

области, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, муниципальными правовыми актами, а также договорами о взаимоотношениях, заключенных между учреждениями.

1.6. Базовая школа вправе создавать свои структурные подразделения, способствующие реализации определенных для базовой школы задач.

Создаваемые базовой школой структурные подразделения функционируют на базе данной школы и действуют на основании утвержденного ею положения. Руководители структурных подразделений назначаются директором базовой школы.

Отношения между базовой школой и образовательными учреждениями определяются договорами, заключенными между ними.

II. Организация деятельности

2.1. При создании и комплектовании базовых школ должны соблюдаться следующие принципы:

2.1.1. бесплатность среднего (полного) общего образования для всех обучающихся базовой школы;

2.1.2. доступность, то есть оптимальное территориальное размещение и условия безопасной своевременной доставки обучающихся;

2.1.3. обеспечение качества образования;

2.1.4. преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;

2.1.5. свобода выбора обучающимися и их родителями классов и профиля обучения.

2.2. Базовая школа при организации своей деятельности должна отвечать следующим современным требованиям к условиям образовательного процесса:

2.2.1. соответствие оборудования рекомендуемому Министерством образования и науки «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417);

2.2.2. укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов базисного учебного плана (под соответствующей квалификацией понимается наличие педагогического образования (квалификации «учитель», «преподаватель») и соответствие полученной специальности по диплому преподаваемому предмету);

2.2.3. соответствие всем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.2.4. наличие высокоскоростного симметричного доступа в сеть Интернет (высокоскоростным считается канал доступа постоянного подключения со скоростью передачи данных не менее 128 бит/с);

2.2.5. наличие для учащихся III ступени возможности выбора профиля обучения;

2.2.6. наличие на III ступени обучения не менее 2-х классов в параллели (по возможности);

2.2.7. наличие оборудованного помещения для столовой с целью организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;

2.2.8. наличие оборудованного медицинского кабинета;

2.2.9. наличие автотранспорта для подвоза учащихся, соответствующего требованиям обеспечения безопасности.

2.3. Базовая школа несет ответственность за выполнение государственного образовательного стандарта, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и правилами.

2.4. Базовая школа:

2.4.1. оказывает консультационную помощь филиалам;

2.4.2. может оказывать консультационную помощь другим образовательным учреждениям муниципального района (образовательного округа) в организации образовательной деятельности:

2.4.3. предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования филиалам;

2.4.4. может предоставлять возможность использования материально-технической базы и оборудования на договорной основе другим образовательным учреждениям муниципального района;

2.4.5. организует методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в филиалах;

2.4.6. может организовывать методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников других образовательных учреждений муниципального округа;

2.4.7. осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;

2.4.8. участвует в опытно - экспериментальной (инновационной) деятельности;

2.4.9. осуществляет методическое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями района, и выступает в качестве ресурсного центра.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в базовой школе имеет своей целью предоставление каждому обучающемуся максимальных возможностей для выбора образовательных услуг высокого качества.

3.2. При организации образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ, разрешенных лицензией, базовая школа руководствуется законодательством Российской Федерации и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3 Базовая школа реализует:

3.3.1. общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего (полного) общего образования;

3.3.2. общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся основного общего и среднего (полного) общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательные программы предпрофильной подготовки, профильного обучения на III ступени общего образования.

3.4. Базовая школа может реализовывать образовательные программы:

дошкольного образования: предшкольной подготовки; дополнительного образования; профессиональной подготовки; специального (коррекционного) образования; компенсирующего обучения.

3.5. Право на образовательную деятельность по программам дошкольного, предшкольного, дополнительного образования и профессиональной подготовки в структуре базовой школы возникает у нее со дня выдачи лицензии на их реализацию.

3.6. При реализации образовательных программ дошкольного образования базовая школа руководствуется в своей деятельности Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

3.7. При реализации образовательных программ дополнительного образования базовая школа руководствуется в своей деятельности Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.8. При реализации образовательных программ для классов компенсирующего обучения и организации работы специальных (коррекционных) классов базовая школа руководствуется в своей деятельности Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. В соответствии с действующими государственными стандартами, примерными учебными программами, в базовой школе организуются общеобразовательные и профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов.

3.10. Базовая школа, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей

(законных представителей), своих возможностей, самостоятельно формирует профили обучения. Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с установленным порядком.

3.11. Общеобразовательные программы в базовой школе осваиваются в очной форме или в ее сочетании с экстернатом, дистанционным обучением, обучением на основе индивидуальных учебных планов.

3.12. В базовую школу зачисляются (переводятся) с согласия родителей все дети, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, ставших впоследствии её филиалами.

3.13. С целью реализации задач возложенных на базовую школу, она имеет право:

- организовывать обучение во вторую смену или в специально определенные дни (субботу) для обучающихся иных образовательных учреждений;
- проводить дополнительные занятия по предметам, которые не представляется возможным изучать в других образовательных учреждениях по причине отсутствия в них необходимой учебной и материальной базы и соответствующего уровня педагогических работников;
- организовывать деятельность «передвижных лабораторий» (при наличии таковой возможности).

3.14. Научно-методическую поддержку деятельности базовой школы осуществляют: муниципальный орган управления образованием, муниципальная методическая служба.

IV. Руководство деятельностью базовой школы

4.1. Руководство деятельностью Базовой школы осуществляется в рамках законодательства на принципах единоначалия и самоуправления, а также на основании заключаемых договоров.

4.2. Непосредственное руководство базовой школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор) базовой школы, назначаемый органом управления образованием в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

4.3. Руководство деятельностью филиалов осуществляется на основании утвержденного руководителем базовой школы положения о филиале.

4.4. Основными формами самоуправления в базовой школе является совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

4.5. Научно-методическое руководство деятельностью базовой школы осуществляет методический совет образовательного учреждения.

V. Финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

5.1.1. выделения субвенций в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с существующими нормативами;

5.1.2. средств местного бюджета, выделяемых на реализацию целевых программ развития муниципальной системы образования;

5.1.3. дополнительных финансовых средств за предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

5.1.4. добровольных пожертвований юридических и физических лиц;

5.1.5. других источников в соответствии с законодательством.

5.2. Помимо бюджетной финансово - хозяйственной деятельности, осуществляемой в рамках государственного финансирования, базовая школа имеет право осуществлять внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность, закрепленную в уставе и соответствующую законодательству.

5.3. Руководящие и педагогические работники базовой школы имеют право на надбавку к должностному окладу в соответствии с решением учредителя и директора школы.

