Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кесовогорская средняя общеобразовательная школа

имени дважды Героя Советского Союза А.В.Алелюхина

***Анализ работы начальной школы***

 *Заместители директора по УВР,*

 *курирующие начальные классы:*

***Формина Т. Н.***

***Покровская Т.М.***

**2020 г.**

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей начальных классов работал над проблемой повышения эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

1. ***Информационная справка***

В 2019-2020 учебном году в начальных классах в МБОУ Кесовогорская СОШ занималось 254 человекa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Количество****обучающихся** | **Учитель** |
| 1. | 1 «А» | 22 | Формина Т.Н. |
| 2. | 1 «Б» | 22 | Васильева С.А |
| 3. | 1 «В» | 20 | Буторова Н. Ю, |
| 4. | 1 «Г» | 1 | Михаленко Г. Н. |
| 5. | 1 «Д» | 1 | Кожевникова В. А. |
| 6. | 2 «А» | 18 | Конечнова Е. М. |
| 7. | 2 «Б» | 19 | Покровская Т.М. |
| 8. | 2 «В» | 21 | Абаляева О. Ю. |
| 9. | 3 «А» | 21 | Бойко И. В. |
| 10. | 3 «Б» | 17 | Козликова Е.Н |
| 11. | 3 «В» | 22 | Тихова Л. К. |
| 12. | 4 «А» | 24 | Демина Л.А. |
| 13. | 4 «Б» | 24 | Новожилова В.В. |
| 14. | 4 «В» | 20 | Яковлева С.С. |
| 15. | 4 «Г» | 2 | Сергеева В. П. |

Обучение велось по одному учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» (1-4-и классы).

Четверо детей (1 «Г», 1 «Д», 4 «Г» кл.) обучались по адаптированной программе с учителями: Михаленко Г. Н., Кожевниковой В. А. и Сергеевой В. П..

***Сведения о педагогах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Образование | Стаж | Квалификационнаякатегория |
| 1. | Дёмина Л.А. | учитель | высшее | 41 л. | Высшая |
| 2. | Новожилова В.В. | учитель | высшее | 41 л. | Высшая |
| 3. | Яковлева С.С. | учитель | среднее специальное | 5 г. | Первая |
| 4. | Формина Т.Н. | учитель | высшее | 31 л. | Высшая |
| 5. | Васильева С.А. | учитель | среднее специальное | 29 л. | Первая |
| 6. | Буторова Н.Ю. | учитель | среднее специальное | 9 л. 7 м. |  |
| 7. | Конечнова Е.М. | учитель | высшее | 39 л. | Высшая |
| 8. | Покровская Т.М. | учитель | среднее специальное | 42 г. | Высшая |
| 9. | Абаляева О.Ю. | учитель | среднее специальное | 2 г. | - |
| 10. | Михаленко Г. Н. | учитель | высшее | 5 лет 7 мес. |  |
| 11. | Кожевникова В. А. | учитель | высшее | 3 г. 6 мес. |  |
| 12. | Козликова Е.Н. | учитель | среднее специальное | 13 л.10 м. | Первая |
| 13. | Тихова Л.К. | учитель | высшее | 48 л. | Высшая |
| 14. | Блинова С.Н. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста | высшее | 11л.6мес. | Высшая |
| 15. | Бойко И.В. | учитель | среднее специальное | 27 л. | Первая |
| 16. | Раздобурдина Е.В. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста | среднее | 3 г. | Нет |
| 17. | Панова В.А. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста | среднее | 24г.7 м. | Высшая |
| 18. | Сергеева В.П. | учитель | высшее | 41л.9 м. | Нет |
| 19. | Тян Н.А. | учитель | среднее специальное | 4 г.6 м. | Нет |
| 20. | Бабанова О.В. | воспитательГПД | среднее специальное | 22 г. | Первая |
| 21. | Гусева В.В. | воспитательГПД | среднее | 8л.7мес. | Нет |
| 22. | Покатило Ю.Н. | воспитатель ГПД | среднее специальное | 6 л. | Первая |
| 23. | Батина С. В. | воспитательгруппы детей старшего дошкольного возраста. | среднее специальное | 13 л. 10 мес. | Первая |
| 24. | Зеленкова Э. Р. | воспитательГПД | среднее специальное | 1 г. | Нет |

**Вывод:** в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи. В 2019 – 2020 учебном году в коллектив пришли молодой педагог Кожевникова В. А. и опытный педагог Михаленко Г. Н. . Они работают учителями в 1 «Д» и 1 «Г» классах.

1. ***Анализ работы групп продлённого дня***

В 2019-2020 учебном году в начальных классах функционировали шесть групп продлённого дня, которые посещали 184 ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****учащихся** | **Воспитатель ГПД** |
| 1 «А», 1 «В», 1 «Д» | 30 | Гусева В.В. |
| 1 «Б», 1 «В» | 30 | Бабанова О.В. |
| 2 «А», 2«Б» | 31 | Зеленкова Э. Р. |
| 3 «Б», 2 «В» | 30 | Козликова Е. Н. и Яковлева С. С. |
| 3 «А», 3 «В» | 30 | Покатило Ю.Н. |
| 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4«Г» | 33 | Сойни И.Н. |

***Цели создания ГПД:***

* социальная защищённость учащихся;
* педагогическая поддержка во время самоподготовки;
* развитие творческого потенциала, инициативности детей;
* организация досуговой деятельности.

Группы продлённого дня решают проблемы неуспеваемости в обучении и обеспечивают профилактику безнадзорности и правонарушений детей, учитывая то, что в школе обучается много детей из различных сельских поселений района. До отъезда из школы они находятся под наблюдением воспитателей. В течение учебного года воспитатели поочерёдно сопровождают детей к автобусам и осуществляют их организованную посадку. Зачисление в ГПД производится по желанию родителей на основании их заявлений и приказа директора. По сравнению с предыдущим учебным годом число групп не увеличилось, увеличился списочный состав групп.

