**Анализ работы ШМО учителей математики и информатики**

**за 2019- 2020 учебный год**

В данный период методическое объединение работало над темой «Совершенствование качества математического образования в условиях

реализации ФГОС второго поколения»

ШМО, осуществляя работу над данной темой, ставило перед собой следующие цели:

* Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей.

Достижение данных целей планировали через реализацию следующих задач:

* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми и детьми группы риска.
* Расширять содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в рамках ФГОС.

Планировали использовать следующие формы методической работы:

* проведение заседаний ШМО
* осуществление предметного мониторинга учителем
* подготовка и проведение внеклассных мероприятий
* работа учителей над темами самообразования
* организация и проведение открытых уроков
* анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике
* анализ результатов ВПР
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме

школы

* участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах различных уровней
* осуществление сетевого взаимодействия между учителями школы, муниципалитета и других муниципалитетов

В практической деятельности использовали все запланированные формы МР.

1. Провели 4 заседания ШМО.
2. **Сентябрь** «обсуждение и утверждение плана методической работы»
3. **Декабрь** « обсуждение и утверждение требований к выставлению

оценки за триместр»

1. **Март** «разработка и утверждение материалов для переводных

экзаменов и итоговых контрольных работ»

1. **Апрель** «разработка и утверждение материалов для итоговых контрольных работ в условиях дистанционного обучения»
2. Май (**август)** анализ проделанной работы
3. На протяжении всего года учителя проводили предметные мониторинги, для этого в сентябре были проведены стартовые работы и входной контроль, в декабре полугодовые срезовые работы. В мае были проведены итоговые контрольные работы.

Результаты стартовых работ помогли сформировать группу риска, корректировочная работа с которой проводилась на протяжении всего учебного года. Что позволило сократить количество неудовлетворительных отметок в итоговых работах.

3. Были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1) Интеллектуальный конкурс

« *Лучший знаток математической теории*» (октябрь)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| победители | | | призёры | | |
| класс | обучающийся | учитель | класс | обучающийся | учитель |
| 9 | Фёдорова Ксения | Смирнова О.В. | 9 | Морозова Д.  Пичугина К.  Иванова Зл | Смирнова О.В.  Смирнова О.В  Смирнова О.В. |
| 8 | Шевченко Никита | Нилушкова Н.Ю | 8 | Дмитриева В.  Клёмина П. | Грешнова С.Н.  Грешнова С.Н. |
| 7 |  |  | 7 | Ляшов А | Нилушкова Н.Ю |
| 6 | Соловьёв Егор | Смирнова О.В. |  | Старосельская К.  Белова Я. | Грешнова С.Н.  Смирнова О.В. |

Принимали участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе

« *Лучший знаток математической теории*» (ноябрь)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| победители | | | призёры | | |
| класс | обучающийся | учитель | класс | обучающийся | учитель |
| 9 | Морозова Дарья | Смирнова О.В. | 9 | Фёдорова К. | Смирнова О.В.  . |
| 8 |  |  | 8 | Дмитриева В.  Шевченко Н. | Грешнова С.Н.  Нилушкова Н.Ю |
|  |  |  | 7 | Липатов В. | Нилушкова Н.Ю |
| 6 |  |  |  | Старосельская К..  Соловьёв Е. | Грешнова С.Н.  Смирнова О.В. |

3) Принимали участие в муниципальной игровой программе

«Мистер математик» среди обучающихся 5 классов (февраль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| победители | | | призёры | |
| класс | обучающийся | учитель | обучающийся | учитель |
|  |  |  | Соснин Е. | Грешнова С.Н. |
|  |  |  |  |  |

3. Развитие профессиональных компетенций

1) В течение года все учителя, по возможности, работали над темами по

самообразованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | тема | срок реализации |
| 1 | Голосова Т.В. | Методика решения текстовых задач | 2019 - 2022 |
| 2 | Грешнова С. Н. | Использование ЦОР на уроках математики | 2019 - 2020 |
| 3 | Нилушкова Н.Ю. | Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики | 2018 - 2022 |
| 4 | Смирнова О.В. | Развитие речи обучающихся на уроках математики | 2019 - 2022 |
| 5 | Шаркова Т. В. | Применение интерактивной доски на уроке | 2018 - 2021 |

2) Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | Курсы  пройдены | следующие курсы |
| 1 | Голосова Т.В. | Март 2018 | 2021 |
| 2 | Грешнова С. Н. | Октябрь 2018 | 2021 |
| 3 | Нилушкова Н.Ю. | Ноябрь 2018 | 2021 |
| 4 | Смирнова О.В. | Октябрь 2018 | 2021 |
| 5 | Шаркова Т. В. | 2018 | 2021 |

2019 -20 у.г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | тема | дата  прохождения |
| 1 | Голосова Т.В. | Пути и средства качества математического образования в школе | 11.11 – 12.12 |
| 2 | Грешнова С. Н. |  |  |
| 3 | Нилушкова Н.Ю. |  |  |
| 4 | Смирнова О.В. | 1) Пути и средства качества математического образования в школе  2) Курсы руководителей РМО | 11.11 – 12.12  март |
| 5 | Шаркова Т. В. |  |  |

3) В этом учебном году аттестацию проходила Смирнова О.В. –

подтверждение высшей категории

4) Выявление профессиональных затруднений

- диагностика затруднений в связи с переходом (в будущем) на новую

форму аттестации;

- диагностика педагогических компетенций в формате «Яндекс-

учебника»

- диагностика затруднений в связи с переходом на дистанционное

обучение

Результаты диагностик показали, что педагогический состав достаточно компетентен и особых затруднений ни в одном из проверяемых направлений не испытывает.

4. В этом учебном году внешний контроль в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ не

осуществлялся из-за пандемии.

5. 1) Участвовали в школьном и муниципальном турах Всероссийской

олимпиады школьников.

*школьный тур*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| победители | | | призёры | | |
| класс | Обучающийся и % выполнения | учитель | класс | Обучающийся  и % выполнения | учитель |
| 5 | Воронцов С.  60% | Грешнова С.Н. | 5 | Соснин Е.  54 | Грешнова С.Н. |
| 6 | Белова Я.  80 % | Смирнова О.В. | 6 | Галайда К. 77,1%  Соловьёв Е.  63 % | Смирнова О.В.  Смирнова О.В. |
| 7 | Цюркало Д.  80 % | Нилушкова Н.Ю. | 7 | Сергева П. 77,1 %  Звездина У. 77,1 %  Покровская Е. 60 %  Гнусов С  57 %  Раздобурдин К. 57 % | Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю. |
| 8 | Васильев Я.  97,1 % | Нилушкова Н.Ю. | 8 | Малышев Е.  91,4 %  Красулин А.  80 %  Капустин С  77,1 %  Шевченко Н  74 % | Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю.  Нилушкова Н.Ю. |
| 10 | Лапушкин А.  62,9 % | Голосова Т.В. | 8 | Бухтина А.  51,4 %  Петухов А.  51,4 % | Голосова Т.В.  Голосова Т.В. |
| 11 | Яковлев А.  80 % | Грешнова С.Н. |  |  |  |

*Муниципальный тур*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| победители | | | призёры | | |
| класс | Обучающийся и % выполнения | учитель | класс | Обучающийся  и % выполнения | учитель |
| 7 | Цюркало Д..  57,1% | Нилушкова Н.Ю. |  |  |  |
| 6 | Васильев Я.  54,3 % | Нилушкова Н.Ю. |  |  |  |

2) Участвовали в молодёжном чемпионате, который ежегодно

проводит город Пермь, но результаты не присланы до сих пор

6. Индивидуально-образовательные проекты по математике защищали 2 человека: Васильев Я. – Нилушкова Н.Ю. и Королёв А.- Смирнова О.В.

7. Осуществляли сетевое взаимодействие между учителями школы и

учителями муниципалитета, это

1) проведение совместных внеклассных мероприятий и РМО.

Использование этих форм работы позволило реализовать практически все запланированные задачи и частично достичь поставленных целей

1) Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников.

2) Активное участие в муниципальных конкурсах

Не смогли наладить сетевое взаимодействие с учителями других муниципалитетов, организовать взаимно посещение уроков друг у друга и в начальной школе, не провели круглый стол «Эффективные приёмы работы с текстом и работы по развитию речи на уроках математики», не провели конкурс математических проектов, не провели срезовую работу по проверке вычислительных навыков.

Не смогли это выполнить в связи с большой загруженностью и нехваткой времени, а также в связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение. Постараемся это осуществить в новом учебном году.