

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа  
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано</b><br>Заведующая СП «ЦВР»<br> Т.И. Гладышева<br>от <u>24 августа</u> 2021г. | <b>Утверждено</b><br>Директор<br>МБОУ Кесовогорская СОШ<br> О.В. Ляшова<br>Приказ <u>117нз</u> от <u>24.08</u> 2021г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«ЮИД»**

*(социально-педагогическое направление)*

Возраст: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог - организатор  
Барыкина Виктория Сергеевна

пгт. Кесова Гора  
2021г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Юные инспектора движения» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Направленность** образовательной программы - социально-педагогическая.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

**Актуальность.** Грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека.

**Новизна программы** характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ПДД.

**Отличительные особенности программы.** Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

**Цель программы:** создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

### ***Образовательные:***

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

### ***Развивающие:***

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

### ***Воспитательные:***

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

### **Форма и режим занятий**

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 9-15 лет

Срок реализации - 4 года

Режим занятий - **1 час в неделю; 33-34 часа в год**

### **Ожидаемые результаты**

#### ***К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать:***

Самый безопасный маршрут от дома до школы; сигналы светофора; правила безопасного поведения на дорогах; где можно и где нельзя играть; транспорт и его виды; правила поведения в транспорте; виды перекрёстков.

***Должны уметь:*** Правильно переходить улицу (пользуясь светофором, зеброй, сигналами регулировщика); пользоваться дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»; правильно вести себя в транспорте во время посадки и высадки; правильно переходить перекрёстки; самостоятельно разметить макет дороги по заданному образцу.

***К концу 2 года обучения, обучающиеся должны знать:***

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

***Должны уметь:*** Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь.

***К концу 3 и 4 года обучения, обучающиеся должны знать,*** кроме перечисленного для 1 и 2 классов, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; правила перехода проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением, перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта; правила перехода железной дороги.

***Должны уметь:***

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части дороги;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

**Учебно-тематический план по годам обучения**

***Учебно-тематический план 1 года обучения***

| №<br>п/п | Содержание темы                                                | Количество часов |         |        |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------|
|          |                                                                | Всего            | Теорет. | Практ. |
| 1        | Что такое безопасность. Город, посёлок, район – где ты живёшь? | 3                | 2       | 1      |

|    |                                                                                    |    |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 2  | Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.                                 | 3  | 1  | 2  |
| 3  | Безопасный путь в школу (практическое занятие).                                    | 2  | -  | 2  |
| 4  | Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций. | 3  | 1  | 2  |
| 5  | Светофор и его сигналы.                                                            | 3  | 3  | 0  |
| 6  | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».                                       | 2  | 1  | 1  |
| 7  | Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».    | 1  | 1  | -  |
| 8  | Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!                           | 1  | 1  | -  |
| 9  | Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.          | 2  | 1  | 1  |
| 10 | Знакомство с транспортом города и села.                                            | 2  | 1  | 1  |
| 11 | Практическое занятие «Я у перекрёстка».                                            | 1  | -  | 1  |
| 12 | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.                        | 1  | 1  | -  |
| 13 | В гостях у грузового автомобиля.                                                   | 1  |    | 1  |
| 14 | Какие бывают машины.                                                               | 2  | 1  | 1  |
| 15 | Пассажирский транспорт.                                                            | 2  | 1  | 1  |
| 16 | «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.                     | 1  | -  | 1  |
| 17 | Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.                              | 2  | 1  | 1  |
| 18 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».                  | 1  |    | 1  |
|    | Итого                                                                              | 33 | 16 | 17 |