Воспитатели ГПД работали по программам, утверждённым администрацией. Режим работы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Он включает самоподготовку, внеурочную деятельность, занятия по интересам, прогулки. Активный отдых детей способствует снятию утомления, вызванного учебной нагрузкой.

 ***Вывод*:** наблюдается развитие самоконтроля и саморазвития учащихся при выполнении домашних заданий, проведении занятий и воспитательных мероприятий. Это отмечают учителя начальных классов. Дети, посещающие группы стали более активно участвовать в общественной жизни школы, в социальных проектах СП «Центр внешкольной работы». В этом учебном году активно сотрудничали комплексным центром социальной защиты населения, детской библиотекой.

1. ***Анализ работы групп детей старшего дошкольного возраста***

При школе организованы две группы для детей старшего дошкольного возраста на 50 мест с целью подготовки детей к школе, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста, и сохранения единства образовательного пространства школы.

Содержание образования в группах для детей старшего дошкольного возраста определялось образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А., комплектом парциальных программ «Предшкола нового поколения» под редакцией Чураковой Р.Г.

Продолжительность занятий и режим работы вгруппах детей старшего дошкольного возраста организовывался сучетом гигиенических требований кмаксимальной нагрузке надетей старшего дошкольного возраста в непосредственно организованной деятельности (3 занятия в день по 25- 30 минут при 5-дневной неделе, перерывы между занятиями не менее 10 минут).

В Уставе МБОУ  Кесовогорская СОШ включены задачи групп для детей старшего дошкольного возраста.

Задачами начального общего образования и групп для детей старшего дошкольного возраста являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* развитие детей в плане овладения ими простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В группы для детей старшего дошкольного возраста принимаются дети 5,6-7 лет приказом директора школы при наличии:- заявления родителей (законных представителей);- медицинской справки о состоянии ребенка;

- копии свидетельства о рождении;- договора с родителями (законными представителями).

Занятия с детьми проводили воспитатели: Блинова С.Н., Батина С.В., Раздобурдина Е.В., Панова В.А. С детьми, имеющими дефекты речи, занималась логопед Ангилова Е.Н.

**Вывод:** дети, посещавшие группы старшего дошкольного возраста, быстрее адаптируются в 1 классе, они более подготовлены к обучению в школе: владеют простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены. Большинство из них умеют читать, считать, имеют элементарное представление об окружающем мире.

1. ***Анализ учебно-воспитательного процесса***

Стартовые работы в начальных классах проведены в сентябре месяце 2019 г. по текстам итоговых работ, проведённых в конце учебного года, с целью выявления пробелов в знаниях детей, образовавшихся в течение летних каникул, и для проведения дальнейшей коррекции.

1. ***Анализ стартовых работ в начальных классах***

Стартовые работы в начальных классах проведены в сентябре месяце 2019 г. по текстам итоговых работ, проведённых в конце учебного года, с целью выявления пробелов в знаниях детей, образовавшихся в течение летних каникул, и для проведения дальнейшей коррекции. **1.1** **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество по списку** | **Выполняли****работу** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»**  |  **К/К** |
| **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | Май | **Сентябрь** | Май | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** |
| **2 «А»** | Конечнова Е.М. | **20** | 18 | **19** | 17 | **6** | 5 | **7** | 8 | **5** | 4 | **1** | 1 | **68%** | 71% |
| **2 «Б»** | ПокровскаяТ. М. | **20** | 18 | **18** | 17 | **3** | 2 | **7** | 6 | **4** | 4 | **4** | 5 | **55%** | 47% |
| **2»В»** | Абаляева О. Ю. | **19** | 20 | **19** | 18 | **5** | 2 | **3** | 11 | **4** | 4 | **7** | 1 | **61%** | 72% |
| **3 «А»** | Бойко И. В. | **21** | 21 | **18** | 19 | **4** | 3 | **7** | 7 | **4** | 5 | **3** | 4 | **61%** | 53% |
| **3 «Б»** | Козликова Е.Н | **19** | 17 | **19** | 17 | **3** | 3 | **9** | 4 | **6** | 5 | **1** | 5 | **63%** | 41% |
| **3 «В»** | Тян Н. А. | **20** | 22 | **19** | 16 | **2** | 1 | **5** | 5 | **10** | 8 | **3** | 2 | **35%** | 38% |
| **4 «А»** | Дёмина Л. А. | **24** | 24 | **22** | 21 | **5** | 6 | **9** | 8 | **6** | 5 | **2** | 2 | **63%** | 67% |
| **4 «Б»** | Новожилова В.В. | **25** | 24 | **25** | 23 | **2** | 2 | **14** | 8 | **4** | 8 | **5** | 5 | **64%** | 43% |
| **4«В»** | Яковлева С.С. | **18** | 18+2 | **17** | 19 | **4** | 2 | **6** | 4 | **5** | 7 | **2** | 4+2 | **59%** | 36%-32% |

**1.2 Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество по списку** | **Выполняли****работу** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»**  |  **К/К** |
| **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май**  | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** |
| **2 «А»** | Конечнова Е.М. | **20** | 18 | **19** | 17 | **5** | 4 | **10** | 9 | **2** | 3 | **2** | 1 | **78%** | 76% |
| **2 «Б»** | ПокровскаяТ. М. | **20** | 18 | **18** | 16 | **3** | 2 | **8** | 8 | **4** | 4 | **3** | 2 | **62%** | 62% |
| **2»В»** | Абаляева О. Ю. | **19** | 20 | **19** | 19 | **7** | 3 | **4** | 8 | **6** | 6 | **2** | 2 | **58%** | 58% |
| **3 «А»** | Бойко И. В. | **21** | 21 | **20** | 19 | **7** | 8 | **7** | 7 | **3** | 3 | **3** | 1 | **70%** | 79% |
| **3 «Б»** | Козликова Е.Н | **19** | 17 | **16** | 17 | **6** | 3 | **6** | 6 | **6** | 5 | **1** | 3 | **63%** | 53% |
| **3 «В»** | Тян Н. А. | **20** | 22 | **19** | 16 | **4** | 2 | **6** | 8 | **7** | 4 | **2** | 2 | **52%** | 62% |
| **4 «А»** | Дёмина Л. А. | **24** | 24 | **22** | 23 | **5** | 1 | **5** | 10 | **10** | 9 | **2** | 3 | **45%** | 48% |
| **4 «Б»** | Новожилова В.В. | **25** | 24 | **25** | 22 | **9** | 4 | **6** | 7 | **6** | 7 | **4** | 4 | **60%** | 50% |
| **4«В»** | Яковлева С.С. | **18** | 18+2 | **17** | 19 | **2** | 3 | **6** | 5 | **6** | 5 | **3** | 4+2 | **47%** | 47%-42% |

