**Анализ работы МБОУ Кесовогорская СОШ**

**за 2019 -2020 учебный год**

***Цель:*** проанализировать результаты учебной деятельности школы за 2019-2020 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Анализ составлен на основе информации, полученной из следующих

источников:

* отчеты классных руководителей по классу;
* отчеты учителей по предмету;
* проверка классных журналов.
* итоги государственной аттестации

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являютсяследующие:

¬ организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

¬ создание условий для получения качественного образования;

¬ предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;

¬ формирование здоровьесберегающего пространства школы;

¬ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

¬ совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

На 01.09.2019 года в школе обучалось 604 учащихся, из них 5детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

¬ Начальная школа – 16 классов –252учащихся;

¬Основная школа – 17классов –308 учащийся;

¬ Средняя школа – 2 класса – 44 учащихся

¬ Количество классов-комплектов – 35

По сравнению с предыдущими годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I уровень  (кол-во классов,  учащихся в них, наполняемость) | | | II уровень  (кол-во классов,  учащихся в них, наполняемость) | | | III уровень  (кол-во классов,  учащихся в них, наполняемость) | | | Всего классов | Всего учащихся |
| 2018 -2019 | 16 | 245 | 13,6 | 16 | 305 | 19.6 | 2 | 33 | 16.5 | 34 | 583 |
| 2019 -2020 | 16 | 252 | 17.93 | 17 | 308 | 17.94 | 2 | 44 | 22 | 35 | 604 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вид образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество / Вид ОП** |
| 1 А | 22 | 22 –ООП НОО |
| 1Б | 22 | 22 – ООП НОО |
| 1В | 21 | 20 –ООП НОО НОО 1- АООП НОО для детей с ЗПР  Вариант 7.1 |
| 1В | 1 | АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 |
| 1Г | 1 | 1. АООП вариант 8.4   Форма обучения- индивидуальная; неполный день |
| 2А | 18 | 18 – ООП НОО |
| 2Б | 18 | 18 - ООП НОО |
| 2В | 20 | 20 - ООП НОО |
| 3А | 21 | 21 - ООП НОО |
| 3Б | 17 | 17 - ООП НОО |
| 3В | 22 | 22 –ООП НОО |
| 4А | 24 | 24-ООП НОО |
| 4Б | 25 | 25-ООП НОО |
| 4В | 19 | 1. –ООП НОО 2 -АООП НОО для детей с ЗПР Вариант 2 |
| 4Г | 2 | АОП на основе АООП для детей с интеллектуальными нарушениями  №1599 вариант 1 |
| 5А | 21 | 21- ООП ООО |
| 5Б | 21 | 21 – ООП ООО |
| 5В | 15 | 15 – ООП ОО |
| 5Г | 5 | АОП для детей с ЛУО/интеллектуальные нарушения вариант 1 |
| 6А | 22 | 22 – ООП ООО |
| 6Б | 24 | 24 – ООП ООО |
| 6В | 24 | 24- ООП ООО |
| 7А | 21 | 20- ООП ООО 1- АОП ООО для детей с ЗПР |
| 7Б | 21 | 21 – ООП ООО |
| 7В | 18 | 18- ООП ООО |
| 7Г | 1 | 1 - АОП для детей с ЛУО/интеллектуальные нарушения вариант 1 |
| 8А | 22 | 22- ООП ООО |
| 8Б | 22 | 20- ООП ООО 2- АОП ООО для детей с ЗПР |
| 8В | 28 | 28 – ООП ООО |
| 9А | 26 | 26- ООП ООО |
| 9Б | 22 | 21- ООП ООО 1 –АОП ООО для детей с ЗПР |
| 9В | 2 | АОП для детей с ЛУО/интеллектуальные нарушения вариант 1 |
| 10 | 25 | 25- ООП ООО |
| 11 | 20 | 20 - ООП ООО |
|  | 604 | ООП НОО –  АООП НОО для детей с ЗПР -  АООП вариант 8.4 –  АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями Вариант 1  ООП ООО  АОП ООО для детей с ЗПРВариант 7.2  АОП для детей с ЛУО/интеллектуальные нарушения/ Вариант 1 - |