### *Учебно-тематический план 2 года обучения*

| №<br>п/п | Содержание темы | Количество часов |         |        |
|----------|-----------------|------------------|---------|--------|
|          |                 | Всего            | Теорет. | Практ. |
|          |                 |                  |         |        |

|    |                                                                                                   |           |           |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|    |                                                                                                   |           |           |           |
| 1  | Сигналы регулировщика дорожного движения.                                                         | 3         | -         | 2         |
| 2  | Знакомство с дорожными знаками.                                                                   | 5         | 5         | -         |
| 3  | Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).                       | 1         | 1         | -         |
| 4  | Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы                                                 | 2         | 1         | 1         |
| 5  | Сигналы светофора и регулировщика.                                                                | 2         | 1         | 1         |
| 6  | Разметка улиц и дорог.                                                                            | 2         | 1         | 1         |
| 7  | Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.           | 1         | -         | 1         |
| 8  | Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия. | 2         | 1         | 1         |
| 9  | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.                                         | 1         | 1         | -         |
| 10 | Перекрёстки и их виды.                                                                            | 2         | 1         | 1         |
| 11 | Пешеход на загородной дороге.                                                                     | 1         | 1         | -         |
| 12 | Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.      | 1         | 1         | -         |
| 13 | Переходы улиц и дорог.                                                                            | 2         | 1         | 1         |
| 14 | Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.                                  | 2         | -         | 1         |
| 15 | Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.                                        | 1         | 1         | -         |
| 16 | Тормозной путь транспорта.                                                                        | 2         | 1         | 1         |
| 17 | Нерегулируемый перекрёсток.                                                                       | 2         | 1         | 1         |
| 18 | Движение учащихся группами и в колонне.                                                           | 1         | -         | 1         |
| 19 | Практическое занятие на специально оборудованной площадке.                                        | 1         | -         | 1         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                      | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>14</b> |

### *Учебно-тематический план 3 года обучения*

| №<br>п/п | Содержание темы                                               | Количество часов |           |           |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|          |                                                               | Всего            | Теорет.   | Практ.    |
| 1        | Детский дорожно- транспортный травматизм.                     | 2                | 1         | 1         |
| 2        | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                       | 2                | 1         | 1         |
| 3        | Практический урок «Пассажиры и дорога».                       | 3                | 1         | 2         |
| 4        | Нерегулируемый перекрёсток вашего района.                     | 2                | 1         | 1         |
| 5        | Урок-тест «Правила дорожного движения».                       | 2                | -         | 2         |
| 6        | Безопасность пассажиров.                                      | 2                | 1         | 1         |
| 7        | Предупредительные сигналы водителя.                           | 2                | 2         | -         |
| 8        | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 2                | 1         | 1         |
| 9        | Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.         | 3                | 1         | 2         |
| 10       | Тормозной путь. Тормозное расстояние.                         | 1                | 1         | -         |
| 11       | Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.         | 3                | 3         | 0         |
| 12       | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                       | 1                | 1         | -         |
| 13       | Элементы улиц и дорог.                                        | 2                | 1         | 1         |
| 14       | Светофор и дорожные знаки.                                    | 3                | 2         | 1         |
| 15       | Настольные игры по ПДД.                                       | 3                | 1         | 2         |
| 16       | Я – пешеход.                                                  | 1                | 1         | -         |
|          | <b>Итого</b>                                                  | <b>34</b>        | <b>19</b> | <b>15</b> |

### *Учебно-тематический план 4 года обучения*

| №<br>п/п | Содержание темы                                    | Количество часов |         |        |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|---------|--------|
|          |                                                    | Всего            | Теорет. | Практ. |
| 1        | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | 2                | 1       | 1      |

