

Согласовано:
Председатель Совета школы
 Гнусова А.А.
Протокол № 3
«21» апреля 2021 г.

Утверждено:
Директор МБОУ Кесовогорская СОШ
 Ляшова О.Я.
Приказ № 107 п.у.
«11» августа 2021 г.



Положение о триместровой системе организации образовательного процесса в МБОУ Кесовогорская СОШ

1. Общие положения

Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

Внедрение данной инновации происходит в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

3.2. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.

3.3. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

4.2. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится два раза в год по полугодиям.

4.3. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

4.4. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КЕСОВОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.АЛЕЛЮХИНА**

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года - 30 мая.

Продолжительность учебного года:

в 1-м классе - 33 недели;

во 2-10 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5 дней.

Учебный год разбит на три триместра. Каждый триместр завершается каникулами, продолжительностью 7, 13, 10 дней. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в конце каждого триместра

I триместр с 1 сентября по 30 ноября		
	Итоговые оценки (2-11) классы	
каникулы	С 5 ноября по 11 ноября	7 дней
II триместр с 1 декабря по 28 февраля		
	Итоговые оценки (2-11) классы	
каникулы	С 31 декабря по 13 января	13 дней
дополнительные каникулы	(1 классы)	7 дней
III триместр с 1 марта по 30 мая		
каникулы	С 17 марта по 26 марта	10 дней
	Итоговые оценки	