***1.3 Сравнительная диаграмма стартовых работ – К/К***

**Вывод:** коэффициент качествапо русскому языку повысился во 2 «А» - с 68% до 71%; во 2 «В» с 61% до 72%; в 4 « А» - с 63% до 67%, В 3 «В» - с 35% до 37%.

 Понизился во 2 «Б» - с 55% до 47%; в 3 «А» классе - с 61% до 53%; в 3 «Б » - с 63% до 41%; в 4 « Б» - с 64% до 43%, в 4 «В» - с 59% до 36%. Коэффициент качества по математике повысился в 3 « А» - с 70% до 79%; в 3 « В» - с 52% до 62%; в 4 «А» классе – с 45% до 48%. Понизился во 2 «А» – с 78% до 76%; В 3 «Б» - с 63% до 53%; в 4 «Б» - с 60% до 50%. Остался на уровне во 2 «Б», 2 « В» и 4 «В» классе.

1. ***Срезовые работы в начальных классах проведены в ноябре месяце 2019 г. и феврале 2020 г.***
	1. ***Сравнительная диаграмма срезовых работ по русскому языку:***
	2. ***Сравнительная диаграмма срезовых работ по математике:***
	3. ***Анализ срезовых работ (первое полугодие - ноябрь) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/У** | **К/К** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 15 | 9 | 2 | 3 | 1 | 93% | 73% | 77% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 18 | 15 | 4 | 4 | 6 | 1 | 93% | 53% | 59% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 20 | 3 | 7 | 6 | 4 | 80% | 50% | 51% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 6 | 10 | 2 | - | 100% | 89% | 73% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 16 | 5 | 7 | 3 | 1 | 94% | 75% | 67% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 20 | 5 | 5 | 8 | 2 | 90% | 50% | 57% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 24 | 8 | 11 | 3 | 2 | 92% | 79% | 69% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 21 | 10 | 8 | 1 | 2 | 90% | 86% | 75% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 17 +1 | 2 | 9 | 5 | 1+1 | 89%94% | 61%65% | 55%57% |

2- 4 классы – письмо текста под диктовку

**Низкие результаты показали: 2 «Б», 2 «В» и 3 «В» классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/У** | **К/К** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 17 | 12 | 5 | - | - | 100% | 100% | 89% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 18 | 15 | 14 | 1 | - | - | 100% | 100% | 98% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 19 | 14 | 3 | 2 | - | 100% | 89% | 88% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 19 | 15 | 3 | 1 | - | 100% | 95% | 91% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 17 | 12 | 1 | - | 4 | 76% | 76% | 78% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 20 | 14 | 4 | 2 | - | 100% | 90% | 86% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 23 | 10 | 8 | 4 | 1 | 96% | 78% | 73% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 19 | 10 | 6 | 3 | - | 100% | 84% | 79% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 16 +1 | 8 | 5+1 | 1 | 2 | 88%88% | 82%81% | 74%74% |

2-4 классы – вычислительные навыки

**Все классы справились с работой хорошо.**

* 1. ***Анализ срезовых работ (второе полугодие - февраль) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 16 | 7 | 7 | - | 2 | 88% | 88% | 74% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 19 | 17 | 8 | 4 | 2 | 3 | 71% | 82% | 69% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 19 | 10 | 4 | 1 | 4 | 74% | 79% | 71% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 16 | 5 | 6 | 3 | 2 | 69% | 88% | 64% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 14 | 7 | 4 | 1 | 2 | 79% | 86% | 73% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 14 | 3 | 3 | 3 | 5 | 42% | 64% | 49% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 21 | 6 | 5 | 2 | 8 | 52% | 62% | 53% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 20 | 10 | 8 | 1 | 1 | 90% | 95% | 78% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 14 +2 | 2 | 6 | 4 | 2+2 | 50%57% | 75%86% | 50%54% |

2- 4 классы – письмо словарных слов под диктовку

Низкие результаты показали: 3 «В», 4 «А» и 4 «В» классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 18 | 6 | 10 | - | 2 | 89% | 89% | 71% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 19 | 19 | 9 | 4 | 5 | 1 | 58% | 95% | 71% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 17 | 5 | 4 | 5 | 3 | 53% | 82% | 58% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 16 | 9 | 7 | - | - | 100% | 100% | 84% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | 77% | 92% | 73% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 17 | 9 | 6 | 2 | - | 88% | 100% | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 21 | 7 | 8 | 3 | 3 | 71% | 86% | 65% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 20 | 10 | 6 | 3 | 1 | 80% | 95% | 75% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 16  | 5 | 7 | 3 | 1 | 75% | 94% | 67% |

2-4 классы – решение задач

Низкие результаты показали 2 «Б» и 2 «В» классы.

***Анализ срезовых работ (второе полугодие - февраль) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **Без ошибок и исправлений** | **С 1 ошибкой или с исправлениями** | **Допустили 2 ошибки** | **Допустили 3 и более ошибок** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 1 «А» | Формина Т. Н. | 22 | 21 | 10 | 7 | 2 | 2 | 81% | 90% | 74% |
| 1 «Б» | Васильева С. А. | 22 | 22 | 12 | 7 | 1 | 2 | 86% | 91% | 78% |
| 1 «В» | Буторова Н. Ю. | 20 | 17 | 7 | 5 | 0 | 5 | 71% | 71% | 65% |

1 класс – контрольное списывание

***Анализ срезовых работ (второе полугодие - февраль) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **Без ошибок**  | **С 1 ошибкой** | **Допустили 2 ошибки** | **Допустили 3 ошибки** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 1 «А» | Формина Т. Н. | 22 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 1 «Б» | Васильева С. А. | 22 | 21 | 17 | 2 | 0 | 2 | 90% | 100% | 90% |
| 1 «В» | Буторова Н. Ю. | 20 | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 92% |

1 класс – вычислительные навыки

Все классы с работой справились хорошо.

