Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Кесовогорская средняя общеобразовательная школа

 имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина

 ***Анализ работы***

 ***начальной школы***

 *Заместитель директора по УВР,*

 *курирующая начальные классы,*

***Формина Т. Н.***

***Покровская Т.М.***

**2019 г.**

В 2018-2019 учебном году коллектив учителей начальных классов работал над проблемой повышения эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

1. ***Информационная справка***

В 2018-2019 учебном году в начальных классах занималось 248 человек в МБОУ Кесовогорская СОШ и 4 человек в Петровском филиале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Учитель |
| 1 «А» | 19 | Конечнова Е. М.. |
| 1 «Б» | 20 | Покровская Т.М. |
| 1 «В» | 19 | Абаляева О. Ю. |
| 1 «Г» | 1 | Сергеева В.П. |
| 2 «А» | 21 | Бойко И. В. |
| 2 «Б» | 19 | Козликова Е.Н  |
| 2 «В» | 20 | Тян Н.А  |
| 3 «А» | 24 | Демина Л.А. |
| 3 «Б» | 25 | Новожилова В.В. |
| 3 «В»  | 18 | Яковлева С.С. |
| 3 «Г» | 1 | Молодцова Г.И. |
| 4 «А» | 27 | Формина Т.Н. |
| 4 «Б» | 25 | Васильева С.А |
| 4 «В» | 4 |  Молодцова Г.И. |
| 4 «Г» | 1 | Сойни И. Н. |
| Петровскийфилиал | 3класса4обучающихся | Тихова Л.К. |

Обучение велось по одному учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» (1-4-и классы).

Шесть детей (1 «Г», 3 «Г», 4 «В) обучались по адаптированной программе с учителями: Сергеевой В. П, Молодцовой Г.И.

Один ребёнок Виноградов Артём (4 «Г» класс) обучался индивидуально с учителем Сойни И. Н.

Двое детей Яичникова Майя и Тихомирова Дарья обучались по адаптированной программе в общем классе, но три основных предмета (русский язык , литературное чтение и математика) индивидуально с учителем Буторовой Н.Ю.

***Сведения о педагогах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Образование | Стаж | Квалификационнаякатегория |
| 1. | Дёмина Л.А. | учитель | высшее | 40 л. | Высшая |
| 2. | Новожилова В.В. | учитель | высшее | 40 л. | Высшая |
| 3. | Яковлева С.С. | учитель | среднее специальное | 4 л. | Первая  |
| 4. | Формина Т.Н. | учитель | высшее | 30 л. | Высшая |
| 5. | Васильева С.А. | учитель | среднееспециальное | 28 л. | I |
| 6. | Конечнова Е.М. | учитель | высшее | 38 л. | I |
| 7. | Покровская Т.М. | учитель | среднее специальное | 41 г. | Высшая |
| 8. | Абаляева О.Ю. | учитель | среднее специальное  | 1 г. | - |
| 9. | Молодцова Г.И. | учитель | высшее | 38 л. | I |
| 11. | Сойни И.Н. | учитель | среднее специальное | 36 л. | I |
| 12. | Козликова Е.Н. | учитель | среднее специальное | 12 л.10 м. | 1 |
| 13. | Тихова Л.К. | учитель | высшее | 47 л. | Высшая |
| 14. | Блинова С.Н. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста  | высшее | 10л.6мес. | I |
| 15. | Бойко И.В. | учитель | среднееспециальное | 26 л. | I |
| 16. | Раздобурдина Е.В. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста | среднее | 2 г. | Нет |
| 17. | Панова В.А. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста  | среднее | 23г.7мес | Высшая |
| 19. | Сергеева В.П. | учитель, воспитательГПД | высшее | 40л. 9 м. | Нет |
| 20 | Тян Н.А. | учитель | среднее специальное | 3 г. 6 м. | Нет |
| 21. | Бабанова О.В. | воспитательГПД | среднееспециальное | 21 г. | I |
| 22. | Гусева В.В. | воспитательГПД | среднее | 7л.6мес. | Нет |
| 23. | Покатило Ю.Н. | воспитатель ГПД | среднее специальное | 5 л. | Нет |
| 24. | Буторова Н.Ю. | воспитатель ГПД | Среднее специальное | 8л. 7 м. | Первая |
| 25. | Батина С. В. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста. | Среднее специальное | 7л. | Нет |

**Вывод:** в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи. В 2018 – 2019 учебном году в коллектив пришла молодой педагог Абаляева О.Ю. Она работает учителем в 1 классе.

 В последние годы значительно уменьшилось количество обучающихся в Петровском филиале.

***Анализ работы групп продлённого дня***

В 2018-2019 учебном году в начальных классах функционировали шесть групп продлённого дня, которые посещали 192 ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Воспитатель ГПД |
| 1 «А», 1 «В» | 32 | Гусева В.В. |
| 1 «Б», 1 «В» | 32 | Бабанова О.В. |
| 3 «А»,3«В», 2 «Г», 3 «В» | 32 | Сергеева В.П. |
| 4 «Б», 4 «А» | 32 | Буторова Н.Ю. |
| 2 «А», 2 «В» | 32 | Покатило Ю.Н. |
| 3 «Б», 2«Б» | 32 | Сойни И.Н. |

***Цели создания ГПД:***

* социальная защищённость учащихся;
* педагогическая поддержка во время самоподготовки;
* развитие творческого потенциала, инициативности детей;
* организация досуговой деятельности.

Группы продлённого дня решают проблемы неуспеваемости в обучении и обеспечивают профилактику безнадзорности и правонарушений детей, учитывая то, что в школе обучается много детей из различных сельских поселений района. До отъезда из школы они находятся под наблюдением воспитателей. В течение учебного года воспитатели поочерёдно сопровождают детей к автобусам и осуществляют их организованную посадку. Зачисление в ГПД производится по желанию родителей на основании их заявлений и приказа директора. По сравнению с предыдущим учебным годом число групп не увеличилось, увеличился списочный состав групп.

Воспитатели ГПД работали по программам, утверждённым администрацией. Режим работы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Он включает самоподготовку, внеурочную деятельность, занятия по интересам, прогулки. Активный отдых детей способствует снятию утомления, вызванного учебной нагрузкой.

 ***Вывод*:** наблюдается развитие самоконтроля и саморазвития учащихся при выполнении домашних заданий, проведении занятий и воспитательных мероприятий. Это отмечают учителя начальных классов. Дети, посещающие группы стали более активно участвовать в общественной жизни школы, в социальных проектах СП «Центр внешкольной работы». В этом учебном году активно сотрудничали комплексным центром социальной защиты населения, детской библиотекой.

