

Согласовано.
На Совете школы
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

Утверждаю.
Директор школы: _____
О.В.Ляшова

Приказ от 07.09.2018 г. № 112 п.2

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2018 г. №1

**Положение
о преподавании учебного курса
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
«ОДНКНР»**

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ Кесовогорская СОШ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с 1 сентября 2015 года в обязательном порядке, за счет внеурочной деятельности и за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивается нормативными документами и методическими рекомендациями (Приложение 1).

1.4. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), изучается в 5 классах основной школы в течение учебного года из расчета 1 ч в неделю, 34 часа в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи реализации предметной области ОДНКНР

Целью курса является развитие общей культуры обучающихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Тверской области, Кесовогорскому району, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию. Призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности. Содержание уроков должны быть привязаны к истории и культуре народов России и Тверского края. На уроках важно использовать такие методологические подходы как историзм, научность, многофакторность и многоуровневость. Важно учитывать методологический подход «человек в истории» как сквозную линию, проходящую через всю систему уроков. Исходя из этого, целесообразно показывать изменение духовного мира человека, как он жил, перемещался в пространстве, как воспринимал окружающий мир, как относился к самому себе.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, в дневниках учащихся допускается сокращать - ОДНКНР.

5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников

5.1. Для обучающихся 5 классов вводится бальная система (отметочная) оценивания. Итоговая оценка выставляется в аттестат об основном общем образовании.

5.2. Допускается словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

5.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

5.4. Оценочные материалы

Оценочно-рефлексивная и контрольная деятельность учителя по основам духовно-нравственной культуры является одним из важных направлений в работе и предполагает определенную систему проверки эффективности деятельности по освоению содержания предмета и приобретению новых компетенций, главные из которых – личностные, состоящие в способности к позитивной социализации и интеграции в общество. Для организации оценивания существуют многочисленные формы и способы. Учителя могут их использовать в ходе своей образовательной деятельности.

5.4.1. Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий: участие в проектах; подведение итогов урока; творческие задания; мысленное воспроизведение ситуации, картины, видеофильма; оценка события; дневники достижений.

5.4.2. Для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий: найти отличие; поиск лишнего; упорядочение; хитроумные решения; составление схем-опор; работа с таблицами; составление диаграмм; работа со словарём терминов; составление родословной.

5.4.3. Для формирования и диагностики регулятивных универсальных учебных действий целесообразно давать следующие виды заданий: преднамеренные ошибки; поиск информации в источниках; взаимоконтроль; взаимооценивание; «ищу ошибки» контрольный опрос; составление плана проектной работы.

5.4.4. Для формирования и диагностики коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий: составь задание партнёру; отзыв на работу товарища; групповая работа по составлению кроссворда; «отгадай, о ком говорим»; формулировка вопроса; подготовь рассказ, опиши устно/письменно.

5.4.5. Контрольные работы по предмету не проводятся.

5.4.6. Домашние задания по предмету носят творческий характер.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

7. Права и обязанности МБОУ Кесовогорская СОШ

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа обязана обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения учебного курса ОДНКНР.

7.3. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.4. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Приложение 1

Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в общеобразовательных организациях регулируется рядом нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ);
 - статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
 - статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения»)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа »;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (Приложение 1. «Учебники предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов»);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
13. Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.15 №09-3564;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

1. Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы