**Анализ работы ШМО учителей математики и информатики**

 **за 2019- 2020 учебный год**

В данный период методическое объединение работало над темой «Совершенствование качества математического образования в условиях

реализации ФГОС второго поколения»

ШМО, осуществляя работу над данной темой, ставило перед собой следующие цели:

* Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей.

Достижение данных целей планировали через реализацию следующих задач:

* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми и детьми группы риска.
* Расширять содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в рамках ФГОС.

Планировали использовать следующие формы методической работы:

* проведение заседаний ШМО
* осуществление предметного мониторинга учителем
* подготовка и проведение внеклассных мероприятий
* работа учителей над темами самообразования
* организация и проведение открытых уроков
* анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике
* анализ результатов ВПР
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме

школы

* участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах различных уровней
* осуществление сетевого взаимодействия между учителями школы, муниципалитета и других муниципалитетов

В практической деятельности использовали все запланированные формы МР.

1. Провели 4 заседания ШМО.
2. **Сентябрь** «обсуждение и утверждение плана методической работы»
3. **Декабрь** « обсуждение и утверждение требований к выставлению

 оценки за триместр»

1. **Март** «разработка и утверждение материалов для переводных

 экзаменов и итоговых контрольных работ»

1. **Апрель** «разработка и утверждение материалов для итоговых контрольных работ в условиях дистанционного обучения»
2. Май (**август)** анализ проделанной работы
3. На протяжении всего года учителя проводили предметные мониторинги, для этого в сентябре были проведены стартовые работы и входной контроль, в декабре полугодовые срезовые работы. В мае были проведены итоговые контрольные работы.

Результаты стартовых работ помогли сформировать группу риска, корректировочная работа с которой проводилась на протяжении всего учебного года. Что позволило сократить количество неудовлетворительных отметок в итоговых работах.

3. Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1) Интеллектуальный конкурс

 « *Лучший знаток математической теории*» (октябрь)

|  |  |
| --- | --- |
|  победители |  призёры |
| класс |  обучающийся |  учитель | класс | обучающийся | учитель |
|  9  | Фёдорова Ксения  | Смирнова О.В. |  9 | Морозова Д.Пичугина К.Иванова Зл | Смирнова О.В.Смирнова О.ВСмирнова О.В. |
|  8 | Шевченко Никита | Нилушкова Н.Ю |  8 | Дмитриева В.Клёмина П. | Грешнова С.Н.Грешнова С.Н. |
|  7 |  |  |  7 | Ляшов А | Нилушкова Н.Ю |
|  6 | Соловьёв Егор | Смирнова О.В. |  | Старосельская К.Белова Я. | Грешнова С.Н.Смирнова О.В. |

Принимали участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе

 « *Лучший знаток математической теории*» (ноябрь)

|  |  |
| --- | --- |
|  победители |  призёры |
| класс |  обучающийся |  учитель | класс | обучающийся | учитель |
|  9  | Морозова Дарья | Смирнова О.В. | 9 | Фёдорова К. | Смирнова О.В.. |
|  8 |  |  | 8 | Дмитриева В.Шевченко Н. | Грешнова С.Н.Нилушкова Н.Ю |
|  |  |  | 7 | Липатов В. | Нилушкова Н.Ю |
|  6 |  |  |  | Старосельская К..Соловьёв Е. | Грешнова С.Н.Смирнова О.В. |

3) Принимали участие в муниципальной игровой программе

 «Мистер математик» среди обучающихся 5 классов (февраль)

|  |  |
| --- | --- |
|  победители |  призёры |
| класс |  обучающийся |  учитель |  обучающийся |  учитель |
|   |  |  |  Соснин Е. |  Грешнова С.Н. |
|   |  |  |  |  |

 3. Развитие профессиональных компетенций

1) В течение года все учителя, по возможности, работали над темами по

 самообразованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф. И. О. учителя |  тема | срок реализации |
| 1 | Голосова Т.В. | Методика решения текстовых задач |  2019 - 2022 |
| 2 | Грешнова С. Н. | Использование ЦОР на уроках математики |  2019 - 2020 |
| 3 | Нилушкова Н.Ю.  | Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики |  2018 - 2022 |
| 4 | Смирнова О.В. | Развитие речи обучающихся на уроках математики |  2019 - 2022 |
| 5 | Шаркова Т. В. | Применение интерактивной доски на уроке |  2018 - 2021 |