1. ***Анализ работы групп детей старшего дошкольного возраста***

При школе организованы две группы для детей старшего дошкольного возраста на 50 мест с целью подготовки детей к школе, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста, и сохранения единства образовательного пространства школы.

Содержание образования в группах для детей старшего дошкольного возраста определялось образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А., комплектом парциальных программ «Предшкола нового поколения» под редакцией Чураковой Р.Г.

Продолжительность занятий и режим работы вгруппах детей старшего дошкольного возраста организовывался сучетом гигиенических требований кмаксимальной нагрузке надетей старшего дошкольного возраста в непосредственно организованной деятельности (3 занятия в день по 25- 30 минут при 5-дневной неделе, перерывы между занятиями не менее 10 минут).

В Уставе МБОУ  Кесовогорская СОШ включены задачи групп для детей старшего дошкольного возраста.

Задачами начального общего образования и групп для детей старшего дошкольного возраста являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* развитие детей в плане овладения ими простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В группы для детей старшего дошкольного возраста принимаются дети 5,6-7 лет приказом директора школы при наличии:- заявления родителей (законных представителей);- медицинской справки о состоянии ребенка;

- копии свидетельства о рождении;- договора с родителями (законными представителями).

Занятия с детьми проводили воспитатели: Блинова С.Н., Батина С.В., Раздобурдина Е.В., Панова В.А. С детьми, имеющими дефекты речи, занималась логопед Ангилова Е.Н.

**Вывод:** дети, посещавшие группы старшего дошкольного возраста, быстрее адаптируются в 1 классе, они более подготовлены к обучению в школе: владеют простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены. Большинство из них умеют читать, считать, имеют элементарное представление об окружающем мире.

1. ***Анализ учебно-воспитательного процесса***

***Итоги успеваемости за год***

В конце 2018-2019 учебного года обучающиеся в 1 – 3-их классах выполняли итоговые комплексные работы и показали следующие результаты.

***1 «А» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 14 баллов | 12 - 14баллов | 8 - 11баллов | менее 8 баллов |
| количество человек | 3 | 0 | 5 | 11 |
| соотношениев % | 16 % | 0 % | 26 % | 58 % |

Общая успеваемость: 42 % Качество: 16 % СОУ: 35 %

***1 «Б» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 14 баллов | 12 - 14баллов | 8 - 11баллов | менее 8 баллов |
| количество человек | 2 | 4 | 6 | 6 |
| соотношениев % | 11 % | 22 % | 33% | 33 % |

Общая успеваемость: 67 % Качество: 33 % СОУ: 43 %

***1 «В» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 14 баллов | 12 - 14баллов | 8 - 11баллов | менее 8 баллов |
| количество человек | 0 | 1 | 3 | 15 |
| соотношениев % | 0 % | 5 % | 16 % | 79% |

Общая успеваемость: 21 % Качество: 5 % СОУ: 22 %

***2 «А» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 22 баллов | 18-22баллов | 14-17баллов | менее 14 баллов |
| количество человек | 9 | 7 | 4 | 2 |
| соотношениев % | 41% | 32% | 18% | 9% |

 Общая успеваемость: 91% Качество: 73% СОУ: 69%

 ***2 «Б» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 22 баллов | 18-22баллов | 14-17баллов | менее 14 баллов |
| количество человек | 3 | 4 | 6 | 6 |
| соотношениев % | 16% | 21% | 32% | 32% |

Общая успеваемость: 68% Качество: 37% СОУ: 45%

***2 «В» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | Более 22 баллов | 18-22баллов | 14-17баллов | менее 14 баллов |
| количество человек | 5 | 5 | 6 | 4 |
| соотношениев % | 25% | 25% | 30% | 20% |

Общая успеваемость: 80% Качество: 50% СОУ: 55%

***3 «А» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 26-38 баллов | 19-25баллов | 13-18баллов | менее 12 баллов |
| количество человек | 3 | 10 | 8 | 3 |
| соотношениев % | 13% | 42% | 33% | 12% |

Общая успеваемость: 88% Качество: 54% СОУ: 53%

 ***3 «Б» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 26-38 баллов | 19-25баллов | 13-18баллов | менее 12 баллов |
| количество человек | 5 | 13 | 3 | 4 |
| соотношениев % | 20% | 52% | 12% | 16% |

Общая успеваемость: 84% Качество: 72% СОУ: 60%

***3 «В» класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 26-38 баллов | 19-25баллов | 13-18баллов | менее 12 баллов |
| количество человек | 6 | 6 | 2 | 2 |
| соотношениев % | 38% | 38% | 12% | 12% |

Общая успеваемость: 88% Качество: 75% СОУ: 68%

***1 класс (Петровский филиал)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 26-38 баллов | 19-25баллов | 13-18баллов | менее 12 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |
| соотношениев % | % | % | % | % |

Общая успеваемость: 100% Качество: 100% СОУ: 82%

***2 класс (Петровский филиал)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 26-38 баллов | 19-25баллов | 13-18баллов | менее 12 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |
| соотношениев % | % |  |  |  |

Общая успеваемость: 100 % Качество: 100% СОУ: 61%

Сравнительная диаграмма результатов итоговой комплексной работы

Помимо комплексных работ обучающиеся в 1-4-ых классах выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.

***Результаты итоговых контрольных работ в 1-4-ых классах***

***Первые классы***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Колич-во по списку | Выполняли работу | Без ошибок | Допустили 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 5 и более ошибок |
| **1 «А»** | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 6 | 7 | 5 | 1 |
| **1 «Б»** | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 7 | 4 | 4 |
| **1 «В»** | Абаляева О. Ю. | 19 | 19 | 5 | 3 | 4 | 7 |

