>природы.<br>Активизировать<br>словарь детей:<br>первый снег.<br><br>Учить складывать<br>салфетку несколько<br>раз, вырезать<br>снежинку, создать<br>радостное<br>настроение у детей. | Наблюдение, беседа, чтение<br>познавательных рассказов.<br><br>Изготовление снежинок из<br>бумажных салфеток. |
| 26.12.23г                  | «Защитите ель и<br>сосну»                                | Знакомить детей с<br>понятием, что в<br>шишках находятся<br>семена хвойных<br>деревьев.<br>Формировать умение<br>детей различать<br>еловую и сосновую<br>шишку. Активизиро<br>вать словарь детей:                                                                                                            | Наблюдение, беседа, игра<br>«Найди по описанию». Рисование<br>«Хвойные деревья».                              |

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                          | ель, сосна.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
| 9.01.24г  | «Зимний лес»             | Учить создавать изображение на тонированной бумаге, аккуратно наклеивать детали.                                                                                                                                                  | Аппликация по теме.                                                                                                                                                                                           |
| 12.01.24г | «Снежный хоровод»        | Продолжать учить детей наблюдать явления природы: снегопад и видеть красоту окружающего мира. Активизировать словарь детей: холодный, белый, сверкающий, сказочный и т.д.                                                         | Наблюдение, рассматривание картины «Зима». Лепка «Снеговик».                                                                                                                                                  |
| 16.01.24г | «Мороз-художник»         | Учить изображать морозные узоры на листе. Развивать фантазию.                                                                                                                                                                     | Рисование по теме.                                                                                                                                                                                            |
| 19.01.24г | «Зимняя красавица - ель» | Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. Способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев, формированию умения видеть отличие игрушечной | Игровой сюрпризный момент, составление рассказа-описания о ели с опорой на план, игра - имитация «Собери шишки, беседа «Должен ли человек беречь красоту природы?». Изготовление ели из подручного материала. |

|           |                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                       | ели от настоящей;<br>воспитывать<br>бережное и<br>заботливое<br>отношение к живой<br>природе.                                                               |                                                                                             |
| 23.01.24г | «Наблюдение за<br>снегом и<br>льдом». | Формировать<br>реалистическое<br>понимание неживой<br>природы;<br>закреплять знания о<br>том, что вода может<br>быть в твердом<br>состоянии (снег,<br>лед). | Проведение опытов, подвижные<br>игры<br>«Затейники», «Пожарные на<br>ученье».               |
| 30.01.24г | «Путешествие с<br>севера на юг».      | Познакомить детей с<br>различными<br>климатическими<br>зонами.                                                                                              | Презентация по теме.<br>Экологическая акция —<br>расчистка дорожек от снега. на<br>участке. |
| 6.02.24г  | «Жизнь птиц<br>зимой»                 | Учить детей<br>рассматривать птиц,<br>различать их по<br>размеру, окраске<br>оперения,<br>издаваемым звукам.<br>Познакомить с их<br>названиями.             | Беседа о птицах зимой.. Акция<br>«Накорми птицу»( сбор корма для<br>птиц).                  |
| 13.02.24г | «Птичка-<br>невеличка»                | Закреплять приемы<br>лепки птички.<br>Воспитываем<br>аккуратность,<br>доброту, фантазию.                                                                    | Лепка по теме.                                                                              |
| 16.02.24г | «Солнце —<br>большая звезда»          | Дать представление<br>о солнце как о звезде<br>и планете.                                                                                                   | Просмотр презентации<br>«Солнечная система».<br>Изготовление звезды из бумаги<br>(оригами). |

|           |                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 20.02.24г | «23 февраля»                         | Познакомить детей с праздником.                                                                                                                                                                                   | Рассказ о празднике.<br>Изготовление праздничных открыток для пап, дедушек. |
| 27.02.24г | «Выращиваем лук на окошке»           | Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта.                                                                                   | Беседа с элементами труда.                                                  |
| 1.03.24г  | «К нам весна шагает быстрыми шагами» | Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление. | Чтение стихотворений “Март”, «Весна идёт». Рисование по теме.               |
| 5.03.24г  | «8 марта»                            | Познакомить детей с историей праздника.                                                                                                                                                                           | Рассказ о празднике.<br>Изготовление праздничных открыток.                  |
| 12.03.24г | «Наши четвероногие друзья – собака»  | Формировать у детей представления о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных службах. Закреплять приемы лепки.                          | Чтение стихотворений, лепка по теме.                                        |
| 15.03.24г | «Береги живое».                      | Познакомить детей с                                                                                                                                                                                               | Беседа по теме. Рисование «Какой цветок просит помощи, нарисуй его».        |