**Успеваемость и качество знаний**

На конец учебного года аттестации подлежали 352обучающихся средней и старшей школы. Аттестованы положительно - 349 человек. Количество неуспевающих – 3 человека ( из них 1 не аттестован по причине непосещения), количество отличников и хорошистов – 131человек Процент успеваемости составил 99 %, процент качества обучения 37,2 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во уч-ся с 1 «3» | Кол-во  неуспевающих | Процент успеваемости | Процент качества |
| 5А | 20 | 1 | 8 | 1 | - | 100 | 45 |
| 5Б | 21 | 2 | 11 | 1 | - | 100 | 57.1 |
| 5В | 16 | 1 | 5 | - | - | 100 | 38 |
| 5Г | 5 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 5Д | 1 | - | - | - | - | 100 | 0 |
| 6А | 22 | 5 | 7 | 1 | - | 100 | 50 |
| 6Б | 24 | 1 | 11 | 1 | - | 100 | 46 |
| 6В | 19 | 1 | 7 | 2 | - | 100 | 33 |
| 7А | 21 | 3 | 8 | - | - | 100 | 48 |
| 7Б | 21 | 1 | 4 | 1 | 1 | 95.2 | 24 |
| 7В | 18 | - | 2 |  | - | 100 | 11 |
| 7г | 1 | - | - | - | - | 100 | 0 |
| 8А | 23 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 21,7 |
| 8Б | 23 | 1 | 8 | 1 | - | 100 | 39.1 |
| 8В | 16 | - | 2 | - | 1 | 93.8 | 12.5 |
| 9А | 26 | - | 3 |  | - | 100 | 11.5 |
| 9Б | 22 | - | 5 |  |  | 100 | 27 |
| 9В | 2 | - | 1 | - | - | 100 | 50 |
| 10 | 25 | 5 | 15 | - | 1 | 96 | 76 |
| 11 | 20 | - | 11 | - | - | 100 | 50 |
| ИТОГО | 346 | 22 | 112 | 10 | 3 | 99.3 | 45.8 |

На «отлично» учебный год в школе закончили 22 обучающихся (6%) от количества обучающихся, аттестованных в среднем и старшем звене. Резерв составляет 5 человек (2 %)

На «4» и «5» обучаются 112 человек (32%).

Резерв повышения качества составляет 10человека – 3%.

Качество знаний в 5-11 классах составляет 45.8 %, что на 9.8% больше прошлого года (36%), т.е. качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось.

На основании вышеприведенных данных **оптимальный уровень** качества образования представлен только в 5Б и 10 классах**. Допустимый уровень** качества обученности имеют 7 классов **: 5 А, 5Б, 6А,6Б,7 А и 11. В5В,6В,8Б- удовлетворительный уровень. Тревожный уровень** качества образования **– в 7Б, 8А, 9Б. И критичный уровень - в 7В,8В,9А классах.** В 5Г,5Д,7Г и 9В обучаются дети с ОВЗ, поэтому в эту статистику они не входят.

Следует отметить большой объем работы, которая проводилась с неуспевающими учениками. В течение года и по окончанию триместров учителя составляли планы по ликвидации неуспеваемости и академической задолженности, проводили дополнительные занятия, консультации, принимали зачеты.