Русский язык

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Колич-во по списку | Выполняли работу | Без ошибок | Допустили 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 5 и более ошибок |
| **1 «А»** | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 5 | 10 | 2 | 2 |
| **1 «Б»** | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 8 | 4 | 3 |
| **1 «В»** | Абаляева О. Ю. | 19 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2-4 классы******Анализ итоговых работ за 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  **Математика** |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 20 | 7 | 7 | 3 | 3 | 70 | 85 | 65 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 16 | 6 | 6 | 6 | 1 | 63 | 94 | 64 |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 52 | 89 | 56 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 45 | 90 | 55 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 25 | 9 | 6 | 6 | 4 | 60 | 84 | 62 |
| 3 «Г» | Яковлева С.С. | 18 | 17 | 2 | 6 | 6 | 3 | 47 | 82 | 49 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 27 | 24 | 3 | 16 | 3 | 2 | 79 | 91 | 61 |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | 25 | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 | 50 | 91 | 51 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2 кл. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 4 кл. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Русский язык |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 4 | 7 | 4 | 3 | 61 | 83 | 57 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 19 | 3 | 9 | 6 | 1 | 63 | 94 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 19 | 2 | 5 | 10 | 3 | 35 | 85 | 46 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 5 | 9 | 6 | 2 | 63 | 90 | 60 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 25 | 2 | 14 | 4 | 5 | 64 | 80 | 52 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 18 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 59 | 88 | 59 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 27 | 24 | 6 | 10 | 2 | 5 | 69 | 78 | 60 |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | 25 | 22 | 5 | 6 | 7 | 4 | 50 | 81 | 54 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2кл. – 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |
| 4кл. – 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |

 |  |

**Обучающиеся в четвёртых классах выполняли Всероссийские проверочные работы (внешняя оценка) по русскому языку, математике и окружающему миру.**

***Результаты внешней оценки***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | К/К | СОУ |
| 4 «А» | 27 | 27 | 0 | 14 | 11 | 2 | 52% | 49% |
| 4 «Б» | 25 | 21 | 1 | 12 | 3 | 5 | 61% | 50% |
| П. ф-л | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 64% |

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1538281 | 4.7 | 25.7 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Тверская обл.** | 12916 | 4 | 25.8 | **47.8** | **22.4** |
|  | **Кесовогорский муниципальный район** | 61 | 11.5 | 27.9 | **55.7** | **4.9** |
|  | (sch693183) МБОУ Кесовогорская СОШ | 49 | 14.3 | 28.6 | **55.1** | **2** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | К/К | СОУ |
| 4 «А» | 27 | 27 | 14 | 11 | 2 | 0 | 93% | 81% |
| 4 «Б» | 25 | 22 | 2 | 12 | 6 | 2 | 64% | 55% |
| П. ф-л | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 64% |

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Тверская обл.** | 13055 | 1.8 | 18.8 | **44** | **35.5** |
|  | **Кесовогорский муниципальный район** | 58 | 3.4 | 15.5 | **48.3** | **32.8** |
|  | (sch693183) МБОУ Кесовогорская СОШ | 50 | 4 | 16 | **48** | **32** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | К/К | СОУ |
| 4 «А» | 27 | 26 | 1 | 21 | 4 | 0 | 85% | 61% |
| 4 «Б» | 25 | 23 | 2 | 17 | 4 | 0 | 83% | 62% |
| П. ф-л | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 64% |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Окружающий мир |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Тверская обл.** | 12992 | 0.41 | 19.2 | **58.4** | **22** |
|  | **Кесовогорский муниципальный район** | 62 | 0 | 17.7 | **72.6** | **9.7** |
|  | (sch693183) МБОУ Кесовогорская СОШ | 50 | 0 | 16 | **78** | **6** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

***Сравнительная диаграмма внешней оценки***

***Итоги успеваемости за год во 2-4 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич-во уч-ся | «5» | «5» и «4» |  «3» | «2» | К/У | К/К | СОУ |
| 2 «А»Бойко И. В. | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 100% | 67% | 63% |
| 2 «Б»Козликова Е. Н. | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 100% | 58% | 56% |
| 2 «В» Тян Н. А. | 20 | 4 | 6 | 9 | 1 | 95% | 50% | 56% |
| 3 «А»Демина Л.А. | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100% | 67% | 64% |
| 3 «Б» Новожилова В.В. | 25 | 3 | 13 | 9 | 0 | 100% | 64% | 58% |
| 3 «В» Яковлева С.С. | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100% | 44% | 50% |
| 4 «А» Формина Т.Н. | 27 | 4 | 12 | 11 | 0 | 100% | 59% | 58% |
| 4 «Б» Васильева С.А. | 25 | 2 | 13 | 9 | 1 | 96% | 60% | 55% |
| Петровский филиалТихова Л.К. | 3 | 1 |  |  | 0 | 100% | % | % |
|  | **182** | **28** | **79+** | **71+** | **2** | **96%** | **64%** | **58%** |

***Сравнительная диаграмма успеваемости во 2-4 классах за год***

***К /К учащихся 2-4 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/Класс | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | Петр.ф-л | Итого |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Математика | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица предметов, по которым учащиеся 2-4 классов имеют одну тройку***

**Вывод:** по итогам учебного годачисло неуспевающих значительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, хотя численность обучающихся с одной «3» увеличилась. По итогам года численность успевающих на «5» и «4» превышает число детей, имеющих тройки по нескольким предметам.

**Качество успешности по предметам во 2-4 классах на конец года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  К/У |  К/К |  СОУ |
| Русский язык | 99% | 69% | 63% |
| Литературное чтение | 100% | 91% | 82% |
| Английский язык | 98% | 69% | 65% |
| Математика | 100% | 69% | 64% |
| Окружающий мир | 100% | 92% | 80% |
| Технология | 100% | 98% | 92% |
| Физическая культура | 100% | 99% | 94% |
| ИЗО | 100% | 98% | 89% |
| Музыка | 100% | 98% | 89% |

***Сравнительная диаграмма качества и степени обученности за год по предметам***

***Вывод*:** коэффициент качества в этом учебном году повысился по окружающему миру– 92% > 85%, понизился по русскому языку – 62% < 69%. Качество знаний в начальных классах отслеживалось на протяжении всего учебного года с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и дальнейшей коррекции.

