|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на заседании ШМОПротокол №1 от 27.08.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Довжук | на заседанииМетодического Совета школыПротокол №1 от17.09.2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Галкина | Директор МБОУ Кесовогорская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляшова |

**План работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.**

***Тема*** Мотивация к чтению - важнейшее звено в процессе формирования навыка смыслового чтения.

***Актуальность***

 Интерес к чтению в обществе в последние десятилетия неуклонно снижается. Называют разные причины этого явления: влияние аудиовизуальных средств массовой информации, изменение жизненных ценностей; изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, утрата традиций семейного чтения.

 Кризис детского чтения проявляется не столько в том, что многие дети перестали читать, сколько в том, что у них не развит интерес к этой сфере занятий.

***Цель работы:***

 обосновать педагогические условия сохранения и повышения интереса к книге и чтению.

***Задачи:***

- изучить и проанализировать состояние проблемы в литературе;

- выявить сущность и специфику проблем чтения на настоящий момент;

- выдвинуть комплекс методов и приемов, способствующих осуществлению цели.

**1.Формирование педагогических компетенций**

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров и курсов повышения квалификации. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя ( открытые уроки, профессиональные конкурсы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | категория | курсы | Тема по самообразованию | Работа учителя |
| Морозова Л.Н. | высшая | ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации Сентябрь-октябрь 2019 | Смысловое чтение. Послетекстовые стратегии изучение текста |  |
| Майорова И.А. | первая | ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 2017 | Смысловое чтение. Предтекстовые стратегии изучение текста |  |
| Камедчикова Н.И. | высшая | ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 2017 | Использование инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС |  |
| Довжук Л.А. | высшая | Организация работы методического объединения учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС март-ноябрь 2018ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации 2018 | Методы и способы обучения учащихся работать с текстом. |  |

**2.Диагностика профессиональных затруднений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | октябрь | выявленные затруднения | март | выявленные затруднения |
| профтестирование | Готовность к введению ФГОС СОО |
| Морозова Л.Н. |  |  |  |  |
| Майорова И.А. |  |  |  |  |
| Камедчикова Н.И. |  |  |  |  |
| Довжук Л.А. |  |  |  |  |

**3.Формирование ученических компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **дата** |
| Участие во Всероссийском конкурсе сочинений | **сентябрь** |
| Олимпиада по русскому языку | **октябрь** |
| Олимпиада по литературе | **октябрь** |
| Проверка техники чтения в 5 классах | **октябрь** |
| Участие в фестивале школьных газет г.Кашин | **октябрь** |
| Итоговое сочинение в 11 классах. | **декабрь** |
| Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»,посвящённый юбилею Победы. | **ноябрь** |
| Конкурс «Живая классика» (школьный, муниципальный, региональный) | **Январь-март** |
| Защита проектов 8 класс | **февраль** |
| Проведение устного экзамена в 9 классе «Говорение» | **февраль** |
| Краеведческие чтения | **февраль** |
| Районная читательская конференция «О войне стихом и прозой». | **март** |
| Районный конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья». | **апрель** |
| ВПР | **апрель** |
| Переводные экзамены 8,10 классы | **май** |

**4. Тематика заседаний**

№1.

-рассмотрение и утверждение плана работы ШМО

-выбор тем по самообразованию

-утверждение рабочих программ

-единый орфографический режим.

№2.

1Анализ результатов предметных олимпиадах (школьный этап)

2. Работа педагогов по темам самообразования

3.Участие в методических семинарах

4 итоговое сочинение, проведение семинара по проверке

№3.Аспекты, мешающие развитию мотивации к чтению

№4.Проведение семинара по устному экзамену в 9 классе «Говорение» для экспертов и собеседников

№5.

.- Утверждение экзаменационного материала переводных экзаменов в 8, 10 классах.

-Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме.

-Подведение итогов работы МО, анализ.

- Предварительное планирование работы на 2018-2019 уч. год.

-Согласование учебной нагрузки педагогов.

- Проверка ЕГЭ Г.Тверь

5.Взаимопосещение уроков

**5.Подготовка к ФГОС ООО**

**Изучение нормативных документов**

**Рабочие программы 10-11 классов**

**Индивидуальные проекты**

**6. Участие в методической работе школы**