**Условно переведенные (неуспевающие) обучающиеся по итогам 2019-2020 учебного года**

**( основная и старшая школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во** | **класс** | **предметы** |
| **1** | **1** | **7Б** | **Литература, русский язык, физика, история** |
| **2** | **1** | **8В** | **Алгебра, геометрия,химия** |
| **3** | **1** | **10** | **Все предметы** |

***Таким образом, оставленных на повторное обучение учащихся в старшем и среднем звене нет,2обучающихся школы переведены в следующий класс условно с возможностью пересдачи в сроки, указанные в Положении, 1 обучающийся 10 класс продолжит обучение в колледже.***

***Сравнительный анализ качества знаний по классам***

***за 2019-2020 учебный год***

***По сравнению с прошлым учебным годом***

***Анализ данных успеваемости по параллелям***

***5-е класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 53.2 | 98.4 | 42 | 93.5 | 62 | 100 | 50.8 | 100 | 52.5 |
| Литература | 78.9 | 100 | 72 | 98.2 | 73.7 | 100 | 77.2 | 100 | 71 |
| Английский язык | 56.1 | 100 | 56 | 98.2 | 63.2 | 100 | 56 | 100 | 60.6 |
| Математика | 58 | 100 | 56.5 | 100 | 73 | 96 | 62 | 100 | 57 |
| История | 79.3 | 100 | 84.2 | 100 | 96.5 | 100 | 89.5 | 100 | 73 |
| География | 72.4 | 100 | 79.3 | 100 | 86.2 | 96 | 77.6 | 100 | 76.3 |
| Биология | 67.2 | 100 | 67.2 | 100 | 74.1 | 100 | 70.7 | 100 | 59.5 |
| Технология | 96.6 | 100 | 91.4 | 100 | 96.6 | 100 | 96.6 | 100 | 86.6 |
| ИЗО | 98.4 | 100 | 95.2 | 100 | 96.8 | 100 | 98.4 | 100 | 83.6 |
| Музыка | 87 | 100 | 86.9 | 100 | 96.8 | 100 | 88.7 | 100 | 82 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |

***6-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 55.7 | 98.6 | 45.7 | 100 | 53 | 100 | 51.4 | 100 | 53.5 |
| Литература | 67 | 98.6 | 64.3 | 100 | 54.3 | 100 | 61.4 | 100 | 63 |
| Английский язык | 63 | 100 | 58.6 | 100 | 71.4 | 100 | 67 | 100 | 63.5 |
| Математика | 50 | 97 | 47.7 | 100 | 54.3 | 100 | 53 | 100 | 54.4 |
| История | 79.7 | 100 | 65.7 | 98.6 | 61 | 100 | 70 | 100 | 62 |
| Обществознание | 78.6 | 100 | 67 | 100 | 74.3 | 100 | 71.4 | 100 | 63.7 |
| География | 94.3 | 100 | 91.4 | 100 | 93 | 100 | 94.3 | 100 | 79.4 |
| Биология | 57 | 100 | 71 | 100 | 59 | 100 | 63 | 100 | 59 |
| Технология | 95.7 | 100 | 94.3 | 100 | 95.7 | 100 | 95.7 | 100 | 82.3 |
| ИЗО | 95.7 | 100 | 95.7 | 100 | 98.6 | 100 | 97 | 100 | 81 |
| Музыка | 88.6 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 84.6 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |

7-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 42.6 | 90.2 | 41 | 93.4 | 49.2 | 100 | 44.3 | 98.4 | 50.4 |
| Литература | 57.6 | 96.6 | 65 | 94 | 55 | 100 | 56.7 | 100 | 59 |
| Английский язык | 57.6 | 100 | 51.7 | 95 | 53.3 | 98.3 | 53.3 | 100 | 57.5 |
| Алгебра | 39 | 96.6 | 33.3 | 96.7 | 63.3 | 100 | 40 | 100 | 50.2 |
| Геометрия | 37.3 | 93.2 | 40 | 95 | 56.7 | 100 | 45 | 100 | 51 |
| Информатика | 67 | 98.4 | 82 | 100 | 73.8 | 95 | 77 | 100 | 65.8 |
| История | 45.8 | 100 | 41.7 | 91.7 | 45 | 98.3 | 41 | 98.3 | 51 |
| Обществознание | 67.8 | 100 | 41.7 | 96.7 | 48.3 | 98.3 | 55 | 100 | 58 |
| География | 75 | 100 | 68.9 | 96 | 69 | 100 | 67.2 | 100 | 65.4 |
| Биология | 55 | 100 | 62 | 98 | 56 | 98 | 55.7 | 100 | 58.7 |
| Физика | 32.2 | 96.6 | 30 | 98.3 | 38.3 | 95 | 32 | 98.3 | 47 |
| Технология | 83 | 100 | 88 | 100 | 83.3 | 100 | 86.7 | 100 | 76 |
| ОБЖ | 82 | 100 | 91 | 100 | 95 | 95 | 91 | 100 | 76 |
| ИЗО | 86.4 | 100 | 83.3 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 78.4 |
| Музыка | 93.2 | 100 | 96.7 | 100 | 98.3 | 100 | 96.8 | 100 | 86 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 89 |