 ***Анализ стартовых работ в начальных классах***

Стартовые работы в начальных классах проведены в сентябре месяце 2018 г. по текстам итоговых работ, проведённых в конце учебного года, с целью выявления пробелов в знаниях детей, образовавшихся в течение летних каникул, и для проведения дальнейшей коррекции.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество по списку | Выполняли работу |  «5» |  «4» |  «3» |  «2»  |  К/К |
| Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь |
| 2 «А» | Бойко И. В. | **22** | 22 | **22** | 22 | **5** | 7 | **11** | 8 | **4** | 4 | **2** | 3 | **73%** | 68% |
| 2 «Б» | Козликова Е.Н. | **20** | 19 | **20** | 19 | **4** | 4 | **11** | 11 | **6** | 1 | **-** | 3 | **70%** | 80% |
| 2 «В» | Тян Н. А. | **21** | 21 | **21** | 20 | **5** | 6 | **9** | 5 | **1** | 4 | **6** | 5 | **67%** | 55% |
| 3 «А» | Дёмина Л. А. | **23** | 23 | **23** | 22 | **5** | 4 | **9** | 11 | **4** | 5 | **-** | 2 | **61%** | 68% |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | **25** | 25 | **23** | 23 | **5** | 6 | **10** | 7 | **6** | 6 | **2** | 4 | **65%** | 57% |
| 3«В» | Яковлева С.С. | **18** | 17 | **14** | 16 | **3** | 2 | **5** | 4 | **4** | 5 | **2** | 5 | **57%** | 50% |
| 4 «А» | Формина Т. Н. | **25** | 27 | **23** | 25 | **6** | 2 | **5** | 11 | **7** | 9 | **5** | 3 | **48%** | 52% |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | **24** | 25 | **22** | 22 | **6** | 4 | **6** | 7 | **10** | 8 | **1** | 3 | **55%** | 50% |
| Петр.Ф-л |  | Тихова Л.К.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 кл. |  | 2 |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |  | 0 |  | 0% |
|  |  4кл. | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 0 | **0** | 1 | **0** | 0 | **0** | 0 | **100%** | 100% |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество по списку | Выполняли работу |  «5» |  «4» |  «3» |  «2»  |  К/К |
| Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь |
| 2 « А» | Бойко И. В.  | **22** | 22 | **22** | 22 | **12** | 11 | 9 | 10 | **1** | 1 | **0** | 0 | **95%** | 95% |
| 2 « Б» | Козликова Е. Н.  | **20** | 19 | **20** | 19 | **9** | 6 | 7 | 10 | **3** | 3 | **1** | 0 | **80%** | 84% |
| 2 « В» | Тян Н. А.  | **21** | 21 | **20** | 20 | **6** | 8 | 11 | 9 | **2** | 2 | **1** | 1 | **85%** | 85% |
| 3«А» | Демина Л.А. | **23** | 23 | **23** | 21 | **1** | 3 | **7** | 7 | **15** | 10 | **0** | 1 | **35%** | 48% |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | **25** | 25 | **25** | 24 | **6** | 5 | **8** | 12 | **8** | 3 | **3** | 4 | **56%** | 71% |
| 3 «В» | Яковлева С.С. | **17** | 17 | **16** | 16 | **4** | 2 | **5** | 7 | **5** | 3 | **2** | 4 | **56%** | 56% |
| 4«А» | Формина Т.Н. | **25** | 27 | **24** | 22 | **8** | 6 | **10** | 11 | **2** | 3 | **4** | 2 | **75%** | 77% |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | **24** | 25 | **22** | 22 | **5** | 2 | **12** | 14 | **3** | 5 | **2** | 1 | **77%** | 73% |
| 4 «Г» | Молодцова Г.И. | **5** | 4 |  | 4 | **0** |  | **0** |  | **1** |  | **2** |  | **0%** | 0% |
| Петр.Ф-л | Тихова Л.К.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2кл. | **2** | 2 | **2** | 2 | **0** | 1 |  | 0 |  | 2 |  | 0 | **%** | % |
|  4кл. | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 0 | **0** | 1 | **0** | 0 | **0** | 0 | **100%** | 100% |

**Вывод:** коэффициент качествапо русскому языку повысился во 2 «Б» классе - с 70% до 80%; 3 « А»- с 61% до 68%; в 4 « А» - с 48% до 52%.

 Понизился во 2 «А» классе - с 73% до 68%; во 2 «В » - с 67% до 55%; 3 « Б» - с 65% до 57%; в 3 « В» - с 57% до 50%; в 4 « Б» - с 55% до 50%.

Остался на уровне в Петровском филиале.

 Коэффициент качества по математике повысился во 2 « Б» классе с 80% до 84%; в 3 « А» с 35% до 48%; в 3 « Б» с 56% до 71%; в 4 «А» классе – с 42% до 50%.

 Понизился в 4 «Б» - 77% до 73%;

Остался на уровне во 2 « А», 2 « В», 3 «В» классах и в Петровском филиале

**Анализ срезовых работ (первое полугодие) 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 19 | 12 | 4 | 2 | 1 | 84 | 94 | 81 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 19 | 16 | 1 | 1 | 1 | 89 | 94 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 21 | 20 | 10 | 8 | 1 | 1 | 90 | 95 | 78 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24+1 | 22 | 18 | 1 | 2 | 1 | 86 | 95 | 88 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 24 | 20 | 3 | - | 1 | 95 | 95 | 92 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 18 | 15 | 10 | 4 | - | 1 | 93 | 93 | 84 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 27 | 24 | 10 | 6 | 7 | 1 | 66 | 95 | 68 |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | 25 | 24 | 10 | 4 | 8 | 2 | 58 | 91 | 66 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2кл. – 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4кл. – 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  |

2-4 классы – вычислительные навыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Русский язык  |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 7 | 7 | 4 | - | 77 | 100 | 71 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 19 | 6 | 9 | 4 | - | 78 | 100 | 69 |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 21 | 20 | 5 | 10 | 4 | 1 | 75 | 95 | 65 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24+1 | 23 | 9 | 6 | 5 | 3 | 65 | 86 | 65 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 25 | 8 | 12 | 3 | 2 | 80 | 92 | 68 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 17 | 17 | 7 | 3 | 5 | 2 | 58 | 88 | 64 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Формина Т.Н | 27 | 24 | 4 | 9 | 11 | - | 54 | 100 | 57 |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | 25 | 23 | 3 | 10 | 8 | 2 | 56 | 91 | 54 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2 кл.-2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 64 |  |
| 4 кл. -1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |

2-4 класс – письмо текста под диктовку

**Анализ контрольных работ (первое полугодие) 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 19 | 5 | 11 | 3 | - | 84 | 100 | 69 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 16 | 2 | 5 | 6 | 3 | 43 | 81 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 18 | 6 | 5 | 6 | 1 | 61 | 94 | 64 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24+1 | 23 | 3 | 8 | 9 | 3 | 47 | 86 | 51 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 23 | 4 | 13 | 4 | 2 | 73 | 91 | 61 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 17+1 | 16 | 5 | 4 | 5 | 2 | 56 | 87 | 60 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 28 | 27 | 2 | 16 | 3 | 6 | 66 | 77 | 52 |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | 25 | 24 | 3 | 9 | 8 | 4 | 50 | 83 | 51 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2кл. – 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |
| 4кл. – 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  |