1. **В конце декабря обучающиеся 2 – 4 классов писали контрольные работы за 1 –е полугодие**
	1. ***Анализ контрольных работ (первое полугодие - декабрь) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 15 | 5 | 7 | 1 | 2 | 80% | 87% | 68% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 18 | 12 | 3 | 5 | 3 | 1 | 67% | 92% | 62% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 17 | 4 | 9 | 3 | 1 | 76% | 94% | 65% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 3 | 9 | 3 | 3 | 67% | 83% | 57% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 17 | 4 | 7 | 5 | 1 | 65% | 94% | 61% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 19 | 4 | 6 | 5 | 4 | 53% | 79% | 54% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 24 | 7 | 9 | 4 | 4 | 67% | 83% | 62% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 22 | 5 | 8 | 7 | 2 | 59% | 91% | 59% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 17+1  | 4 | 4 | 7 | 2+1 | 47%44% | 88%83% | 55%53% |

2- 4 классы – диктант

Низкие результаты показали 4 «В», 3 «В» и 4 «Б» классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 15 | 2 | 7 | 4 | 2 | 60% | 87% | 55% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 18 | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 62% | 85% | 56% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 20 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 59% | 88% | 56% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 18 | 7 | 10 | 1 | - | 94% | 100% | 76% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 17 | 2 | 10 | 3 | 2 | 71% | 88% | 58% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 19 | 2 | 6 | 6 | 5 | 42% | 74% | 46% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 22 | 3 | 8 | 8 | 3 | 50% | 86% | 52% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 19 | 5 | 6 | 6 | 2 | 58% | 89% | 60% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 18 | 3 | 5 | 8 | 2 | 44% | 88% | 52% |

2-4 классы – контрольная работа

Низкие результаты у 3 «В», «В», 4 «А», 4 «Б» и 2 «В» классов.

***3.2 Сравнительная диаграмма контрольных работ за 1 –е полугодие (декабрь)***

1. **В мае все обучающиеся начальной школы (1 – 4 классы) дистанционно выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.**
	1. ***Анализ итоговых контрольных работ (второе полугодие - май) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 18 | 7 | 7 | 4 | - | 78% | 100% | 71% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 19 | 19 | 10 | 5 | 4 | - | 79% | 100% | 77% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 21 | 21 | 12 | 5 | 4 | - | 81% | 100% | 79% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 21 | 9 | 6 | 4 | 2 | 71% | 90% | 70% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 17 | 5 | 7 | 3 | 2 | 71% | 88% | 64% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 22 | 6 | 13 | 1 | 2 | 86% | 91% | 68% |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 24 | 15 | 6 | 3 | - | 88% | 100% | 83% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 24 | 10 | 11 | 3 | - | 88% | 100% | 76% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 18+2  | 5 | 10 | 5 | - | 75% | 100% | 66% |

2- 4 классы – контрольное списывание с заданием

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А» | Конечнова Е.М. | 18 | 18 | 8 | 8 | 2 | - | 89% | 100% | 77% |
| 2 «Б» | Покровская Т.М. | 19 | 19 | 8 | 7 | 4 | - | 79% | 100% | 73% |
| 2 «В» | Абаляева О. Ю. | 21 | 21 | 5 | 4 | 3 | 2 | 95% | 100% | 85% |
| 3 «А» | Бойко И. В. | 21 | 21 | 10 | 11 | - | - | 100% | 100% | 81% |
| 3 «Б» | Козликова Е. Н. | 17 | 17 | 9 | 6 | 2 | - | 88% | 100% | 80% |
| 3 «В» | Тихова Л. К. | 22 | 22 | 10 | 10 | 2 | - | 91% | 100% | 78% |
| 4 «А» | Дёмина Л.А. | 24 | 24 | 11 | 11 | 2 | - | 71% | 100% | 65% |
| 4 «Б» | Новожилова В. В. | 24 | 24 | 7 | 12 | 5 | - | 79% | 100% | 69% |
| 4 «В» | Яковлева С.С. | 18+2 | 18+2  | 5 | 7 | 8 | - | 60% | 100% | 62% |

2-4 классы – контрольная работа

***4.2 Сравнительная диаграмма итоговых контрольных работ (май)***

***4.3 Анализ итоговых контрольных работ (второе полугодие) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 1 «А» | Формина Т. Н. | 22 | 22 | 18 | 3 | 1 | - | 95% | 100% | 92% |
| 1 «Б» | Васильева С. А. | 22 | 22 | 20 | 2 | - | - | 100% | 100% | 97% |
| 1 «В» | Буторова Н. Ю. | 20 | 20 | 14 | 5 | - | 1 | 95% | 95% | 87% |

1 – е классы – контрольное списывание

***4.4 Сравнительная диаграмма итоговых контрольных работ по русскому языку***

***4.5 Анализ итоговых контрольных работ (второе полугодие) 2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | **Учитель** | **Колич-во****уч-ся** | **Выпол****няли** **работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 1 «А» | Формина Т. Н. | 22 | 22 | 21 | 1 | - | - | 100% | 100% | 98% |
| 1 «Б» | Васильева С. А. | 22 | 22 | 22 | - | - | - | 100% | 100% | 100% |
| 1 «В» | Буторова Н. Ю. | 20 | 20 | 9 | 11 | - | - | 100% | 100% | 80% |

