**Анализ работы**

**школьного Методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ Кесовогорская СОШ**

 **за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования».

 Целью работы ШМО являлось **повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.**

ШМО ставило перед собой следующие задачи

1. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)

2. Совершенствование педагогами технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию

3. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).

4. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;

5. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

 Деятельность ШМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы ШМО учтены разнообразные формы организации деятельности. Нами изучались нормативные документы. Проводили консультации, принимали участие в семинарах, мастер-классах. Осуществлялось научно-методическое руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся в рамках олимпиад, конференций.В текущем году было проведено 6 заседаний.В августе проанализировали работу за прошедший учебный год и утвердили план работы на 2019-2020 учебный год. В октябре было проведено заседание о работе с детьми ОВЗ. В декабре подвели итоги школьного этапа олимпиад, рассмотрели вопрос о Правилах выставления триместровых отметок в электронном журнале и подготовке к ФГОС СОО. В январе рассматривали кандидатуры от МО для награждения. В феврале обсудили выбор учебников ФГОС СОО по истории и обществознанию. В мае говорили о критериях оценивания на уроках истории, обществознания; о едином орфографическом режиме при подписывании тетрадей обучающимися; о составлении Рабочих программпо ФГОС СОО. Утвердили темы итоговых проеетов для восьмиклассников.

**Анализ педагогических кадров.**

В ШМО учителей-предметников в 2019-2020 учебном году работало 4 педагога.

Квалификация: с высшей категорией - 2 учителя; с первой - 2 учителя.

Прошли курсы повышения квалификации:

Пугачева Е.И. руководителей МО (тьюторов),

Раздобурдина Т.Н. - "ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания" (72 ч.)

- "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История" (36 ч.)

- "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования "Обществознание" (36 ч.)

- "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Обществознание". (18 ч.)

- Обучающий семинар по предмету "Обществознание" (8 ч.)

- "Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии" (72 ч.)

Ляшова О.В.- "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты";

- "Методика преподавания истории и обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС";

- "ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования"

Мухина С.Н. "Основы духовно-нравственной культуры: методики интерпретации культурных практик в образовательном процессе при изучении русской культуры" (72 ч.)

Диагностика педагогических компетенций (сертификат).

Апробатор электронных образовательных технологий (сертификат).

Каждый педагог разработал тему по самообразованию и в процессе работы старается ее реализовать.

Пугачева Е.И. - "Работа с тексом". Срок реализации - 2016 - 2021 год

Раздобурдина Т.Н. - «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций». Срок реализации - 2018 - 2021 год.

Ляшова О.В. -"Воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников". Срок реализации -

Мухина С.Н. - «Деятельностный подход на уроках истории и обществознания в рамках внедрения ФГОС ОО». Срок реализации - 2017 - 2020 год.

Оксана Владимировна реализовала в течение учебного года свою тему при подготовки команды к участию в муниципальной квест- игре " Знатоки избирательного права", при работе над итоговыми проектами:

* "Человек и космос", Арсеньев Егор, 8в класс (отметка 5);
* "Забытые традиции русского народа", Сопко Артём, 8в класс (отметка 4);
* " Социальные факторы, влияющие на подростковую преступность", Елисеев Никита, 8в класс (отметка 5);
* "Портрет пионера-героя", Пашинский Даниил, 8в класс (отметка 5)

Татьяна Николаевна планировала в третьем триместре дать открытый урок по своей теме, но из-за перехода на дистанционное обучение реализовать не удалось. Поэтому, это необходимо внести в план работына новый учебный год. У Елены Ивановны и Светланы Николаевны в 2021 году заканчивается срок реализации тем по самообразованию. Им необходимо подумать, где они смогут реализовать работу по своим темам.

Учителя нашего МО с большим опытом работы. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

 **Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного**

 **процесса по предмету.**

Важным обстоятельствомявляется переход школы к ФГОС СОО. В течение учебного года проводились заседание ШМО по вопросам выбор учебников, составления программ по предметам. Учителям, которые будут работать по в 10 классам необходимо пересмотреть рабочие программы, в связи с внедрение нового УМК.

 Учителя предметники в методической работе принимали самое активное участие:

- мастер - класс в рамках педагогического совета "Дифференцированное домашнее задание" (Ляшова О.В.)

- выступление на заседаниях РМО, ШМО (все педагоги)

- участие в флеш-семинаре "Метапредметная неделя как способ оценивания

 метапредметных результатов обучения"

- участие в жюри школьных, муниципальных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному законодательству, экономике.

- участие в проверке комплексных работ по обществознанию.

- разработка рабочих программ ФГОС СОО по истории, обществознанию, праву.

- участие в школьных методических семинарах.

**Успеваемость и качество знаний по истории в 2019-2020 учебном году составило:**

***5А класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***ГОД*** |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| История | 85,7 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 74,8 |

***5Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 90,5 | 100 | 95,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 81,1 |

***5В класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 56,3 | 100 | 62,5 | 100 | 87,5 | 100 | 62,5 | 100 | 60,3 |

***6А класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 86,4 | 100 | 68,2 | 100 | 50 | 100 | 72,7 | 100 | 66,2 |
| Обществознание | 86,4 | 100 | 68,2 | 100,0 | 72,7 | 100 | 72,7 | 100 | 66,2 |

***6Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 69,6 | 100 | 70,8 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 59,2 |
| Обществознание | 79,2 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 79,2 | 100,0 | 70,8 | 100,0 | 66,3 |

***6В класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 83,3 | 100 | 58,3 | 100 | 66,7 | 100 | 70,8 | 100 | 61,8 |
| Обществознание | 70,8 | 100,0 | 58,3 | 100,0 | 70,8 | 100,0 | 70,8 | 100,0 | 58,8 |

**7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 61,9 | 100,0 | 52,4 | 95,2 | 66,7 | 100,0 | 61,9 | 100,0 | 58,5 |
| Обществознание | 66,7 | 100,0 | 57,1 | 95,2 | 66,7 | 100,0 | 61,9 | 100,0 | 65,3 |

***7Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 52,4 | 100,0 | 52,4 | 95,2 | 38,1 | 95,2 | 42,9 | 95,2 | 50,5 |
| Обществознание | 81,0 | 100,0 | 47,6 | 100,0 | 52,4 | 95,2 | 66,7 | 100,0 | 59,8 |

***7В класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 17,6 | 100,0 | 16,7 | 83,3 | 27,8 | 100,0 | 16,7 | 100,0 | 42,7 |
| Обществознание | 52,9 | 100,0 | 16,7 | 94,4 | 22,2 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 47,3 |

***8А класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 65,2 | 100,0 | 87,0 | 100,0 | 65,2 | 100,0 | 73,9 | 100,0 | 66,1 |
| Обществознание | 77,3 | 100,0 | 78,3 | 100,0 | 72,7 | 100,0 | 81,8 | 100,0 | 70,4 |

***8Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 56,5 | 95,7 | 60,9 | 100,0 | 69,6 | 100,0 | 65,2 | 100,0 | 65,2 |
| Обществознание | 60,9 | 91,3 | 60,9 | 100,0 | 73,9 | 100,0 | 65,2 | 100,0 | 66,8 |

***9А класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 61,5 | 96,2 | 65,4 | 96,2 | 57,7 | 100,0 | 61,5 | 100,0 | 65,7 |
| Обществознание | 73,1 | 96,2 | 65,4 | 96,2 | 88,5 | 100,0 | 76,9 | 100,0 | 71,4 |

***9Б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 47,8 | 91,3 | 50,0 | 95,5 | 52,4 | 100,0 | 55,0 | 100,0 | 55,0 |
| Обществознание | 39,1 | 91,3 | 50,0 | 95,5 | 42,9 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 |

***10 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 86,4 | 100,0 | 88,0 | 96,0 | 83,3 | 100,0 | 87,5 | 100,0 | 77,0 |
| Обществознание /базовый уровень/ | 84,6 | 100,0 | 84,0 | 96,0 | 79,2 | 100,0 | 91,7 | 100,0 | 75,2 |
| Обществознание /углубленный уровень/ | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100,0 | 100 | 100 | 82 |

***11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 80,0 | 100,0 | 90 | 95 | 90 | 100 | 90 | 100 | 79,6 |
| Обществознание /базовый уровень/ | 95,0 | 100,0 | 80 | 100 | 89,5 | 100 | 89,5 | 100 | 80 |
| Обществознание /углубленный уровень/ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 |

***ВПР.***

Цель проведения Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 -7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Но в прошедшем учебном году из-за коронавирусной инфекции ВПР были перенесены на осень и планируется их проведение как входящий контроль.

**ОГЭ в 9 классах** были отменены.

***Результаты ЕГЭ – 2020г***

**Внеурочная деятельность как важный ресурс, способствующий достижению новых результатов в образовании.**

Учителя ШМО используют внеурочную деятельность как важный ресурс, способствующий достижению новых результатов образования в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Для этого педагоги используют различные виды внеурочной деятельности: участие в предметных олимпиадах,творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Олимпиады не только помогают выявить наиболее способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, активизируют творческие и познавательные способностей учащихся. В этом году в школьной олимпиаде **по истории** приняли участие 43 ученика 5-11 классов. Из них 5 победителей и 12призеров. Высокое качество показали обучающиеся 5 класса (учитель Ляшова О.В.). Из 10-ти участников 1 победитель и 7 призеров и обучающиеся 7 класса (учитель Раздобурдина Т.Н.) из 7 участников 1 победитель и 4 призера. К сожалению, не было ни победителей, ни призеров по истории в 10 классе, а 11-классники в олимпиаде по истории не приняли участие.

**По обществознанию** приняли участие 58 чел. 6-11 кл. Из них 6 победителей и 25 призеров. Самыми продуктивными оказались обучающиеся 7-х и 10-х классов. Учитель Раздобурдина Т.Н. В 7 классе из 11 участников 10 явились победителями и призерами, а в 10 классе 100% результативность (1 победитель и 9 призеров). Старшеклассники (9-11 кл.) участвовали в олимпиаде **по праву** – 11 чел. из низ 1 победитель и 4 призера. Высокий результат показал 10 кл. (учитель Мухина С.Н.) Из 5 человек 1 победитель и 4 призера. К сожалению, 11-классники не стали ни призерами, ни победителями.**По избирательному законодательству**в олимпиаде участвовало 1 чел., в т.ч. 2 победителя и 1 призер. У 11-классников также нет результативности. В прошлом году 3 обучающихся 10 класса принимали участие в олимпиаде по экономике. Из них 1 победитель и 2 призера. (Учитель Раздобурдина Т.Н.)

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **итого** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Обществознание | - | 7 | 11 | 9 | 9 | 10 | 9 | 55 |
| победители | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| призеры | - | 2 | 9 | 1 | 3 | 9 | 1 | 25 |
| История | 10 | 13 | 7 | 11 | 1 | 1 | Не участв. | 43 |
| победители | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 5 |
| призеры | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |  | 12 |
| Право |   |   |   |   | Не участв. | 5 | 6 | 11 |
| победители |   |   |   |   |  | 1 | 0 | 1 |
| призеры |   |   |   |   |  | 4 | 0 | 4 |
| Избирательное законодательство |   |   |   |   | 3 | 4 | 4 | 11 |
| победители |   |   |   |   | 1 | 1 | 0 | 2 |
| призеры |   |   |   |   | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Экономика |  |  |  |  | Не участв. | 3 | Не участв. | 3 |
| победитель |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| призеры |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |

**Результативность участия в муниципальном этапе составляет: 3 победителя и 9 призеров (39%).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** |  ***кол-во участников*** | ***победители*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***призеры*** | ***Ф.И.О. учителя*** |
| **история** |  5 |  нет | Раздобурдина Т.Н.Пугачева Е.И. |
| **обществознание** |  15 |  2(1уч. – 7 кл.1 уч. – 10 кл.) | Раздобурдина Т.Н. |  7(1уч.-7 кл.4уч.- 10кл.2ч.-9 кл.)  | Раздобурдина Т.Н.Раздобурдина Т.Н.Мухина С.Н. |
| **право** |  5 |  нет | Мухина С.Н. |
| **избирательное законодательство** |  3 |  1 | Раздобурдина Т.Н. |  2 | Мухина С.Н. |
| **экономика** |  3 |  нет | Раздобурдина Т.Н. |
| **итого** |  **31** |  **3** |  |  **9** |  |

