ПРИЛОЖЕНИЕ к Программе повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ Кесовогорская СОШ

План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности, мероприятия | Срокиисполнения | Ответственныйисполнитель,соисполнители |
| **1.** | **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования** |
| 1.1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Март-август 2019 года | Администрация МБОУ Кесовогорская СОШ (далее администрация школы) |
| 1.2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА |
| 1.3 | Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования |
| 1.4 | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся |
| **2.** | **Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными** |
| 2.1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно муниципального образования Кесовогорский район |  | Заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому |  | Заместитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы |  | директора по УВР |
| 2.3 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных |  | ответственный за проведение оценочной процедуры |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 3.1 | Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | В течение года | Администрацияшколы |
| 3.2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | Март, август | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 3.3 | Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | Постоянно | Администрацияшколы |
| 3.4 | Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.Трансляция их опыта на заседаниях МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству | Постоянно | Администрацияшколы |
| 3.5 | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся | сентябрь | Администрацияшколы |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 4.1 | Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного | Август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА |  | Администрацияшколы |
| 4.2 | Осуществление административного контроля при проведении ВПР и РПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры | Постоянно | Администрацияшколы |
| 4.3 | Обеспечение проведения проверки работ:- участников ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями. | Постоянно | АдминистрацияшколыУчителя-предметники |
| 4.4 | Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:* присутствие администрации школы
* обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах;
* мониторинг анализа деятельности школы по итогам 2018-2019, 2019-2020 учебного года
 | Апрель -июнь Август | Администрацияшколы |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 5.1 | Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкимирезультатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы идефициты | Постоянно | Администрацияшколы |
| 5.2. | Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет) | Январь, август | Администрацияшколы |
| 5.3 | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности | Январь, июль | Администрацияшколы |
| 5.4 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | 1 раз в триместр | Администрацияшколы |