*4****.6 Сравнительная диаграмма итоговых контрольных работ по математике***

1 – е классы – контрольная работа

1. ***Качество успеваемости по начальным классам за 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Количество** **учащихся** | **Не успевают** | **Успевают с одной «3»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Успевают с одной «4»** | **Успевают** **на «5»** | **Качество** |
| 2 «А»Конечнова Е. М. | 18 | - | 2 | 9 | 1 | 2 | 66% |
| 2 «Б»Покровская Т. М. | 19 | - | 1 | 7 | - | 4 | 58% |
| 2 «В»Абаляева О. Ю. | 21 | 1 | 1 | 9 | 1 | 4 | 70% |
| 3 «А»Бойко И. В. | 21 | - | 1 | 10 | - | 4 | 67% |
| 3 «Б»Козликова Е. Н. | 17 | - | - | 5 | 1 | 4 | 59% |
| 3 «В»Тихова Л. К. | 22 | - | 1 | 6 | 2 | 3 | 50% |
| 4 «А»Дёмина Л. А. | 24 | - | - | 9 | 2 | 6 | 71% |
| 4 «Б»Новожилова В.В. | 24 | - | 2 | 11 | 2 | 3 | 67% |
| 4 « В»Яковлева С. С. | 20 | - | 1 | 7 | - | 1 | 40% |

***К /К учащихся 2-4 классов***

1. ***Итоги успеваемости за год во 2-4 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Количество** **учащихся** | **Не успевают** | **Успевают на «3»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Успевают** **на «5»** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** |
| 2 «А»Конечнова Е. М. | 18 | - | 6 | 10 | 2 | 66% | 100% | 73% |
| 2 «Б»Покровская Т. М. | 19 | - | 8 | 7 | 4 | 58% | 100% | 68% |
| 2 «В»Абаляева О. Ю. | 21 | 1 | 7 | 10 | 4 | 70% | 95% | 72% |
| 3 «А»Бойко И. В. | 21 | - | 7 | 10 | 4 | 67% | 100% | 74% |
| 3 «Б»Козликова Е. Н. | 17 | - | 7 | 6 | 4 | 59% | 100% | 69% |
| 3 «В»Тихова Л. К. | 22 | - | 11 | 8 | 3 | 50% | 100% | 73% |
| 4 «А»Дёмина Л. А. | 24 | - | 7 | 11 | 6 | 71% | 100% | 79% |
| 4 «Б»Новожилова В.В. | 24 | - | 8 | 13 | 3 | 67% | 100% | 71% |
| 4 « В»Яковлева С. С. | 20 | - | 12 | 7 | 1 | 40% | 100% | 67% |
| **Итого:** | **186** | **1** | **73** | **82** | **31** | **61%** | **99%** | **72%** |

1. ***Сравнительная диаграмма успеваемости во 2-4 классах за год по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру***

 **1 – К/К 2 – К/У 3 – СОУ**

1. ***Таблица предметов, по которым учащиеся 2-4 классов имеют одну тройку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Класс** | **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **Итого** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Родной русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 4 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** по итогам учебного годачисло неуспевающих значительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, сократилась численность обучающихся с одной «3». По итогам года численность успевающих на «5» и «4» превышает число детей, имеющих тройки по нескольким предметам.

1. ***Качество успешности по предметам во 2-4 классах на конец года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **К/К** |  **К/У** |  **СОУ** |
| Русский язык | 67% | 99% | 61% |
| Родной русский язык | 76% | 100% | 67% |
| Литературное чтение | 91% | 100% | 81% |
| Литературное чтение на родном языке | 91% | 100% | 81% |
| Математика | 69% | 100% | 64% |
| Окружающий мир | 88% | 100% | 78% |
| Технология | 99% | 100% | 93% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 97% |
| ИЗО | 99% | 100% | 88% |
| Музыка | 99% | 98% | 92% |
| Английский язык | 68% | 99 | 71% |

***10. Сравнительная диаграмма качества и степени обученности за год по предметам***

Коэффициент качества в этом учебном году остался на уровне прошлого года. Качество знаний в начальных классах отслеживалось на протяжении всего учебного года с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и дальнейшей коррекции.

1. ***Работа с одарёнными детьми.***

 Согласно положению «О проведении школьного тура предметных олимпиад в МБОУ Кесовогорская средняя общеобразовательная школа», утверждённому приказом №7 §1п.1, протокол №2 от 9.10.2012г. в начальных классах МБОУ Кесовогорская СОШ в период в октябре был проведён школьный тур предметных олимпиад. Олимпиады были проведены по 4 (из 9) общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир во 2 – 4 классах. Кроме того в 4 классах были проведены олимпиады по иностранному (английский) языку и ОРКСЭ.