|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            | Красной книгой, с редкими видами растений и животных.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| 19.03.24г | «Забота о здоровье».       | Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью; формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук и др.) и солнце; развивать у детей умения заботиться о своем здоровье; воспитывать чувства заботы о больном товарище. | Игра «Порадуйся солнышку», «Что полезно для здоровья, что вредно», беседа о витаминной пище.           |
| 22.03.24г | «Резина и пластмасса».     | Познакомить детей с новыми материалами, научить различать их.                                                                                                                                                                                                                                      | Рассматривание предметов из резины и пластмассы. Изготовление поделок из пластиковых бутылок «Цветок». |
| 26.03.24г | «Как художник лес рисовал» | Закрепить знания детей о том, что лес это сообщество растений и животных, что их нужно беречь.                                                                                                                                                                                                     | Показ презентации о весеннем лесе. Рисование «Весенний лес».                                           |
| 2.04.24г  | «Первые цветы в природе».  | Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, продолжать                                                                                                                                                                                                                                      | Сравнительный рассказ о мать-и-мачехе и одуванчике, загадки, чтение стихов.                            |

|                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                            | знакомить их с названиями, с особенностями строения.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| 5.04.24г<br><br><br><br>9.04.24г   | «Появились из-под снега первые цветы».<br><br>«Насекомые». | Закреплять умение вырезать из цветной бумаги заготовки для аппликации и аккуратно наклеивать их.<br><br>Дать элементарные знания о жуках, бабочках.                                                           | Рисование «Подснежник».<br><br>Наблюдения за насекомыми на участке. Беседа о насекомых.<br><br>Аппликация «Бабочка»                                                                                       |
| 12.04.24г<br><br><br><br>16.04.24г | «Божья коровка»<br><br><br>«Земля — мой дом».              | Учить детей внимательно относиться к окружающему миру. Воспитывать интерес к природным явлениям, уточнить представления о внешних особенностях жучка.<br><br>Дать представление о суше и водном пространстве. | Наблюдение за божьей коровкой. Разучивание потешки, пальчиковая гимнастика «Божьи коровки». Лепка «Божья коровка».<br><br>Просмотр презентации «Кто живет на суше, кто живет в воде». Аппликация «Рыбка». |
| 19.04.24г<br><br><br><br>23.04.24г | «Русская березка».<br><br><br>«Люблю березку русскую...»   | Формировать представления у детей о русской березе. Расширить знания об охране природы. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.                                                           | Загадывание загадок, хоровод, рисование «Березка».<br><br>Барельефная лепка по теме.                                                                                                                      |

|           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                  | Развивать чувство прекрасного, патриотические чувства. Закреплять приемы барельефной лепки.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| 26.04.24г | «Для чего нужны дождевые черви». | Познакомить с внешним видом и строением дождевого червя, рассказать о его пользе.                                                                                                                                                                           | Наблюдение за червями на участке. Рассказ о дождевом черве. Рисование «Червяк».                                                           |
| 29.04.24г | «Экскурсия в парк».              | Познакомить с весенними изменениями деревьев и кустарников.                                                                                                                                                                                                 | Рассматривание деревьев. Игра «Найди пару». Экологическая тропа — сбор мусора в парке.                                                    |
| 7.05.24г  | «День Победы»                    | Знакомство с праздником.                                                                                                                                                                                                                                    | Просмотр фильма о войне. Изготовление открыток ветеранам.                                                                                 |
| 14.05.24г | «Весенний пейзаж»                | Закрепить представления детей о весне, о характерных особенностях данного времени года. Обратить внимание детей на первые признаки весны. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. | Беседа, рассматривание и сравнение картин по теме «Весна», загадки, превращение детей в художников, прослушивание мелодий «Времена года». |

|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.05.24г | «Кто живёт в пруду?»              | Познакомить детей с прудом – природным водоемом, его обитателями, растениями, формировать знания, что пруд не следует засорять; обобщить представления об основных факторах водной среды: природный слой почвы, вода, камни, растения, которые приспособились жить в воде. Закреплять приемы коллективной аппликации. | Беседа, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, коллективная аппликация по теме.                |
| 21.05.24г | «Что такое облака, дождь, гроза?» | Дать понятие об испарении воды, образовании облаков, электрических разрядах в доступной форме. Познакомить детей с правилами поведения во время грозы.                                                                                                                                                                | Наблюдение, рассматривание иллюстраций, чтение, конспект.                                                 |
| 24.05.24г | «Ненастье»                        | Учить рисовать грозу, учить отображать состояние природы в ненастную погоду.                                                                                                                                                                                                                                          | Рисование по теме.                                                                                        |
| 28.05.24г | «Лето на пороге»                  | Расширять кругозор детей. Закрепить знания о летних изменениях в природе. Воспитывать любовь к родному краю.                                                                                                                                                                                                          | Чтение загадок о лете, беседа о лете. Коллективная аппликация из вырезок из журналов «Корзина с цветами». |

|  |  |                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Развивать интерес к живой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

### **Список литературы:**

- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

- Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.
  - Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999
  - Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес: - М; Мозаика-Синтез, 2009.
  - Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Прогулки в детском саду И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова – М; Творческий Центр – 2010.