2-4 класс - контрольная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Русский язык  |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 20 | 5 | 6 | 4 | 5 | 55 | 75 | 55 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 16 | - | 8 | 4 | 4 | 50 | 75 | 45 |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 18 | 3 | 5 | 5 | 5 | 44 | 72 | 48 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24+1 | 24 | 6 | 10 | 5 | 3 | 66 | 87 | 61 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 23 | 4 | 11 | 6 | 2 | 65 | 91 | 58 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 17+1 | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 62 | 93 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Формина Т.Н | 28 | 25 | 3 | 9 | 10 | 3 | 48 | 88 | 51 |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | 25 | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 45 | 83 | 48 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2 кл.-2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |  |
| 4 кл. -1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 |

2-4 класс – диктант

**Анализ срезовых работ (второе полугодие) 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Русский язык |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 9 | 4 | 3 | 2 | 72 | 88 | 72 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 18 | 11 | 3 | 3 | 1 | 77 | 94 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 16 | 5 | 4 | - | 7 | 56 | 56 | 54 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 21 | 8 | 6 | 2 | 5 | 66 | 76 | 63 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 21 | 9 | 10 | 1 | 1 | 90 | 95 | 75 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 18 | 15 | 7 | 4 | 2 | 2 | 73 | 86 | 70 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 28 | 23 | 5 | 5 | 5 | 8 | 43 | 65 | 49 |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | 25 | 17 | 3 | 3 | 4 | 7 | 35 | 58 | 44 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2кл. – 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 36 |
| 4кл. – 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  |

2-4 классы – словарный диктант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Математика |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 20 | 9 | 5 | 3 | 3 | 70 | 85 | 68 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 27 | 72 | 40 |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 18 | 4 | 6 | 5 | 3 | 55 | 83 | 56 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 5 | 11 | 3 | 3 | 72 | 86 | 61 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 22 | 7 | 13 | 1 | 1 | 90 | 95 | 72 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 17 | 15 | 7 | 5 | 3 | - | 80 | 100 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Формина Т.Н | 28 | 22 | 5 | 14 | 1 | 2 | 86 | 90 | 66 |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | 25 | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 | 33 | 73 | 44 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2 кл.-2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |  |
| 4 кл. -1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |

2-4 класс – решение задач

**Анализ срезовых работ (второе полугодие) 2018-2019 учебный год**

**Решение примеров**

В 1 « Б» классе не справился с работой 1 обучающийся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Кол - воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1 ошибку | Допусти-ли2 -3 ошибки | Допусти-ли более 3-х ошибок |
| 1 «А» | Конечнова Е. М. | 21 | 19 | 14 | 3 | - | 1 |
| 1 «Б» | Покровская Т. М. | 20 | 16 | 13 | 2 | - | - |
| 1 « В» | Абаляева О. Ю.  | 19 | 18 | 18 | - | - | - |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык |  |
| Класс | Учитель | Кол-воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1 ошибку | Допусти-ли 2 -3ошибки | Допусти-ли более 3-х ошибок |
| 1 «А» | Конечнова Е. М. | 21 | 21 | 8 | 2 | 9 | - |
| 1 «Б» | Покровская Т. М. | 20 | 16 | 7 | 4 | 3 | 2 |
| 1 «В» | Абаляева О. Ю. | 19 | 18 | 5 | 7 | 4 | 2 |

**Контрольное списывание**

В 1 «А» классе двое обучающихся полностью не справились с работой.

**Анализ итоговых работ за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Русский язык |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 4 | 7 | 4 | 3 | 61 | 83 | 57 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 19 | 3 | 9 | 6 | 1 | 63 | 94 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 19 | 2 | 5 | 10 | 3 | 35 | 85 | 46 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 5 | 9 | 6 | 2 | 63 | 90 | 60 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 25 | 2 | 14 | 4 | 5 | 64 | 80 | 52 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 18 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 59 | 88 | 59 |
| 4 «А» | Формина Т.Н. | 27 | 24 | 6 | 10 | 2 | 5 | 69 | 78 | 60 |
| 4 «Б» | Васильева С. А. | 25 | 22 | 5 | 6 | 7 | 4 | 50 | 81 | 54 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2кл. – 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |
| 4кл. – 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Математика |  |
| Класс | Учитель | Колич-воуч-ся | Выполн. работу | 5 | 4 | 3 | 2 | К/К | К/У | СОУ |
| 2 «А» | Бойко И. В. | 21 | 20 | 7 | 7 | 3 | 3 | 70 | 85 | 65 |
| 2 «Б» | Козликова Е. Н. | 19 | 16 | 6 | 6 | 6 | 1 | 63 | 94 | 64 |
| 2 «В» | Тян Н. А. | 20 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 52 | 89 | 56 |
| 3 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 45 | 90 | 55 |
| 3 «Б» | Новожилова В.В. | 25 | 25 | 9 | 6 | 6 | 4 | 60 | 84 | 62 |
| 3 « В» | Яковлева С.С. | 18 | 17 | 2 | 6 | 6 | 3 | 47 | 82 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Формина Т.Н | 27 | 24 | 3 | 16 | 3 | 2 | 79 | 91 | 61 |
| 4 «Б» | Васильева С.А. | 25 | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 | 50 | 91 | 51 |
| Петров ский филиал | Тихова Л.К. | 2 кл.-2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 50 |  |
| 4 кл. -1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |

**Анализ итоговых работ за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Кол - воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1-2 оши-бки | Допусти-ли3-5 оши-бок | Допустили более 5 оши-бок | К/К | К/У | СОУ |
| 1«А» | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 5 | 10 | 2 | 2 | 79 | 89 | 65 |
| 1«Б» | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 8 | 4 | 3 | 61 | 83 | 56 |
| 1« В» | Абаляева О. Ю.  | 19 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 | 58 | 89 | 63 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Кол - воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1-2 оши-бки | Допусти-ли3-5 оши-бок | Допустили более 5 оши-бок | К/К | К/У | СОУ |
| 1«А» | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 5 | 10 | 2 | 2 | 79 | 89 | 65 |
| 1«Б» | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 8 | 4 | 3 | 61 | 83 | 56 |
| 1« В» | Абаляева О. Ю.  | 19 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 | 58 | 89 | 63 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Кол - воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1-2 оши-бки | Допусти-ли3-5 оши-бок | Допустили более 5 оши-бок | К/К | К/У | СОУ |
| 1«А» | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 5 | 10 | 2 | 2 | 79 | 89 | 65 |
| 1«Б» | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 8 | 4 | 3 | 61 | 83 | 56 |
| 1« В» | Абаляева О. Ю.  | 19 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 | 58 | 89 | 63 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  Математика  |  |
| Класс | Учитель | Кол - воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допусти-ли1-2 оши-бки | Допусти-ли3-5 оши-бок | Допустили более 5 оши-бок | К/К | К/У | СОУ |
| 1«А» | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 5 | 10 | 2 | 2 | 79 | 89 | 65 |
| 1«Б» | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 8 | 4 | 3 | 61 | 83 | 56 |
| 1« В» | Абаляева О. Ю.  | 19 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 | 58 | 89 | 63 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  |  | Русский язык |  |
| Класс | Учитель | Кол-воуч-ся | Выполн. работу | Без ошибок | Допустили1-2 оши-бки | Допусти-ли 3-5оши-бок | Допустили более 5 оши-бок | К/К | К/У | СОУ |
| 1 «А» | Конечнова Е. М. | 20 | 19 | 6 | 7 | 5 | 1 | 68 | 95 | 65 |
| 1 «Б» | Покровская Т. М. | 20 | 18 | 3 | 7 | 4 | 4 | 56 | 78 | 53 |
| 1 «В» | Абаляева О. Ю. | 19 | 19 | 5 | 3 | 4 | 7 | 42 | 63 | 50 |