1. ***Школьный тур предметных олимпиад***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Класс** | **Всего** **уч-ся** | **Колич.****участ.** | **Результативность** | **Учитель** |
| **Победитель** | **Призёры** |  |
|  **Математика** | 2 «А» | 18 | 7 | Каниловская Вероника | - | Конечнова Е.М. |
| 2 «Б» | 19 | 6 | - | Фёдорова Варвара | Покровская Т.М. |
| 2 «В» | 20 | 6 | - | - | Абаляева О.Ю. |
| 3 «А» | 21 | 8 | Елисеев К.Белов М. | Орлов СемёнРяскина РадмилаМимова Алёна | Бойко И. В. |
| 3 «Б» | 17 | 3 | - | Цой Андрей | Козликова Е.Н. |
| 3 «В» | 22 | 4 | **-** | - | Тян Н.А. |
| 4 «А» | 24 | 4 | Баранчиков Никита | - | Дёмина Л.А. |
| 4 «Б» | 24 | 5 | - | - | Новожилова В. В. |
| 4 «В» | 20 | 3 | - | - | Яковлева С. С. |
|  **Литературное**  **чтение** | 2 «А» | 18 | 9 | - | Игнатьева Анастасия | Конечнова Е.М |
| 2 «Б» | 19 | 5 | Матвеева Эл. | Козликова П.Фёдорова В.Букашкина Ул. | Покровская Т.М. |
| 2 «В» | 20 | 6 | - | Воронова М. | Абаляева О.Ю |
| 3 «А» | 21 | 8 | - |  | Бойко И. В. |
| 3 «Б» | 17 | 5 | Лазарев Максим | Цой АндрейЖоржина Евг. | Козликова Е.Н. |
| 3 «В» | 21 | 3 |  | Ворошилов Иван | Тян Н.А. |
| 4 «А» | 24 | 13 | Баранчиков НикитаПатрушева Екатерина | Землина Ульяна | Дёмина Л.А. |
| 4 «Б» | 24 | 11 | - | Грешнов ЕгорЛёушкина АннаКольцова В.Меркулова МайяТютчев Илья | Новожилова В. В. |
| 4 «В» | 20 | 6 | - | - | Яковлева С. С. |
| **Окружающий мир** | 2 «А» | 18 | 8 | - | Морозова АринаЗелова ЭмилияМайорова Ан.Игнатьева Ан.Махмудов ИкрамКоролёв ДенисСоловьёва Ксения | Конечнова Е.М |
| 2 «Б» | 19 | 7 | Козликова Полина | Фёдорова В.Букашкина Ул.Фёдоров ТимурТатаров ВсеволодРаздобурдина Св.Матвеева Эл. | Покровская Т.М. |
| 2 «В» | 20 | 6 | - | Воронова М.Демидов АнтонРаздобурдин С.Давыдов РустамЦыганов ИванМатвеева Анг. | Абаляева О.Ю |
| 3 «А» | 21 | 10 | Меньшова Алёна | Ляшова ИринаРяскина Радмила Елисеев Константин | Бойко И. В. |
| 3 «Б» | 17 | 5 | - | Цой АндрейЛазарев Максим | Козликова Е.Н |
| 3 «В» | 22 | 6 |  | Ворошилов Иван | Тян Н.А. |
| 4 «А» | 24 | 15 |  | Баранчиков НикитаКорнеева АннаПатрушева Ек. | Дёмина Л.А |
| 4 «Б» | 24 | 11 | Кольцова ВероникаЛёушкина Анна | Грешнов Егор Талакина ПолинаКравцов Ал. | Новожилова В. В. |
| 4 «В» | 20 | 5 | - | - | Яковлева С. С. |
|  **Русский язык** | 2 «А» | 18 | 7 | - | Морозова АринаЗелова ЭмилияМайорова Ан.Игнатьева Ан.Бабаев ДаниилДружинин Семён | Конечнова Е.М |
| 2 «Б» | 19 | 5 | - | Фёдорова В.Букашкина Ул.Раздобурдина Св.Матвеева Эл.Козликова П. | Покровская Т.М |
| 2 «В» | 20 | 6 | Давыдов Рустам | Воронова М.Демидов АнтонЦыганов ИванДеулина Милена | Абаляева О.Ю. |
|  | 3 «А» | 21 | 8 | Елисеев Константин | Ряскина РадмилаБелов МаксимНаберёнкова Вл. Мимова Алёна | Бойко И. В. |
| 3 «Б» | 17 | 4 | - | Цой АндрейХрусталёв Степан | Козликова Е.Н |
| 3 «В» | 22 | 5 | - | Ворошилов Иван | Тян Н.А. |
| 4 «А» | 24 | 9 | Корнеева Анна |  Баранчиков Н.Уточкина Д.Патрушева Ек.Тирина С.Землина Ул. | Дёмина Л.А. |
| 4 «Б» | 24 | 9 | - | Меркулова Майя Тютчев ИльяТалакина ПолинаКравцов Ал .Кольцова В.Лёушкина АннаКадиалиева С. | Новожилова В. В. |
| 4 «В» | 20 | 3 | - | - | Яковлева С. С. |
|  **Иностранный язык (английский)** | 4 «А» | 24 | 7 | - | Баранчиков Н.Землина Ул.Корнеева Ан.Басангов РодионБарсуков Максим | Кораблёва Е.А. |
| 4 «Б» | 24 | 9 | - | Меркулова Майя Тютчев ИльяТалакина ПолинаКравцов Ал .Кольцова В.Лёушкина Ан.Павловский Д. | Рогова Э.Н. |
|  | 4 «В» | 20 | 1 | Кулыгин Никита | - |  |
|  | 3 «А» | 21 | 5 | Ряскина Радмила | Меньшова АлёнаМимова АлёнаЕлисеев К. | Архипова А.М. |
|  | 3 «В» | 22 | 5 | - | - | Салова А.А. |
|  **ОРКСЭ** | 4 «А» | 24 | 9 | Корнеева Ан. | Баранчиков Н.Патрушева Ек. | Дёмина Л.А. |
|  | 4 «Б» | 24 | 10 | - | - | Новожилова В. В. |
|  | 4 «В» | 20 | 4 | - | - | Яковлева С. С. |

1. ***Итоги школьного этапа олимпиад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| **2 «А»** | **29** | **1** | **14** | **Конечнова Е.М.** |
| **2 «Б»** | **23** | **2** | **15** | **Покровская Т.М.** |
| **2 «В»** |  **24** | **1** | **11** | **Абаляева О.Ю.** |
| **3 «А»** | **34** | **4** | **10** | **Бойко И.В.** |
| **3 «Б»** | **17** | **1** | **7** | **Козликова Е.Н.** |
| **3 «В»** | **18** | **\_** | **3** | **Тихова Л.К.** |
| **4 «А»** | **51** | **4** | **9** | **Дёмина Л.А.** |
| **4 «Б»** | **36** | **2** | **15** | **Новожилова В.В.** |
| **4 «В»** | **17** | **-** | **-** | **Яковлева С.С.** |

Обучающиеся 3-4-х классов также приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад в рамках конкурса «Ученик года - 2020».

***3.Результаты муниципального тура предметных олимпиад:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | Класс | Всегообуч-ся | Колич.участ. | Результативность |
|  Победитель |  Призёр |
|  **Русский язык** | 3 «А» | 21 | 3 | Елисеев Константин |  |
| 3 «Б» | 17 | 2 |  | Цой Андрей |
| 3 «В» | 22 | 1 |  |  |
| 4 «А» | 24 | 6 | Корнеева Анна | Патрушева Ек.Баранчиков Н. Землина Ул.Тирина С. |
| 4 «Б» | 24 | 4 |  | Кольцова В.Лёушкина Ан. Меркулова М. |
|  **Литературное**  **чтение**  | 3 «А» | 21 |  |  |  |
| 3 «Б» | 17 | 2 |  | Цой АндрейЛазарев Максим |
| 3 «В» | 22 | 1 |  | Ворошилов Ив. |
| 4 «А» | 24 | 3 | Баранчиков Н.  | Корнеева Ан.Землина Ул. |
| 4 «Б» | 24 | 6 |  | Кольцова В.Лёушкина А.Грешнов Ег.Тютчев Ил.Козликова Ел.Меркулова М. |
|  **Окружающий** **мир** | 3 «А» | 21 | 3 | Елисеев К. | Меньшова Ал.Ряскина Р. |
| 3 «Б» | 17 | 2 |  |  Цой АндрейЛазарев М. |
| 3 «В» | 22 | 1 |  |  |
| 4 «А» | 24 | 2 | Баранчиков Н. | Корнеева Ан. |
| 4 «Б» | 24 | 7 |  | Козликова Ел.Лёушкина Ан.Судакова В.Кольцова В. |
|  | 4 «В» | 20 | 1 |  | Кулыгин Н. |
|  **Математика** | 3 «А» | 21 | 4 | Елисеев К. |  |
| 4 «А» | 24 | 2 |  |  |
| 4 «Б» | 24 | 2 | Кольцова В. | Лёушкина Ан. |
|  **Иностранный язык (английский)** | 4 «А» | 24 | 4 | Баранчиков Н.Корнеева Ан. | Землина Ул.Басангов Р. |
| 4 «Б» | 25 | 3 |  | Лёушкина Ан.Павловский Д.Кравцов Ал.Меркулова М.Талакина П.Тютчев Ил. |
| 4 «В» | 20 | 1 |  | Кулыгин Н. |
|  **ОРКСЭ** | 4 «А» | 27 | 3 |  | Баранчиков Никита |

Победителем конкурса «Ученик года- 2019» стал Баранчиков Никита обучающийся 4 «А» класса МБОУ Кесовогорская СОШ (Учитель: Дёмина Л.А.)

1. ***Итоги муниципального этапа олимпиад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| **3А** | **10** | **3** | **2** | **Бойко И.В.** |
| **3Б** | **6** | **0** | **5** | **Козликова Е.Н.** |
| **3В** | **3** | **0** | **1** | **Тихова Л.К.** |
| **4А** | **16** | **3** | **8** | **Дёмина Л.А.** |
| **4Б** | **19** | **1** | **14** | **Новожилова В.В.** |
| **4В** | **1** | **0** | **1** | **Яковлева С.С.** |

Уже стало традицией проведение межмуниципального тура предметных олимпиад по трём предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. В этих олимпиадах приняли участие обучающиеся в третьих и четвёртых классах нашей школы.

1. ***Результаты межмуниципального этапа предметных олимпиад:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Колич.****участ.** | **Результативность** |
|  **Победитель** |  **Призёр** |
| **Русский язык** | **4 «А»** | **24** | **3** | **-** | **Патрушева Екатерина****Баранчиков Никита** |
| **4 «Б»** | **24** | **2** | **Лёушкина Анна** | **Кольцова Вероника** |
| **Математика** | **4 «Б»** | **24** | **2** | **Кольцова Вероника** | **Лёушкина Анна** |
| **Окружающий мир** | **3 «Б»** | **17** | **2** | **Цой Андрей** |  |
| **4 «А»** | **24** | **2** |  | **Баранчиков Никита****Корнеева Аннна** |
| **4 «Б»** | **24** | **2** |  | **Козликова Елизавета****Лёушкина Анна** |

1. ***Итоги межмуниципального этапа олимпиад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| **3Б** | **2** | **1** | **0** | **Козликова Е.Н.** |
| **4А** | **5** | **0** | **4** | **Дёмина Л.А.** |
| **4Б** | **6** | **2** | **4** | **Новожилова В.В.** |

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад.

В межмуниципальном туре принимали участие лучшие из лучших обучающиеся Кесовогорского, Кашинского и Калязинского районов.

Учащиеся 3-4-х классов нашей школы показали себя достойными представителями нашего района.

1. ***Внеурочная деятельность***

На уроках учителя начальной школы работают над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

***В 1-4 классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:***

***Спортивно-оздоровительное:***

* Работа спортивных секций по футболу, теннису, лыжам, самбо, боксу, лёгкой атлетике.
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
* Участие в районных спортивных соревнованиях.

***Общекультурное (художественно-эстетическое):***

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):***

* Фестивали;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

***Духовно-нравственное:***

* «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков.
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Конкурсы рисунков.
* Конкурс чтецов;
* Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области;
* Посещение Храма.

***Социальное***

***( общественно-полезная, проектно-исследовательская деятельность):***

* Проведение субботников.
* Разведение комнатных цветов.
* Акция «Чистый дом».
* Акция «Помоги зимующим птицам».
* Акция «Корм для приюта животных».
* Участие в Краеведческих чтениях;
* Акция «Добрые крышечки»;
* Акция «Подари книгу».
* Разработка проектов, проектов к урокам.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Вывод:** внеурочная деятельность помогает раскрыть индивидуальные особенности школьников, даёт им возможность успешно реализовать себя в выбранном направлении, ежегодно увеличивается число учащихся начальной школы, принимающих участие в различных конкурсах школьных, муниципальных, региональных, всероссийских.

1. ***Анализ методической работы***

 В 2019-2020 учебном году работало школьное методическое объединение учителей начальных классов, которое ставило перед педагогами следующие задачи:

1.Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.

2.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3.Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника.

4.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ.

5.Осуществлять преемственность в обучении детей старшего дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей.