 2) Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф. И. О. учителя |  Курсы  пройдены | следующие курсы |
| 1 | Голосова Т.В. |  Март 2018 |  2021 |
| 2 | Грешнова С. Н. |  Октябрь 2018 |  2021 |
| 3 | Нилушкова Н.Ю.  |  Ноябрь 2018 |  2021 |
| 4 | Смирнова О.В. | Октябрь 2018 |  2021 |
| 5 | Шаркова Т. В. |  2018 |  2021 |

 2019 -20 у.г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф. И. О. учителя |  тема |  дата  прохождения |
| 1 | Голосова Т.В. | Пути и средства качества математического образования в школе | 11.11 – 12.12 |
| 2 | Грешнова С. Н. |  |  |
| 3 | Нилушкова Н.Ю.  |  |  |
| 4 | Смирнова О.В. | 1) Пути и средства качества математического образования в школе2) Курсы руководителей РМО | 11.11 – 12.12 март |
| 5 | Шаркова Т. В. |  |  |

3) В этом учебном году аттестацию проходила Смирнова О.В. –

 подтверждение высшей категории

 4) Выявление профессиональных затруднений

 - диагностика затруднений в связи с переходом (в будущем) на новую

 форму аттестации;

 - диагностика педагогических компетенций в формате «Яндекс-

 учебника»

 - диагностика затруднений в связи с переходом на дистанционное

 обучение

Результаты диагностик показали, что педагогический состав достаточно компетентен и особых затруднений ни в одном из проверяемых направлений не испытывает.

 4. В этом учебном году внешний контроль в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ не

 осуществлялся из-за пандемии.

 5. 1) Участвовали в школьном и муниципальном турах Всероссийской

 олимпиады школьников.

 *школьный тур*

|  |  |
| --- | --- |
|  победители |  призёры |
| класс | Обучающийся и % выполнения | учитель | класс | Обучающийсяи % выполнения | учитель |
| 5 | Воронцов С.60% | Грешнова С.Н. | 5 | Соснин Е.54 | Грешнова С.Н. |
| 6 | Белова Я. 80 % | Смирнова О.В. | 6 | Галайда К. 77,1%Соловьёв Е.63 % | Смирнова О.В.Смирнова О.В. |
| 7 | Цюркало Д.80 % | Нилушкова Н.Ю. | 7 | Сергева П. 77,1 %Звездина У. 77,1 %Покровская Е. 60 %Гнусов С 57 %Раздобурдин К. 57 % | Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю. |
| 8 | Васильев Я.97,1 % | Нилушкова Н.Ю. | 8 | Малышев Е.91,4 %Красулин А.80 %Капустин С77,1 %Шевченко Н74 % | Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю.Нилушкова Н.Ю. |
| 10 | Лапушкин А.62,9 % | Голосова Т.В. | 8 | Бухтина А.51,4 %Петухов А.51,4 % | Голосова Т.В.Голосова Т.В. |
| 11 | Яковлев А.80 % | Грешнова С.Н. |  |  |  |

 *Муниципальный тур*

|  |  |
| --- | --- |
|  победители |  призёры |
| класс | Обучающийся и % выполнения | учитель | класс | Обучающийсяи % выполнения | учитель |
| 7 | Цюркало Д..57,1% | Нилушкова Н.Ю. |  |  |  |
| 6 | Васильев Я. 54,3 % | Нилушкова Н.Ю. |  |  |  |

 2) Участвовали в молодёжном чемпионате, который ежегодно

 проводит город Пермь, но результаты не присланы до сих пор

6. Индивидуально-образовательные проекты по математике защищали 2 человека: Васильев Я. – Нилушкова Н.Ю. и Королёв А.- Смирнова О.В.

7. Осуществляли сетевое взаимодействие между учителями школы и

 учителями муниципалитета, это

 1) проведение совместных внеклассных мероприятий и РМО.

Использование этих форм работы позволило реализовать практически все запланированные задачи и частично достичь поставленных целей

 1) Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

 школьников.

 2) Активное участие в муниципальных конкурсах

Не смогли наладить сетевое взаимодействие с учителями других муниципалитетов, организовать взаимно посещение уроков друг у друга и в начальной школе, не провели круглый стол «Эффективные приёмы работы с текстом и работы по развитию речи на уроках математики», не провели конкурс математических проектов, не провели срезовую работу по проверке вычислительных навыков.

Не смогли это выполнить в связи с большой загруженностью и нехваткой времени, а также в связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение. Постараемся это осуществить в новом учебном году.