1. ***Работа с одарёнными детьми.***

 Согласно положению «О проведении школьного тура предметных олимпиад в МБОУ Кесовогорская средняя общеобразовательная школа», утверждённому приказом №7 §1п.1, протокол №2 от 9.10.2012г. в начальных классах МБОУ Кесовогорская СОШ в период в октябре был проведён школьный тур предметных олимпиад. Олимпиады были проведены по 4 (из 9) общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир во 2 – 4 классах. Кроме того в 4 классах были проведены олимпиады по иностранному (английский) языку и ОРКСЭ.

***Школьный тур предметных олимпиад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Класс | Всего уч-ся | Колич.участ. | Результативность |  |
| Победитель | Призёры |
| **Математика** | 2 «А» | 21 | 8 |  | Ляшова ИринаБелов МихаилРяскина Радмила |
| 2 «Б» | 19 | 5 | Цой Андрей | Лазарев Максим |
| 2 «В» | 21 | 4 |  | Ворошилов Иван |
| 3 «А» | 24 | 9 |  | Басангов РодионКорнеева Анна |
| 3 «Б» | 25 | 8 | Васильев Александр | Кольцова Вероника |
| 3 «В» | 18 | 4 |  | Бегунова Софья |
| 4 «А» | 27 | 6 | Казакова Ксения |  |
| 4 «Б» | 25 | 3 |  | Гнусов Николай |
| Петр. ф-л | 1 | 1 |  | Демидова Ксения |
| **Литератур****ное** **чтение** | 2 «А» | 21 | 9 |  | Елисеев КонстантинМимова АлёнаРяскина Радмила |
| 2 «Б» | 19 | 5 | Цой Андрей |  |
| 2 «В» | 21 | 3 |  | Болябина Элина |
| Петр. ф-л | 2 | 1 |  |  |
| 3 «А» | 24 | 10 | Баранчиков Никита | Корнеева АннаПатрушева ЕкатеринаКоролёва МаринаЗемлина УльянаТирина София |
| 3 «Б» | 25 | 10 |  | Грешнов ЕгорКонстантинов ВалентинЛёушкина АннаТютчев ИльяКозликова ЕлизаветаКольцова ВероникаМеркулова Майя |
| 3 «В» | 18 | 6 |  | Кулыгин НикитаБегунова Софья |
| 4 «А» | 27 | 7 |  | Цыганова ПолинаФролова АринаРассохина Ярослава Воронцов Степан Казакова Ксения |
| 4 «Б» | 25 | 4 |  | Знаменева Мария |
| Петр. ф-л | 1 | 1 | Демидова Ксения |  |
| **Окружаю****щий мир** | 2 «А» | 21 | 8 | Елисеев КонстантинРяскина Радмила | Ляшова ИринаОрлов СемёнМайорова МирославаМеньшова АлёнаБелов Михаил |
| 2 «Б» | 19 | 7 |  | Сергеев ЕгорХрусталёв СтепанЛазарев Максим |
| 2 «В» | 21 | 3 |  |  |
| 3 «А» | 24 | 12 |  | Баранчиков НикитаКорнеева АннаБарсуков Максим |
| 3 «Б» | 25 | 10 | Судакова Василиса | Кольцова ВероникаВасильев АлександрКозликова ЕлизаветаЛёушкина АннаМеркулова Майя |
| 3 «В» | 18 | 6 |  | Кулыгин Никита Кадиалиева Алиса |
| 4 «А» | 27 | 8 |  | Фролова АринаПолякова СофьяБарыкина ОлесяВоронцов СтепанКазакова КсенияРассохина Ярослава |
| 4 «Б» | 25 | 7 |  | Гнусов НиколайЗнаменева Мария Цой КатеринаМаркелов Глеб |
| Петр. ф-л | 1 | 1 | Демидова Ксения |  |
| **Русский язык** | 2 «А» | 21 | 7 |  | Ляшова ИринаЕлисеев КонстантинРяскина Радмила |
| 2 «Б» | 19 | 5 | Цой Андрей |  |
| 2 «В» | 21 | 3 |  | Ворошилов Иван |
| 3 «А» | 24 | 8 | Баранчиков Никита | Корнеева Анна |
| 3 «Б» | 25 | 9 | Кольцова Вероника | Меркулова Майя |
| 3 «В» | 18 | 5 |  |  |
| 4 «А» | 27 | 7 | Казакова Ксения | Фролова АринаЦыганова ПолинаВоронцов СтепанРассохина Ярослава |
| 4 «Б» | 25 | 4 |  | Гнусов Николай |
| Петр. ф-л | 1 | 1 |  | Демидова Ксения |
| **Иностранный язык (английский** | 4 «А» | 27 | 5 | Воронцов Степан | Казакова КсенияФролова АринаПолякова СофьяЦыганова Полина |  |
| 4 «Б» | 25 | 4 |  | Гнусов НиколайЗнаменева Мария Цой КатеринаМужчинин Артём |  |
|  | 3 «А» | 24 | 1 | Баранчиков Никита |  |  |
|  | Петровский филиал4 кл. | 1 | 1 |  | Демидова Ксения |  |
| ОРКСЭ | 4 «А» | 27 | 6 |  |  |  |
|  | 4 «Б» | 25 | 5 |  |  |  |
|  | Петровский филиал4 кл. | 1 | 1 |  | Демидова Ксения |  |

