**Дорожная карта**

**реализации мероприятий, направленных на повышение качества математического образования**

**в муниципальных образовательных организациях Кесовогорского района**

**на 2017-2018 учебный год**

Цель: повышение качества прохождения обучающимися ГИА по математике в 9, 11 классах

Задачи:

1. Анализ причин низких результатов ГИА по математике.
2. Анализ имеющихся ресурсов для повышения результатов прохождения ГИА по математике и формирование перечня мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА и повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях Кесовогорского района в целом.
3. Управление реализацией мероприятий Дорожной карты.

Планируемые результаты:

* Достижение 100% обучающимися 9,11 классов «группы риска» по прохождению ГИА минимально порога прохождения ГИА по математике
* Снижение разрыва среднего показателей школ с высокими и низкими результатами по ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Целевая группа | Сроки исполнения | Ответственные | цель | выход |
| 1. | **Аналитическая деятельность** **Цель: анализ причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике** |
|  | Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по математике:* Разрыв показателей по базовой и профильной математике между лучшими и худшими школами (по данному показателю) в 2017 году
* Анализ результатов ЕГЭ -2017 года школ с худшими результатами 2017 года
 | 9,11 | До 30.08.2017 | Руководители общеобразовательных организацийТимошина О.В. | Определение школ, показавших лучшие и худшие результаты ЕГЭ и ОГЭ по математикевыявление причин неудовлетворительных результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике  | Справка «Анализ причин, повлекших неудовлетворительные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2017 году» (МБОУ Кесовогорская СОШ; МБОУ Лисковская СОШ) |
|  | Формирование группы риска обучающихся по прохождению ГИА по математике и разработка для каждого обучающегося группы риска индивидуального образовательного маршрута | 9,11 | До 30.09.2017 | Руководители общеобразовательных организаций | Выявить обучающихся, испытывающих трудности по прохождению ОГЭ /ЕГЭ | Формирование базы обучающихся «группы риска» по прохождению ОГЭ/ЕГЭ в 2018 оду (приложение 1) |
|  | Анализ промежуточной аттестации по математике и ВПР  | 1-4, 5-8,10 классы | Каждую четверть (триместр) | Руководители общеобразовательных организаций | Выявить обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики и причины затруднений (есть ли статус ОВЗ, контроль о стороны родителей, методы преподавания, применение индивидуального подхода, формы обучения и др.) | Формирование списка обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики, с указанием причин (приложение 2)  |
|  | Анкетирование обучающихся и родителей по уровню удовлетворенности подготовки обучающихся к прохождению ГИА | 8-11  | Ноябрь 2017 | Руководители общеобразовательных организаций | Выявления мнения и предложений родителей об организации работы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА | Использование мнения родителей при формировании плана мероприятий по подготовке к ГИА |
| **2.** | **Анализ имеющихся ресурсов образовательной сети Кесовогорского района и формирования перечня мероприятий** |
| **2.1** | **Ресурсы образовательной организации** |
| **2.1.1** | ***Образовательные***  |
|  | Ведение разноуровневых факультативов по математике и индивидуальных занятий и доведения графика работы факультативов до обучающихся и их родителей  | 9,11 классы | С 01.09.2017 | Руководители общеобразовательных организаций | Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по математике | Повышение образовательных результатов ГИА по математике |
|  | Подготовка к введению факультативов, кружков, внеурочной деятельности **по геометрии** | 1-11 классы | В течение года | Руководители образовательных организаций | Расширение и углубление знаний обучающихся | Повышение образовательных результатов по математике |
|  | Создание ресурсной площадки дошкольного математического образования на базе МБДОУ Детский сад №1 | Воспитанники МБДОУ | В течение года | Заведующий МБДОУ Детский сад №1,Бурмистрова Н.Н. | Формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических знаний, мотивации к изучению математики | Оказание воспитателям дошкольных образовательных организаций методической помощи в направлении математического образования детей |
|  | Переводной контроль по математике  | 5-11 класс |  | Руководители образовательных организаций | Контроль освоения обучающимися учебного материала по математике | Внесение изменений, дополнений в индивидуальные образовательные маршруты  |
|  | Контрольный срез навыков вычислений у обучающихся(таблица умножения) | 4 класс8 класс10 класс | Декабрь 2017 | Котенко Т.С.Тимошина О.В.Папина Н.И. | Анализ овладения обучающимися навыков вычисления | Формирование методических рекомендаций для педагогов по развитию вычислительных навыков у обучающихся |
|  | Введение тьюторов по математике | 9,11  | С 01.10.2017 | Руководители образовательных организаций | Сопровождение обучающихся группы риска при подготовке к прохождению ГИА по математике | Минимизация рисков не понимания, не желания обучающихся осваивать образовательную программу по математике.Формирование индивидуальных образовательных округов для обучающихся |
|  | Математические недели | 1-11 | Втечение года | Руководители общеобразовательных организаций | Мотивация обучающихся к изучению математики | Охват обучающихся не менее 30% |