***8-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 32.3 | 100 | 32.3 | 96.8 | 38.7 | 98.4 | 38.7 | 100 | 49.7 |
| Литература | 50.8 | 96.7 | 58 | 95 | 54.8 | 96.7 | 54.8 | 100 | 58 |
| Английский язык | 45.9 | 100 | 40.3 | 100 | 50 | 100 | 45.2 | 100 | 54.5 |
| Алгебра | 37.1 | 95.2 | 30.6 | 98.4 | 43.5 | 96.8 | 35.5 | 98.4 | 47.9 |
| Геометрия | 43.5 | 98.4 | 30.6 | 95 | 46.8 | 96.8 | 38.7 | 98.4 | 48.8 |
| Информатика | 40.3 | 100 | 34 | 86 | 67.7 | 82 | 43.5 | 100 | 51.7 |
| История | 56.5 | 98.4 | 75.8 | 100 | 69.4 | 100 | 71 | 93 | 64.6 |
| Обществознание | 72 | 96.7 | 69.4 | 100 | 73.8 | 100 | 72 | 100 | 66.8 |
| География | 72.6 | 100 | 66.1 | 97 | 74.2 | 96.8 | 71 | 100 | 63.4 |
| Химия | 42 | 96.8 | 54.8 | 98.4 | 66 | 100 | 56.5 | 98.4 | 56 |
| Биология | 50 | 97 | 45 | 100 | 36.5 | 100 | 47 | 100 | 52.6 |
| Физика | 21 | 95.2 | 31 | 97 | 25.8 | 98.4 | 29 | 100 | 46.5 |
| Технология | 85.5 | 98.4 | 77.4 | 100 | 90.3 | 100 | 85.5 | 100 | 77 |
| ОБЖ | 77.4 | 100 | 79 | 100 | 92 | 100 | 88.7 | 100 | 73.6 |
| Физическая культура | 89 | 100 | 93 | 100 | 89 | 93 | 96 | 100 | 93 |
| музыка | 93.5 | 100 | 93.5 | 100 | 100 | 100 | 96.8 | 100 | 87 |

***9-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 34 | 88 | 32.7 | 94 | 36.7 | 100 | 35.4 | 100 | 45.9 |
| Родной язык |  |  | 73 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 65 |
| Литература | 50 | 93.8 | 46.8 | 100 | 42.6 | 100 | 46.8 | 100 | 50 |
| Родная литература |  |  | 85 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 82 |
| Английский язык | 55.1 | 100 | 48 | 97.9 | 54.2 | 100 | 54.2 | 100 | 55.7 |
| алгебра | 29.2 | 87.5 | 31.9 | 95.7 | 30.4 | 100 | 30.4 | 100 | 44.5 |
| геометрия | 35.4 | 87.5 | 19.1 | 97.9 | 37 | 100 | 30.4 | 100 | 46.1 |
| Информатика | 25.2 | 86.3 | 38.8 | 96 | 38.8 | 88 | 36.7 | 100 | 47.8 |
| История | 55 | 93.9 | 58 | 95.3 | 54.2 | 100 | 57.4 | 100 | 60.5 |
| Обществознание | 57.1 | 94 | 58.3 | 96 | 66.7 | 100 | 63.8 | 100 | 61.5 |
| География | 51 | 96.1 | 60 | 96 | 68 | 100 | 57.1 | 100 | 57.1 |
| Химия | 62.5 | 98 | 55.3 | 98 | 74.5 | 100 | 66 | 100 | 59 |
| Биология | 54 | 94.2 | 59 | 100 | 58 | 100 | 56 | 100 | 55 |
| Физика | 16.3 | 94 | 14.6 | 100 | 33.3 | 100 | 21 | 100 | 42 |
| ОБЖ | 89.8 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 93.8 | 100 | 89.3 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 93 |