Обучающиеся 3-4-х классов также приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад в рамках конкурса «Ученик года - 2019». Результаты данного тура выглядят таким образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Класс | Всегообуч-ся | Колич.участ. | Результативность |
|  Победитель |  Призёр |
| **Русский язык** | 3 «А» | 24 | 2 | Корнеева Анна | Баранчиков Никита |
| 3 «Б» | 25 | 2 |  | Кольцова ВероникаМеркулова Майя |
| 4 «А» | 27 | 3 |  |  |
| 4 «Б» | 25 | 1 |  |  |
| Петровский филиал | 1 |  1  | Демидова Ксения |  |
| **Литературное чтение** | 3 «А» | 24 | 3 |  | Корнеева Анна Баранчиков Никита |
| 3 «Б» | 25 | 5 | Кольцова Вероника | Грешнов ЕгорМеркулова МайяКозликова ЕлизаветаЛёушкина Анна |
| 4 «А» | 27 | 4 |  | Казакова КсенияФролова АринаВоронцов Степан |
| 4 «Б» | 25 | 1 |  |  |
|  | Петр.ф-л | 1 | 1 |  | Демидова Ксения |
| **Окружающий****мир** | 3 «А» | 24 | 2 |  | Корнеева Анна Баранчиков Никита |
| 3 «Б» | 25 | 4 | Кольцова Вероника | Меркулова МайяКозликова ЕлизаветаСудаковы Василиса  |
| 4 «А» | 27 | 4 |  |  |
| 4 «Б» | 25 | 1 |  |  |
| Петровский филиал | 4кл.- 1 | 1  | Демидова Ксения |  |
| **Математика** | 3 «А» | 24 | 2 |  | Корнеева Анна |
| 3 «Б» | 25 | 2 | Кольцова Вероника |  |
| 4 «А» | 27 | 1 |  | Казакова Ксения |
| 4 «Б» | 25 | 1 |  |  |
| Петр.ф-л | 4кл.- 1 | 1 |  |  |
| **Иностранный язык (английский)** | 4 «А» | 27 | 4 |  | Казакова КсенияВоронцов Степан |
|  | 4 «Б» | 25 | 3 |  | Гнусов НиколайЗнаменева Мария Мужчинин Артём |
|  | 3 «А» | 24 | 1 | Баранчиков Никита |  |
| **ОРКСЭ** | 4 «А» | 27 | ? |  |  |
|  | 4 «Б» | 25 | ? |  |  |
|  | Петр.ф-л | 1 | 1 |  |  |

Победителем конкурса «Ученик года- 2019» стала Демидова Ксения,

 обучающаяся 4 класса Петровского филиала (Тихова Л.К.)

Уже стало традицией проведение межмуниципального тура предметных олимпиад по трём предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. В этих олимпиадах приняли участие обучающиеся в третьих и четвёртых классах нашей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всегоуч-ся | Колич.участ. | Результативность |
|  Победитель |  Призёр |
| **Русский язык** | 3 «А» | 24 | 2 |  | Корнеева АннаБаранчиков Никита |
| 3 «Б» | 25 | 2 | Кольцова Вероника |  |
| Петровский филиал | 1 | 1 | Демидова Ксения |  |
| **Математика** | 3 «А» | 24 | 1 | Корнеева Анна |  |
|  | 3 «Б» | 25 | 1 |  | Кольцова Вероника |
|  | 4 «А» | 27 | 1 |  | Казакова Ксения |
| **Окружающий мир** | 3 «А» | 24 | 1 |  |  |
| 3 «Б» | 25 | 3 |  |  |
| 3 «В» | 18 | 1 | Кулыгин Никита |  |
| Петровский филиал | 1 | 1 | Демидова Ксения |  |

**Вывод:** в 2018-2019 учебном году учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад.

В межмуниципальном туре принимали участие лучшие из лучших обучающиеся Кесовогорского, Кашинского и Калязинского районов.

Учащиеся 3-4-х классов нашей школы показали себя достойными представителями нашего района.

***Внеурочная деятельность***

На уроках учителя начальной школы работают над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

 ***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В 1-4 классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям.

***Спортивно-оздоровительное*:**

* Работа спортивных секций по футболу, теннису, лыжам, самбо, боксу,лёгкой атлетике.
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
* Участие в районных спортивных соревнованиях.

***Общекультурное (художественно-эстетическое) :***

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):***

* Фестивали;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

***Духовно-нравственное:***

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков.
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно- спортивной игре ;
* Конкурсы рисунков.
* Фестивали патриотической песни.
* Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области;
* Посещение Храма.

***Социальное***

***( общественно-полезная, проектно-исследовательская деятельность):***

* Проведение субботников.
* Разведение комнатных цветов.
* Акция «Чистый дом».
* Акция «Скворечник».
* Акция «Помоги зимующим птицам».
* Акция «Подари радость малышу».
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
* Акция «Живи книга».
* Разработка проектов, проектов к урокам.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Вывод:** внеурочная деятельность помогает раскрыть индивидуальные особенности школьников, даёт им возможность успешно реализовать себя в выбранном направлении, ежегодно увеличивается число учащихся начальной школы, принимающих участие в различных конкурсах школьных, муниципальных, региональных, всероссийских.

 **Анализ методической работы.**

 В 2018-2019 учебном году работало школьное методическое объединение учителей начальных классов, которое ставило перед педагогами следующие задачи:

1.Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.

2.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3.Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника.

4.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ.

5.Осуществлять преемственность в обучении детей старшего дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей.

7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

 8.Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

***Направления работы МО учителей начальных классов***

***на 2018-2019 учебный год:***

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2017-2018 учебный год .  | август | Руководитель ШМО, завуч |
|  | Составление и утверждение программ по предметам. | август | Учителя ШМО |
|  | Составление текстов олимпиадных работ по математике.  | сентябрьоктябрь | Учителя ШМО  |
|  | Подготовка  и   выбор тестовых работ для итогового контроля. | сентябрь декабрьапрель | Учителя ШМО |
|  | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | январь | Завуч, учителя ШМО |
|  | Знакомство с новинками методической литературой. | декабрь | Учителя ШМО |
|  | Составление материала  для итогового контроля. | март - апрель | Учителя, руководитель ШМО |

2.Научно-методическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя ШМО  |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года | Учителя ШМО |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО  | День открытых дверей, День базовой школы, в течение года | Учителя ШМО |