**В региональном этапе** приняли участие 2 обучающихся 10 класса по предмету обществознание (учитель Раздобурдина Т.Н.)

**Вывод:** Результаты по истории на муниципальном уровне оказались не высокими, хотя обучающиеся нашей школы набрали самое большое количество баллов. По обществознанию два ученика 7 и 10 классов стали победителями, а 7 человек (7, 9 и 10 классов) – призерами. Две ученицы 10 класса приняли участие в региональной олимпиаде. По избирательному законодательству одна ученица 10 класса стала победителем и 1 ученица 10 класс стала призером, но, к сожалению, региональной олимпиады не проводилось. В 2019-2020 учебном году результативность в муниципальной олимпиаде ниже, чем в предыдущем. Особенно вызывает тревогу группа детей с углубленным изучением обществознания в 11 классе, которая показала низкие результаты. Поэтому, необходимо провести семинар по теме «Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиаде по предметам гуманитарного цикла», на котором изучить методические рекомендации по проведению олимпиады, обсудить организацию работы с одаренными детьми, совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах.

Педагогическим коллективом было принято решение о привлечении 8-классников к работе над итоговым индивидуальным проектом. Учитель –предметник Ляшова О.В. подготовила 4-е темы проектов.

**Проектно-исследовательская деятельность обучающихся** в школе - популярный вид деятельности по привлечению учеников к исследовательской деятельности. К сожалению, участие в краеведческих чтениях снижается. Но, по сравнению с прошлым годом, он чуть выше. Результат виден в приведенной ниже таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **количество (чел.)** |
| **участников конкурса/фестивалей** | **победители** | **призеры** |
|  |  |  |  |
| *муниципальный конкурс «Краеведческие чтения»* | **5** |  | **5** |

**Вывод**: В работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников. В работе с мотивированными детьми необходимо организовывать индивидуальные занятия, способных учащихся вовлекать в проектно-научно-исследовательскую деятельность.

Высокие результаты на олимпиаде - пропуск в ВУЗ!

Участие в научно-исследовательской деятельности- успешная защита курсовой, дипломной работы!

ШМО учителей истории и обществознания было организатором различных мероприятий, в т.ч. был разработан маршрут "Страницы Победы", посвященный 75-летию Великой Победы:

- организовали в школе проведение Всероссийской акции "Тесте по

истории Отечества"

- организовали межмуниципальной викторины «Героями наша Отчизна

 сильна»

- мероприятия, посвященные Конституции РФ

- мероприятия, посвященные освобождению Калинина

- мероприятия, посвященные снятия блокады с Ленинграда

- мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям

- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне

Участвовали: - в межмуниципальных ΥΙΙΙ Куницинских чтениях»

- в региональной научной конференции "Вторая мировая война: уроки и

 история"

- в региональном этапе Всероссийского конкурса "Моя малая родина:

 природа, культура, этнос"

- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

- во Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников "История семьи - история Отечества"

- в межмуниципальном литературно-историческом квесте "Наследники

 Победы!"

- в муниципальной квест-игре "Знатоки избирательного права"

- в муниципальном конкурсе рефератов "Над градом древним распростерт

 покой"

- во Всероссийском социально-патриотическом конкурсе "По дорогам Афгана"

- в региональном конкурсе "Доброволец года" с проектом "Кесовогорцы - участники локальных конфликтов 20 века"

- во Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Изучаем и исследуем"

- в ΥΙΙ зональный краеведческих чтениях "Бежецкий Верх"

Считаю, что по итогам года МО принимало самое активное участие по привлечению обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности за рамками учебного предмета.

 **Общие итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году**

 Анализ работы ШМО показал, что методическая тема ШМО учителей истории и обществознания в основном соответствует основным задачам, стоящим перед методическим объединением. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Поставленные задачи стараемся выполнять. При определении уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла видно, что члены МО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла, элективных курсов, курсов по выбору.

Исходя из анализа работы за 2019 – 2020 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение **следующих задач:**.

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации), сертификацию.

2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов ШМО.

3. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.

4. Накапливать и обобщать опыт по использованию современных педагогических технологий обучения на уроках.

5.На заседаниях ШМО использовать деятельностные формы передачи опыта (мастер-классы, дискуссии). Рассматривать методические темы в форме проведения практических семинаров, круглого стола с целью повышения методической грамотности в изучаемом вопросе, решении методической проблемы.

6. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации. Запланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования.

7. Продолжить внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

8. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

10. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.