

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кесовогорская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина

<p>Согласовано Заведующая СП «ЦВР»  Т.И. Гладышева от <u>24 августа</u> 2021г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ Кесовогорская СОШ  О.В. Ляшова Приказ <u>117п.3</u> от <u>28.08</u> 2021г.</p> 
---	---

**Дополнительная
общеобразовательная программа
детского объединения «САД»**

(социально-педагогическое направление)

Возраст: 5-11 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Гладышева Тамара Ильинична

пгт. Кесова Гора
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 « Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172 – 14 (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей), Конституции РФ (ч.4;5ст.13,ч.2ст.19, ст.30), Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Всеобщей Декларации Добровольцев (2001), Гражданского кодекса (ст.117), семейного кодекса РФ, Закона РФ от 07.07.1995 г.№135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Закона РФ от 19.05.1995г. №82 – ФЗ «Об общественных объединениях», Закона РФ от 28.06.1995 г. №98 –ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Устава школы, Устава добровольческого объединения Тверской области ДСП «Важное дело».

Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездно помогать людям. Что такое волонтерство сегодня? Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально- значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Добра.

Волонтерство – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально – экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодёжи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально – значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность, педагогическую целесообразность.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

ЦЕЛЬ

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно- полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации

занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

ЗАДАЧИ

образовательные

-овладение знаниями и умение аргументировано отстаивать свою позицию;

-развивать умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приемами обработки материалов;

-совершенствовать умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

- формировать умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- прививать умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

-формировать умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

развивающие

- обучать организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;

- формировать в ходе деятельности более ответственную, адаптированную, здоровую личность;

- формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; развивать и поддерживать основные идеи волонтерского движения;

- прививать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов;

- обеспечивать взаимодействие с региональными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- формировать умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;

- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели);

- совершенствовать способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение.

воспитательные

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отчества;

- формировать уважительное отношение к ветеранам, старшему поколению;

- включать подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодёжной среде;

- привлекать детей и подростков к общественно – значимой деятельности;

- создавать систему совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально – позитивных и личностно- значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;

- формировать у детей личную ответственность за выполненную работу.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

отличительной особенностью данной программы является то, что она рассчитана на детей разного возраста.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

11-17 лет

Условия набора детей в коллектив: принимаются начинающие добровольцы (вступившие в ряды волонтерского движения, не имеющие медицинских противопоказаний) и волонтеры – активисты. Наполняемость в группе 25 – 30 человек.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

программа рассчитана на 1 год (108 академических часов в год)

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

форма организации занятий: групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Занятия группы проводятся 3 раза в неделю по 1 часу

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- акции,
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.),
- встречи с интересными людьми,
- выставки,
- гостинные,
- диспуты,
- деловая игра,
- дискуссии,
- защита проектов,
- игровые программы,
- конкурсы,
- конференции,
- круглый стол,
- КТД по разным направлениям деятельности,

- лекции, мастер – классы (обучение, обсуждение),
- праздники,
- «мозговой штурм»,
- посиделки,
- походы,
- презентации,
- соревнования,
- тренинги,
- турниры,
- фестивали,
- экскурсии,
- сборы,
- участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Объяснительно – иллюстративный: рассказ, объяснение, иллюстрирование, показ наглядных пособий.

Словесный: беседа, обсуждение, консультации, комментарии педагога, выступления учащихся.

Частично-поисковый: изучение истории детского движения, поиск информации.

Практический: выполнение заданий, проведение социально – значимых дел, акций.

Критический: самооценка.

В программе соблюдается здоровьесберегающая направленность образовательного процесса:

- создание условий для активного познавательного процесса,
- учет физиологических, психологических и возрастных особенностей воспитанников,

-обеспечение доброжелательной и комфортной обстановки во время проведения занятий,

-выполнение санитарно- гигиенических требований в процессе учебной деятельности.

ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Участие детей в реализации программы предполагает:

- приобретение дополнительных знаний об истории, культуре и традициях детского движения, приобщения детей к системе духовных и культурных ценностей,

- приобретение умения ориентироваться в жизни, быть здоровыми физически и духовно, найти каждому делу по душе,

-реализация прав детей на социальное творчество, на раскрытие и утверждение каждого ребёнка среди людей и на благо людей,

-развитие лидерских качеств, приобретение организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Уровень усвоения материала воспитанниками и результативность программы оценивается по окончании каждого полугодия : мониторинг, анкетирование, тестирование, анализ работы, праздники, Сборы, презентации, проекты. Лучших добровольцев объединения поощрить Благодарностями, Грамотами, подарками.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМЫ	ВСЕГО часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	5	2	3
3	Пропаганда волонтерского движения	7	1	6
4	Формирование здорового образа жизни	13	2	11

5	Интерес к познанию и творчеству	22	4	18
6	Трудовая деятельность	20	3	17
7	Гуманитарно – солидарные, гражданские, образовательные, природоохранные, здоровьесберегающие акции	32	4	28
8	Праздники. Сборы.	6	-	6
9	Итоговое занятие. Круглый стол.	2	2	-
	ИТОГО	108	19	89

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 час)

Теория.

Набор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятия. Правила безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (5 часов)

Теория.

История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров.

Практика:

Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающихся. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между детьми, беседа «Как можно знакомиться?». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы командира, заместителя командира. Работа по группам (направлениям). Изучение нормативно – правовых документов. Знакомство с основными документами: Устав волонтеров, Кодекс волонтера, положение об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться?» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения (7 часов)

Теория.

Способы пропаганды волонтерского движения. Знакомство с опытом волонтеров.

Практика.

Оформление стенда «Волонтерское движение». Сбор информации для стенда.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...». Подготовка внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота. Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет о добровольческой работе волонтеров детского объединения, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

4. Формирование здорового образа жизни (13 часов)

Теория.

Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.

Практика.

Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Хорош в строю- силен в бою» для учащихся 5 классов. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд». Конкурс « Лучший сценарий о ЗОЖ». Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально – негативных явлений в подростковой и молодёжной среде.

Всемирный день борьбы со СПИДом . Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценария «Устного журнала». Репетиции. Выступления.

Познавательная развлекательная программа «Доброе сердце».

5.Интерес к познанию и творчеству (22 часа)

Теория.

Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

Практика.

Организация праздников по различной тематике. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождение показом слайдов и т.п.) Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание копилки методических материалов. Проведение творческих конкурсов. Создание презентаций. *Международный день толерантности.* Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Рассказ В.Осеевой «Просто старушка». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

Изготовление праздничных открыток к Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Дню пожилого человека. Участие в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах. Проведение Уроков Добра, часов общения.

6.Трудовая деятельность (20 часов)

Теория.

Обучение техническому мастерству волонтеров. Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Правила работы с маленькими детьми, с пожилыми людьми.

Практика.

Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, трудовые акции «Чистый поселок», «Обелиск», «Зеленая весна», Весенняя Неделя добра, «Кормушка», «Скворечник», «Сделаем!», «Зеленый наряд Отчизны». Проведение субботников.

Беседы, познавательные программы по теме «В мире профессий».

7. Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции.

Природоохранные акции. Здоровье сберегающие акции (32 часа)

Теория

Организация патронажной работы. Работа с пожилыми людьми. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Дом – интернат для пожилых людей в д.Фенево. Реабилитационный Центр для несовершеннолетних в д. Лисково. Комплексный Центр социального обслуживания населения Кесовогорского района. Дом малютки г. Кашин.

Практика

Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование – это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие

«Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проекты «Давайте будем старость уважать», «Войди в природу другом», «Приют животных «Новая жизнь». Посещение детей в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Совместная работа волонтеров детского объединения и социально – реабилитационного отделения. Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные

встречи, размещение объявлений, рекламы), съемка, монтаж, публичные выступления, отчеты, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флажки, брошюры и д.р.)
Защита творческого проекта. Благотворительная акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей, сельским библиотекам, реабилитационному Центру для несовершеннолетних. Акция «Весенняя Неделя Добра», Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям. Природоохранные акции. Уборка территории ЦВР, школы. Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Акция «Подари радость малышу», акция «Дари добро», акция «Спешите делать добро». Сбор и передача игрушек, продуктов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный День птиц. Акция «Скворечник». Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях, убитых браконьерами. Призыв беречь природу. Мероприятия ко Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Спасибо деду за Победу». «Вахта памяти». Творческо – поисковая работа. Оформление фотоальбома о волонтерах активистах.

8. Праздники. Сборы (6 часов)

Проведение районного праздника, посвященного Дню Добровольчества (5 декабря).

Районный Сбор добровольческих отрядов (3 февраля).

Районный праздник, посвященный Дню пионерии (19 мая).

**9. Итоги работы детского объединения «САД» за учебный год.
Круглый стол «Волонтер. Что это значит?» (2 часа).**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ:

При разработке программы были использованы основные положения концепции «Формирование образа жизни достойного человека». Принципы и подходы, описанные Н.Е Щурковой, могут быть использованы в ходе реализации программы для достижения наилучших результатов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа разработана с учетом трех основных компонентов деятельности современного педагога дополнительного образования:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация предполагает возможность педагога в рамках

реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы, а так же дать возможность каждому подростку – члену волонтерского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По срокам реализации программа – годовая. Условно ее можно разделить на три этапа:

1 этап: начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование группы, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии с заинтересованными организациями.

2 этап - основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально- значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап – заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год.

Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного самоуправления.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. Концентры по различным направлениям деятельности (психолого – педагогическое, социально – бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально – правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное)

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста)

3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности). Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей:

поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т.п.)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проходят в кабинетах СП ЦВР, школы, на улицах поселка, Доме культуры, в библиотеке и т.д.

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты школы, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности.

Необходимым условием реализации программы является взаимодействие с родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологических служб поселка, предприятиями, организациями, учреждениями, представителями администрации района и поселка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Маленкова Л.И. Как вести за собой Большая книга вожатого. Москва . Педагогическое общество. Россия 2004

Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии. М. 1997 г.

Методические материалы областной дирекции ДСП « Важное дело», Социального Университета г. Москвы (Решетников)

Из опыта работы добровольческого движения г. Санкт- Петербурга.

Агапов Е. Социальная помощь и культура. Вопросы социального обеспечения .2006.

Бодренкова Г. Добровольчество. Социальная работа. 2006.

Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп. Учебное пособие. Газманов О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – Москва: изд-во МИРОС, 2002 г.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004 г.

Маленкова Л.И. Как вести за собой: Большая книга вожатого. Москва: Педагогическое общество России, 2004 г.

Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.

Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Творческий центр СФЕРА, 2003 г.

Шаламова Л. Ф., Ховрин А. Ю. Вожатый – старт в профессию. М.: Педагогическое общество России, 2005.

Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе: новые подходы и новые технологии. – М., 1997.