***10 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 73 | 96 | 80 | 96 | 87.5 | 100 | 83.3 | 100 | 69.8 |
| Литература | 80.8 | 100 | 88 | 96 | 83.3 | 100 | 87.5 | 100 | 82 |
| Английский язык | 83.3 | 96 | 80 | 96 | 91.7 | 100 | 87 | 100 | 76 |
| Математика | 77 | 84.6 | 68 | 92 | 79.2 | 100 | 83.3 | 100 | 68.3 |
| Информатика | 73 | 88.5 | 84 | 96 | 76 | 96 | 80 | 96 | 68.8 |
| История | 86.4 | 100 | 88 | 96 | 83.3 | 100 | 87.5 | 100 | 77 |
| Обществознание | 84.6 | 100 | 84 | 96 | 79.2 | 100 | 91.7 | 100 | 75.2 |
| География | 88.5 | 100 | 88 | 96 | 92 | 96 | 88 | 96 | 88.3 |
| Химия | 84.6 | 100 | 80 | 96 | 92 | 100 | 84 | 96 | 77 |
| право | 83.3 | 100 | 83.3 | 100 | 83.3 | 100 | 83.3 | 100 | 77.3 |
| Биология | 87.5 | 96 | 88 | 92 | 80 | 96 | 88 | 96 | 72.4 |
| Физика | 76 | 96 | 76 | 96 | 80 | 96 | 80 | 100 | 66 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 94.6 |
| Астрономия | 65 | 100 | 80 | 100 | 85 | 90 | 80 | 100 | 82 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |

***11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | ***2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | |
|  | ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***ГОД*** | | |
| Предмет | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % кач | %успев | % СОУ |
| Русский язык | 65 | 100 | 55 | 100 | 60 | 100 | 65 | 100 | 54 |
| Литература | 60 | 100 | 70 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 59.6 |
| Английский язык | 70 | 100 | 80 | 100 | 90 | 100 | 85 | 100 | 68.8 |
| Математика | 60 | 100 | 70 | 100 | 90 | 100 | 70 | 100 | 61 |
| Информатика | 80 | 100 | 60 | 100 | 73.7 | 100 | 75 | 100 | 62.4 |
| История | 80 | 100 | 90 | 95 | 90 | 100 | 90 | 100 | 83 |
| Обществознание | 95 | 100 | 80 | 100 | 89.5 | 100 | 89.5 | 100 | 80 |
| География | 85 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85.6 |
| Химия | 100 | 100 | 95 | 100 | 90 | 100 | 95 | 100 | 84 |
| Биология | 100 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 86 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 98.2 |
| Физика | 70 | 100 | 75 | 92 | 75 | 100 | 70 | 100 | 65 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

***Сравнительный анализ качества знаний по параллелям***

***2019-2020уч.год***

Исходя из данных диаграмм, что успеваемость и качество знаний резко понижается при переходе с младшей ступени обучения в среднее звено.и при переходе из 6-го в 7-й класс.На старшей ступени качество знаний стабильно высокое. Это связано с тем, что после 9 класса в школе остаются только мотивированные ученики, настроенные на поступление в высшие учебные заведения

***Сравнительный анализ качества знаний по II ступени обучения***

***МБОУ КСОШ за 2019-2020 учебный год***

В целом, показатели качества знаний средней ступени обучения остались примерно на уровне прошлого года. Из графика видно, что значительно повысилось качество знаний по математике в 5-6 классах , повысилось качество и по химии, низким остается качество знаний по физике, алгебре, геометрии.