|    |                                                                      |           |           |           |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2  | Типы перекрёстков.                                                   | 2         | 1         | 1         |
| 3  | Правила перехода проезжей части дороги.                              | 3         | 1         | 2         |
| 4  | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                            | 2         | 1         | 1         |
| 5  | Правила перехода железной дороги.                                    | 2         | 2         | 0         |
| 6  | Правила езды на велосипеде.                                          | 2         | 1         | 1         |
| 7  | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 2         | 2         | -         |
| 8  | Светофор и дорожные знаки.                                           | 2         | 1         | 1         |
| 9  | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».                         | 2         | 1         | 1         |
| 10 | Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!             | 2         | 1         | 1         |
| 11 | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.          | 3         | 2         | 1         |
| 12 | Практическое занятие «Я у перекрёстка».                              | 1         | 1         | -         |
| 13 | Пешеход на загородной дороге.                                        | 2         | 1         | 1         |
| 14 | Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.           | 3         | 2         | 1         |
| 15 | Настольные игры по ПДД.                                              | 3         | 1         | 2         |
| 16 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».    | 1         | 1         | -         |
|    | <b>Итого</b>                                                         | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |

## Содержание программы

### *1 год обучения*

#### **Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?**

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

#### **Тема 2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.**

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

### **Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).**

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

### **Тема 4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.**

**Тема 5. Светофор и его сигналы.** «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

### **Тема 6. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».**

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

### **Тема 7. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».**

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

### **Тема 8. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!**

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

**Тема 9. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.** Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

### **Тема 10. Знакомство с транспортом города.**

### **Тема 11. Практическое занятие «Я у перекрёстка».**

### **Тема 12. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.**

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

### **Тема 13. В гостях у грузового автомобиля.**

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

**Тема 14. Какие бывают машины.**

**Тема 15. Пассажирский транспорт.**

Экскурсия на автовокзал города.

**Тема 16. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.**

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

**Тема 17. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.**

Прогулка по городу с поездкой на общественном транспорте.

**Тема 18. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».**

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних

***2 год обучения.***

**Тема 1. Сигналы регулировщика дорожного движения.**

Традиционный урок безопасности (1 сентября)

**Тема 2. Знакомство с дорожными знаками.**

**Тема 3. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).**

**Тема 4. Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.**

Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»

**Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика.**

**Тема 6. Разметка улиц и дорог.**

**Тема 7. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.**

**Тема 8. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.**

**Тема 9.** Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах.

**Тема 10.** Перекрёстки и их виды.

**Тема 11.** Пешеход на загородной дороге.

**Тема 12.** Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка..

**Тема 13.** Переходы улиц и дорог.

**Тема 14.** Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.

**Тема 15.** Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

**Тема 16.** Тормозной путь транспорта.

**Тема 17.** Нерегулируемый перекрёсток.

**Тема 18.** Движение учащихся группами и в колонне.

**Тема 19.** Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

### ***3 год обучения.***

**Тема1.** Детский дорожно- транспортный травматизм. Умение предвидеть опасность.

**Тема2.** Движение пешеходов по улицам и дорогам. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

**Тема3.** Практический урок «Пассажиры и дорога». Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

**Тема 4.** Нерегулируемый перекрёсток вашего района. Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 5.** Урок-тест «Правила дорожного движения». Конкурс «На самого Знайку по ПДД»

**Тема6.** Безопасность пассажиров. Викторина «Проверь себя».

**Тема7.** Предупредительные сигналы водителя. «Зимние дороги. Опасные игры»- беседа-напоминание о необходимости соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема8.** Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. «Проба пера»: «Сказка о правилах». Сочинять сказки можно группами и лично.

**Тема9.** Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Брейнинг «Светофор в действии».

**Тема10.** Тормозной путь. Тормозное расстояние. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я.»

**Тема11.** Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. Конкурс рисунков «Безопасный транспорт будущего».

**Тема12.** Движение пешеходов по улицам и дорогам.

**Тема13.** Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.

**Тема14.** Светофор и дорожные знаки.

**Тема15.** Настольные игры по ПДД.

**Тема16.** Я – пешеход. Контрольное занятие. Контрольные вопросы.

#### ***4 год обучения.***

**Тема 1.** Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

**Тема2.** Типы перекрёстков.

**Тема 3.** Правила перехода проезжей части дороги

**Тема 4.** Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**Тема 5.** Правила перехода железной дороги.

**Тема 6.** Правила езды на велосипеде.

**Тема 7.** Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

**Тема 8.** Светофор и дорожные знаки.

**Тема 9.** Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

**Тема 10.** Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

**Тема 11.** Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

**Тема 12.** Практическое занятие «Я у перекрёстка».

**Тема 13.** Пешеход на загородной дороге.

**Тема 14.** Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

**Тема 15.** Настольные игры по ПДД.

**Тема 16.** Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### **Методическое обеспечение**

Преобладающая **форма занятий** - групповая.

**Тип занятий** - учебно-тренировочный.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, а на уроках математики предлагаю детям задачи на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога» проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. На уроках технологии изготавливаются тренажеры для конкурса «Безопасное колесо», макеты улиц, дорожных знаков. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом», наиболее удачные проекты помещены в «Уголке безопасности дорожного движения»

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса:

#### **1.Словесный метод:**

-рассказ (специфика дизайнерской деятельности), беседа, обсуждение (литературных источников, готовых композиций);

- инструктирование (правила безопасной работы с инструментами; применение технологий);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

## **2.Метод наглядности:**

- наглядные пособия и иллюстрации.

## **3.Практический метод:**

- тренировочные упражнения
- практические работы.

## **4.Объяснительно-иллюстративный:**

- сообщение готовой информации.

## **5.Частично-поисковый метод:**

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

## **6.Метод индивидуальных проектов:**

- поиск новых приемов работы с материалом.

## **Дидактические материалы**

### ***Краткий словарь терминов дорожного движения***

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих

частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopedaм приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести

вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. ч

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Разрешённая максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Тротуар** - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

## **ПОМНИТЬ! ЗНАТЬ! СОБЛЮДАТЬ!**

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу только по пешеходному переходу.
- Переходя дорогу, посмотри, нет ли близко машин.
- Переходи улицу только на зеленый свет.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди, пока он отъедет.
- За городом нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Выучи безопасный маршрут в школу и ходи только по нему!

### **ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ**

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров и пешеходных

дорожек пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.

2. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, обязательно в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА**

- Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками.
- Переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».
- Не ходите рядом с проезжей частью.
- Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.
- Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках и скверах, имеющих ограждения.
- Если необходимо перейти улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинайте переход дороги по прямой. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машины, продолжайте свой путь.
- Всегда пропускайте автомобили с включенными спецсигналами.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ**

Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

1. Велосипеды и мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд.
2. Водителям велосипеда и мопеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
3. Запрещается перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет.
4. Запрещается двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
5. Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль, и звуковой сигнал, быть оборудован световозвращателем и фонарем или фарой.

## **ПОЕЗДКА В ТРАНСПОРТЕ**

1. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме.
2. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства.
3. Не отвлекать водителя от управления во время движения.

## **Литература для детей**

1. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука. М., 1997.
2. Бабина Р. П. Уроки светофора. М., 1996.
3. В лучах светофора / Ред.-сост. Л. И. Жук. Минск, 2003.
4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-^ классы. М., 2004.
5. Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 1996.
6. Островок безопасности. Минск, 2004.
7. В. Э. Рублях, Правила дорожного движения, 1 класс, Москва, «Просвещение», 1994 г.
8. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 2 класс, Москва, «Просвещение», 1996 г.
9. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 3 класс, Москва, «Просвещение», 2000 г.

### Литература для педагога

1. Агеева И. Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. М., 2003.
2. Воспитание школьника. 2002. № 7, 9, 10.
3. Давыдова Н. М. Это должен каждый знать обязательно на пять!, 30 детских утренников. М., 2003.
4. И всерьез и в шутку... Оренбург, 2003.
5. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2004.
6. Кобитина И. И. Дошкольникам о технике. М., 1991.
7. Максинаева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М., 2003.
8. Педсовет. 1998, № 12; 2003, № 11.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2005.
10. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. Самара, 2003.
11. 1000 загадок I Сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. Ярославль, 2004.
12. М. С. Коган, Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008 г.