**Аналитическая справка об итогах проведения первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019-2020 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной  и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 29 октября 2019 года по 22 предметам в 5-11 классах.

        Школьные олимпиады были проведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года№1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17.12.2015 года), Приказом Отдела образования администрации Кесовогорского района от 29 августа 2017 г. № 71§1 и Приказом МБОУ Кесовогорская СОШ  от 07 сентября 2017 года №100.

Школьный  этап  проводился  по  единым     олимпиадным  заданиям,  разработанными  педагогами в рамках муниципального округа на основании Методических рекомендаций о проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады на 2019-2020 учебный год.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 51%.

На основании протоколов предметных олимпиад составлена сводная таблица результатов олимпиад (Приложение 1).

**Рейтинг предметов за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | количество участников | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| литература | 59 | 51 | 41 |
| математика | 77 | 56 | 65 |
| Английский язык | 54 | 68 | 55 |
| химия | 15 | 19 | 14 |
| информатика | 27 | 20 | 23 |
| экономика | 2 | 1 | 3 |
| физика | 15 | 18 | 15 |
| право | 12 | 26 | 11 |
| ОБЖ | 23 | 33 | 20 |
| Технология | 60 | 55 | 47 |
| экология | 17 | 1 | 10 |
| история | 70 | 72 | 43 |
| Русский язык | 62 | 41 | 38 |
| Физкультура | 34 | 27 | 35 |
| обществознание | 47 | 58 | 56 |
| МХК | 3 | 0 | 11 |
| музыка | 18 | 35 | 11 |
| изо | 13 | 14 | 5 |
| биология | 50 | 31 | 48 |
| география | 52 | 43 | 22 |
| астрономия | 3 | 2 | 0 |
| ОПК | 8  (только 4 класс) | 11  (только 4 класс) | 35  (12 чел.- 5 класс) |
| ОИЗ | 4 | 25 | 11 |

**Численность участия в олимпиаде по классам и параллелям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 А | 5 Б | | 5 В | 6 А | 6 Б | 6 В | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 8 В | 9 А | 9 Б | 10 | 11 |
| приняли участие | 15 | 13 | | 9 | 13 | 6 | 15 | 9 | 11 | 7 | 10 | 15 | 8 | 14 | 10 | **19** | **18** |
| итого по параллели | **37** | | | | **34** | | | **27** | | | **33** | | | **24** | |
| кол-во побед и призеров | **32** | | | | **26** | | | **23** | | | **24** | | | **14** | | 16 | 15 |
| % | **86%** | | | | **76%** | | | **85%** | | | **73%** | | | **58%** | | 84% | 83% |
| итого по школе |  | | **192** человек – ***54%*** от числа учащихся 5-11 классов приняли участие в ШЭО  **150** человек стали победителями и призерами – ***78%*** | | | | | | | | | | | | | | |

Самыми активными участниками стали ученики 5, 7, 10, 11 классов, они приняли участие практически по всем предметам, которые изучают.

Самыми популярными предметами на олимпиаде стали математика, английский язык, обществознание, биология, история, технология, литература. Низкую активность ученики проявили на таких олимпиадах, как экономика (предмет отдельно не изучается) ИЗО. Совсем не было участников по предмету - Астрономия .

Наивысший результат по выполнению олимпиадных заданий ученики продемонстрировали на таких предметах, как физика, информатика и ИКТ, физкультура (100%), математика, технология, биология, история, право, обществознание, английский язык.

**Результативность по предметам (Приложение 2).**

**Результативность участия по классам**

Всего по итогам школьного этапа олимпиад победителями стали 61 человек, призерами 122 человека.

**Самыми результативными участниками по итогам олимпиад стали:**

1. Цюркало Даниил – 7 Б класс – 5 побед, 4 призерства
2. Красулин Артем – 8 Б класс - 5 побед, 4 призерства
3. Васильев Ярослав – 8 Б класс – 3 победы, 4 призерства
4. Бухтина Анжелика – 10 класс - 3 победы, 2 призерства
5. Цой Катерина – 5 В класс – 3 победы, 1 призерство
6. Суханова Анастасия – 6 А класс - 3 победы, 1 призерство
7. Батракова Анастасия – 8 А класс - 3 победы, 1 призерство
8. Суслова София – 10 класс - 3 победы, 1 призерство
9. Новикова Анастасия – 10 класс – 3 победы
10. Белова Яна – 6 А класс – 2 победы, 2 призерства
11. Фёдорова Ксения – 9 Б класс - 2 победы, 1 призерство
12. Скатушин Даниил – 10 класс - 2 победы, 1 призерство
13. Сергеева Полина – 7 А класс – 1 победа, 7 призерств
14. Раздобурдин Константин – 7 Б класс – 1 победа, 6 призерств
15. Кузнецова Алина – 7 В класс – 1 победа, 5 призерств
16. Знаменева Мария – 5 А класс – 1 победа , 4 призерства
17. Ходак Денис – 8 А класс – 1 победа, 3 призерства
18. Голубева Елена – 10 класс – 1 победа, 3 призерства
19. Воронцов Степан – 5 А класс – 1 победа, 3 призерства
20. Казакова Ксения – 5 Б класс - 1 победа, 3 призерства
21. Барыкина Олеся – 5 Б класс – 5 призерств
22. Дружинин Филипп – 7 А класс – 4 призерства
23. Клемина Полина – 8 А класс - 4 призерства
24. Капустин Сергей – 8 Б класс - 4 призерства
25. Галкин Егор – 10 класс - 4 призерства

**Анализ успешности выполнения олимпиадных заданий по предметам,**

**которые ученики еще не изучали/ не изучают**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **победитель** | **наивысший % выполнения** | **призеры** | **наивысший % выполнения** |
| экология | Ягунова Д. – 11 | 57 | Патрушева А. - 11 | 54 |
| Новикова А. – 10 | 52 |
| экономика | Суслова С. – 10 | 72 | Голубева Е - 10 | 70 |
| Формина К. - 10 | 68 |
| основы избирательного законодательства | Рахова П. – 10 | 66 | Морозова Д. – 9 Б | 55 |
| Формина К. - 10 | 52 |
| ОБЖ | Тян. В – 7 Б | 56 | нет |  |

**Выводы и рекомендации:**

Школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам состоялся. Явка заявленных учеников была 98% . Большинство из олимпиадных заданий требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ Кесовогорская СОШ в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательной организации, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования,

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Сформирована база данных о победителях и призерах ВсОШ 2019-2020 года.

**Учителям – предметникам:**

1. Мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы.
2. Организовать индивидуальные консультации с победителями и призерами для участия в МЭО.
3. Проанализировать качественное выполнение Программы учителя по работе с одаренными детьми.

**Руководителям ШМО:**

Итоги школьного этапа олимпиады подробно обсудить на заседаниях ШМО, где рассмотреть вопрос:

- % и качество выполнения работ;

- типичные ошибки;

- определить пути повышения учебных достижений обучающихся.

**Администрации школы** включить в план ВШК проверку качественной подготовки обучающихся в классах углубленного изучения предметов в 11 классе: физика (процент успешности выполнения олимпиадных заданий составляет от 28 до 44%), обществознание (из 9 человек 7 показали низкий результат выполнения олимпиадных заданий).

Заместитель директора по УВР: М.А. Галкина

14.11.2019г.