3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ | август | Завуч |
| 2 | Диагностика (исследовательская деятельность) | сентябрь-октябрь | Учителя ШМО |
| 3 | Диагностика учащихся 1-го класса | сентябрь-май |       психолог |
| 4 | Тестирование по проверке знаний учащихся 1-4 классов | в течение года | Учителя ШМО, завуч |
| 5 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май | Учителя ШМО |

4.Работа с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Организация и проведение предметных  олимпиад | **сентябрь-декабрь** | Учителя ШМО, завуч |
| **2** | Организация и проведение предметной недели начальных классов по математике | **в течение года** | Учителя ШМО |
| **3** | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов | **в течение года** | Учителя ШМО |

5.Работа по преемственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа по преемственности групп предшкольной подготовки – начальные класс. | 1. Посещение ГПП учителями 4 класса (занятия, беседы, собрания родителей)2. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями |  |
| Работа по преемственности начальные классы  – среднее звено | 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.2. Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников нач. классов.3. Проведение психологом изучения мотивации и адаптации 5-классников4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников. | Учитель 4 класса, ШМО нач.кл. и предметниковЗавучи |

6. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года были проведены 3 тематических заседаний.

***Тематика и время их проведения***

**Заседание № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе.4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов:\*\*\* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)\*\*\* о едином орфографическом режиме5. Обсуждение и утверждение плана работыметодического объединения на 2018 - 2019 учебный год.6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.9.Обсуждение вопроса о технике чтения в начальной школе.10.Проведение Дня открытых дверей .(октябрь)11.Рассмотрение вопроса об участии учителей в «Мастер – классе» (декабрь) | сентябрь | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.5.Рассмотрение вопроса о проведение предметной недели .Утверждение плана проведения6.Мониторинг профессиональных затруднений педагога.  | февраль | Учителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 3**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО  на 2019 -2020 учебный год.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.\* Выполнение учебных программ.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.\* Обеспечение УМК на новый учебный год. | май | Учителя МОРуководитель МО |

**Вывод:** учителя активно работали в рамках школьного методического объединения. Были изучены теоретические вопросы, проведены открытые уроки для учителей-предметников, в рамках дня открытых дверей школы. Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов.

 **Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

В классах организованы родительские комитеты. Представители родителей от каждого класса образуют родительский комитет школы. Совместно с родительским комитетом решаются многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями являются:

* Родительские собрания (классные, общешкольное)
* Индивидуальные беседы с родителями учащимися учителей, воспитателей, администрации
* Проведение праздников классов, школы совместно с родителями.

**Вывод:** во всех начальных классах на классных собраниях высокая посещаемость родителей, на общешкольном родительском собрании присутствовала большая часть родителей учащихся начальной школы. Они частые гости на классных и общешкольных мероприятиях, первые помощники детям в участии в различных конкурсах. В этом учебном году семьи учащихся начальных классов приняли активное участие в муниципальных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». Они заняли все призовые места.

***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль осуществлялся в 2018-2019 учебном году с целью:

- оказание методической помощи, совершенствование и развитие профессионального мастерства;

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество обучения;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ.

1.В результате проверки личных дел установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело. Личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся, учителя 4-х классов написали на каждого ребёнка характеристику и вложили в личное дело.

2.В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

* Правильность, аккуратность, своевременные заполнения;
* Система выполнения письменных работ, накопляемость оценок;
* Выполнение практической части программы, система опроса слабоуспевающих учащихся;
* Организация повторения, объективность оценивания учащихся.

Записи в журналах ведутся аккуратно всеми учителями. Все запланированные письменные работы проведены. Видна система работы со слабоуспевающими учениками. В конце каждого триместра и года подсчитано количество уроков, предусмотренных программой и проведённых фактически.

3.В ходе проверки рабочих программ выявлено следующее: у всех учителей рабочие программы по предметам федерального компонента составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, реализующем программы общего образования и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

4.Проверка рабочих тетрадей показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, пропущенных ошибок нет. Учителя следят за соблюдением орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают. Работа над ошибками проводится систематически. Все тетради обложены и выглядят внешне аккуратно.

В ходе проверки тетрадей для контрольных работ выявлено, что в первых классах тетради для контрольных работ не ведутся, во 2-ых и 3-их классах тетради подписаны учителями. Меньше стало ошибок при подписывании тетрадей четвероклассниками. Учителя обращают внимание на оформление работ, требуют заменить не вполне аккуратные тетради (единичные случаи). Работа над ошибками ведётся систематически.

5.По посещённым урокам отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленный вопрос, анализировать. Применяются приёмы для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом, применяются средства ИКТ ,методы системно-деятельностного подхода.

6.В рамках внутришкольного контроля были проведены срезовые работы по русскому языку (диктант, словарный диктант) и математике (вычислительные навыки, решение задач).

Анализируя результаты срезовых работ, можно сделать вывод: в этом учебном году результаты работ чуть хуже, чем в прошлом учебном году по русскому языку, но лучше по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  К/К |  |  |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 70% | 68% | 57% | 59% | 64% | 68,7 | 62,5 |
| Математика | 84% | 27% | 60% | 68% | 68% | 68,4 | 76 |

Учителям даны следующие рекомендации: проанализировать срезовые работы по русскому языку и математике, учесть типичные ошибки в коррекционной работе. Активизировать работу над орфографической подготовкой учащихся. Усилить работу над решением задач во всех классах, активизировать развитие логического мышления обучающихся. На методическом объединении учителей начальных классов школы обсудить результаты срезовых контрольных работ, разработать пути совершенствования умения учащимися решать задачи.

***Задачи на следующий учебный год***

1.Продолжать внедрение новых стандартов в учебно-воспитательный процесс групп детей старшего дошкольного возраста.

2.Осуществлять преемственность между группами детей старшего дошкольного возраста и первыми классами, между начальными классами и основной школой.

3.Всем учителям уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.

4.Использовать в процессе обучения различные сочетания групповых и индивидуальных форм работы.

5.Классным руководителям составить план работы с обучающимися особо нуждающимися в индивидуальной работе: неуспевающими, слабоуспевающими, имеющими одну 4 или одну 3 по предмету.

6.Усилить работу с мотивированными детьми.

7.Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, учитывая индивидуальные и психологические особенности детей, повышать воспитательную результативность каждого урока.

8.Уделять особое внимание сплочению классного коллектива, привитию правил поведения.

9.Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

10.Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, взаимопосещение уроков коллег, работу над индивидуальной темой по самообразованию.

11.Усилить внутришкольный контроль в плане мониторингов и посещения уроков учителей начальной школы.