***Сравнительный анализ качества знаний по IIIступени обучения***

***МБОУ КСОШ за 2018-2019 учебный год***

***На старшей ступени обучения показатели отличаются,понизилось качество по истории, обществознанию, биологии, информатике, но не смотря на это, показатели остаются достаточно высокими. Повысилось качество знаний по таким предметам как английский язык, математика, химия.***

***Результаты ГИА – 2020г***

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2020г В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был утвержден директором школы

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.занятиях

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах
* организация повторения учебного материала
* соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы)
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

* результаты ЕГЭ
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

**В результате сложившийся ситуации в стране и мире в связи с распространением COVID -19, ГИА в 9 классах была отменена, аттестаты выпускникам 9 классов выданы по результатам итоговых работ**

**ГИА в 11 классах проводилась только для тех учащихся, которые планировали продолжить обучение в высших учебных заведениях**

В итоговой аттестации за 11 класс в форме ЕГЭ участвовало 18 учащихся., 2 учащихся отказались участвовать в ГИА, т.к не планируют поступать в высшие учебные заведения Все они успешно преодолели минимальный порог, русский язык сдали все выпускники, средний балл составил 71, математику базового уровня не сдавали, профильного уровня сдавали 18 учащихся ,средний балл составил –53 балла

По мимо этого, экзамен в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию, физике, информатике, химии, биологии.

Результаты ЕГЭ – 2020г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во участников | Наименьший балл | Наибольший балл | Средний балл |
| 1 | обществознание | 3 | 49 | 56 | 53.7 |
| 2 | химия | 2 | 53 | 60 | 56 |
| 3 | информатика | 9 | 53 | 88 | 67 |
| 4 | биология | 6 | 46 | 66 | 57.7 |
| 5 | физика | 4 | 49 | 68 | 58 |

По сравнению с предыдущими годами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский яз | 64.7 | 67.7 | 67 | 66 | 68 | 71 |
| Математика(Б) | 14 |  | 16 | 14.8 | 15.3 | - |
| Математика(П) | 48 | 41.4 | 43 | 49.2 | 54 | 53 |
| биология | 66.5 | 64.3 | 60 |  | 52.8 | 57.7 |
| химия | 47.4 | 60 | 57 | 44 | 44 | 56 |
| информатика | 62.3 | 54.8 | 65 | 67 | 76 | 67 |
| география |  |  | 64 |  | - | - |
| обществознание | 52 | 51.4 | 59 |  | 56 | 54 |
| история | 45 | 47 | 52 |  | 49 | - |
| физика | 47.3 | 50.5 | 58 | 68 | 55 | 58 |
| Английский |  | 67 |  |  | - | - |
| литература | 63 |  |  |  | 53 | - |

Из таблицы видно, что по русскому языку,химии,результаты улучшились, несколько понизился средний балл по информатике, остальные остались на том же уровне.

Сравнительный анализ среднего результата ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ОУ | муниципалитет | регион | Россия |
| Русский яз | 71 | 71 | 74.28 | 69.3 |
| Математика(П) | 53 | 53 | 52.56 | 49.6 |
| биология | 57.7 | 57.7 | 52.8 | 51.5 |
| химия | 56 | 56 | 55 | 54.3 |
| информатика | 67 | 66 | 59 | 58.7 |
| обществознание | 54 | 52 | 59.85 | 54.4 |
| физика | 58 | 58 | 55 | 52.4 |

Выводы:

Я считаю, что работа намеченная по плану, выполнена в полном объеме

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Чтобы следующий учебный год оправдал ожидания и надежды всех участников учебного процесса, необходимо обозначить задачи и стремиться их выполнить.

***Задачи УВР на 2020-2021 год:***

1. Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.
2. Совершенствовать систему оценки и методы оценивания знаний учащихся.
3. Классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.
4. Усилить контроль по формированию положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
5. Совершенствовать внутришкольную систему мониторинга качества