|  | Введение индивидуальных листов достижений обучающихся по освоению учебной программы по математике | Обучающиеся 5-8 классов | В течение года | Учителя математики | Систематический мониторинг освоения обучающимися учебного материала по математике | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по изучению математики |
|  | Проверка смыслового чтения | 5, 8, 10 | Февраль 2018 | Руководители общеобразовательных организаций | Выявления уровня сформированности смыслового чтения у обучающихся как фактора успешного решения задач по математике | Формирование методических рекомендаций по развитию и контролю сформированности навыка смыслового чтения у обучающихся |
| 2.1.2. | ***Кадровые*** |
|  | Анализ уровня квалификации учителей математики  | Учителя математики 9, 11 класс | Сентябрь 2017 | Папина Н.И. | Анализ соответствия уровня квалификации учителей математики уровню сложности преподаваемого учебного материала  | Эффективная расстановка учителей математики по классам обучения, формирования списка учителей на курсы повышения квалификации |
|  | Смотр работ по самообразованию  | Учителя математики | Март 2018 | Папина Н.И.Руководитель методического объединения | Выявление педагогических практик, направленных на достижение высоких результатов у учащихся | Повышение качества преподавания математики |
|  | Формирование заявки на Курсы повышения квалификации | Учителя математики | Ноябрь 2017 | Папина Н.И. Руководители общеобразовательных организаций | Повышение квалификации педагогов | Повышение качества преподавания математики |
| 2.1.3. | ***Административные*** |
|  | Организация внутришкольного контроля выполнения мероприятий и их результативности по подготовке обучающихся к прохождению ГИА по математике | Учителя математики 9, 11 кл. | Ежемесячно  | Руководители общеобразовательных организаций | Систематический Контроль выполнения мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА | Своевременная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА |
|  | Посещение уроков учителей математики  | Учителя математики 5-8 класс | Не реже 1 раза в неделю | Заместители директоров по учебно-воспитательной работе | Контроль эффективности и целесообразности форм и методов обучения математики | Формирование методических рекомендаций по совершенствованию форм и методов преподавания математики |
| 2.2 | **Ресурсы образовательной сети Кесовогорского района** |
|  | Муниципальное взаимодействие по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике | Муниципальные образовательные организации | В течение года | Руководители общеобразовательных организацийМетодическое объединение | Организация взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА | Эффективное использование ресурсов муниципальной образовательной сети |
|  |  |
| 3. | **Управление реализацией мероприятий** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к Муниципальному конкурсу программ внеурочной деятельности по геометрии | Учителя математики, начальных классов | В течение года | Папина Н.И. | Обобщение и трансляция опыта работы | Повышение качества образовательной деятельности по математике |
|  | Фестиваль проектов по математике | учителя математики | январь-март 2018 | МО учителей математики | Обобщение и трансляция опыта работы | Повышение интереса к предмету |
|  | Проведение открытых уроков по геометрии | учителя математики | В течении года | МО учителей математики | Обобщение и трансляция опыта работы | Повышение качества образовательной деятельности по математике |
|  | Проведение Мастер-классов при подготовке к итоговой аттестации по изучению и организации повторения отдельных тем | учителя математики | январь – март 2018 | МО учителей математики | Обобщение и трансляция опыта работы | Повышение качества образовательной деятельности по математике |
|  | Посещение уроков учителей математики | Учителя математики в 9,11 классах | Не реже 1 раза в месяц | Котенко Т.С.Тимошина О.В.Папина Н.И. | Контроль организации подготовки обучающихся «группы риска» к прохождению ГИА | Формирование методических рекомендации по подготовке обучающихся к прохождению ГИА |
|  | Совещания в отделе образования с приглашением учителей математики по вопросам подготовки детей группы риска | Учителя математики 9, 11 классов, руководители ОУ | Сентябрь 2017,Декабрь 2017,Март 2018 | Котенко Т.С. | Анализ деятельности учителей по подготовке обучающихся к ГИА | Формирование перечня поручений, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности учителей математики |
|  | Участие в общешкольных родительских собрания  | Родители обучающихся 9, 11 классов | Апрель 2018 | Котенко Т.С.Тимошина О.В. | Информирование родителей о процедуре проведения ГИА |  |

Приложение 1

К Дорожной карте

реализации мероприятий,

направленных на повышение качества

 математического образования

в муниципальных общеобразовательных организациях

Кесовогорского района

на 2017-2018 учебный год

База обучающихся «группы риска» по прохождению ОГЭ/ЕГЭ по математике в 2018 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Класс/школа | ФИО учителя | Причины | Индивидуальный маршрут подготовки обучающегося к сдаче ОГЭ/ЕГЭ |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

К Дорожной карте

реализации мероприятий,

направленных на повышение качества

 математического образования

в муниципальных общеобразовательных организациях

Кесовогорского района

на 2017-2018 учебный год

Список обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Класс/школа | ФИО учителя | Причины  | Индивидуальный образовательный маршрут по математике |
|  |  |  |  |  |