7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

 8.Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

1. ***Направления работы МО учителей начальных классов***

***на 2019-2020 учебный год:***

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2019-2020 учебный год .  | август | Руководитель ШМО, завуч |
|  | Составление и утверждение программ по предметам. | август | Учителя ШМО |
|  | Составление текстов олимпиадных работ по математике.  | сентябрьоктябрь | Учителя ШМО  |
|  | Подготовка  и   выбор тестовых работ для итогового контроля. | октябрьдекабрьянварьапрель | Учителя ШМО |
|  | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | январь | Завуч, учителя ШМО |
|  | Знакомство с новинками методической литературой. | декабрь | Учителя ШМО |
|  | Составление материала  для итогового контроля. | март - апрель | Учителя, руководитель ШМО |

2.Научно-методическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя ШМО  |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года | Учителя ШМО |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО для учителей предметников. |  | Учителя ШМО |

3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ | август | Завуч |
| 2 | Диагностика (исследовательская деятельность) | сентябрь-октябрь | Учителя ШМО |
| 3 | Диагностика учащихся 1-го класса | сентябрь-май |       психолог |
| 4 | Тестирование по проверке знаний учащихся 1-4 классов | в течение года | Учителя ШМО, завуч |
| 5 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май | Учителя ШМО |

4.Работа с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация и проведение предметных  олимпиад | **сентябрь-декабрь** | Учителя ШМО, завуч |
| **2.** | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных конкурсов. | **в течение года** | Учителя ШМО |

5.Работа по преемственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа по преемственности групп предшкольной подготовки – начальные класс. | 1. Посещение ГПП учителями 4 класса (занятия, беседы, собрания родителей)2. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями |  |
| Работа по преемственности начальные классы  – среднее звено | 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.2. Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников нач. классов.3. Проведение психологом изучения мотивации и адаптации 5-классников4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников. | Учитель 4 класса, ШМО нач.кл. и предметниковЗавучи |

6. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года были проведены 3 тематических заседания.

1. ***Тематика и время их проведения***

**Заседание № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсуждение плана работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе.4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов:\*\*\* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)\*\*\* о едином орфографическом режиме5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.9.Обсуждение вопроса о технике чтения в начальной школе.10.Проведение Дня открытых дверей (октябрь)11.Профтестирование педагогов. | сентябрь | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.5.Мониторинг профессиональных затруднений педагога (анализ тестирования).6.О проведении конкурса чтецов «Это страшное слово – война».  | февраль | Учителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 3**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам.\* Выполнение учебных программ.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.\*Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год. | май | Учителя МОРуководитель МО |

 **Вывод:** учителя активно работали в рамках школьного методического объединения. Были изучены теоретические вопросы, проведены открытые уроки для учителей-предметников, в рамках школы молодого специалиста. Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов.

1. ***Анализ работы с родителями***

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители обучающихся.

В классах организованы родительские комитеты. Представители родителей от каждого класса образуют родительский комитет школы. Совместно с родительским комитетом решаются многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями являются:

* Родительские собрания (классные, общешкольное)
* Индивидуальные беседы с родителями обучающихся учителей, воспитателей, администрации
* Проведение праздников классов, школы совместно с родителями.

**Вывод:** во всех начальных классах на классных собраниях высокая посещаемость родителей, на общешкольном родительском собрании присутствовала большая часть родителей учащихся начальной школы. Они частые гости на классных и общешкольных мероприятиях, первые помощники детям в участии в различных конкурсах.

1. ***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль осуществлялся в 2019-2020 учебном году с целью:

- оказание методической помощи, совершенствование и развитие профессионального мастерства;

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество обучения;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ.

1.В результате проверки личных дел установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело. Личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся, учителя 4-х классов написали на каждого ребёнка характеристику и вложили в личное дело.

2.В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

* Правильность, аккуратность, своевременные заполнения;
* Система выполнения письменных работ, накопляемость оценок;
* Выполнение практической части программы, система опроса слабоуспевающих учащихся;
* Организация повторения, объективность оценивания учащихся.

Записи в журналах ведутся аккуратно всеми учителями. Все запланированные письменные работы проведены. Видна система работы со слабоуспевающими учениками. В конце каждого триместра и года подсчитано количество уроков, предусмотренных программой и проведённых фактически.

3.В ходе проверки рабочих программ выявлено следующее: у всех учителей рабочие программы по предметам федерального компонента составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, реализующем программы общего образования и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

4.Проверка рабочих тетрадей показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, пропущенных ошибок нет. Учителя следят за соблюдением орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают. Работа над ошибками проводится систематически. Все тетради обложены и выглядят внешне аккуратно.

В ходе проверки тетрадей для контрольных работ выявлено, что в первых классах тетради для контрольных работ не ведутся, во 2-ых и 3-их классах тетради подписаны учителями. Меньше стало ошибок при подписывании тетрадей четвероклассниками. Учителя обращают внимание на оформление работ. Работа над ошибками ведётся систематически.

5.По посещённым урокам отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленный вопрос, анализировать. Применяются приёмы для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом, применяются средства ИКТ, методы системно - деятельностного подхода.

6.В рамках внутришкольного контроля были проведены срезовые работы по русскому языку (диктант, словарный диктант) и математике (вычислительные навыки, решение задач).

**Анализируя результаты срезовых работ, можно сделать вывод: в этом учебном году результаты работ лучше, чем в прошлом учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **К/К** |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| **Русский язык** | 70% | 68% | 57% | 59% | 64% | 68,7% | 62,5% | 69% |
| **Математика** | 84% | 27% | 60% | 68% | 68% | 68,4% | 76% | 77% |

Учителям даны следующие рекомендации: проанализировать срезовые работы по русскому языку и математике, учесть типичные ошибки в коррекционной работе. Активизировать работу над орфографической подготовкой учащихся. Усилить работу над решением задач во всех классах, активизировать развитие логического мышления обучающихся. На методическом объединении учителей начальных классов школы обсудить результаты срезовых контрольных работ, разработать пути совершенствования умения учащимися решать задачи.

***X. Задачи на следующий учебный год***

1.Продолжать внедрение новых стандартов в учебно-воспитательный процесс групп детей старшего дошкольного возраста.

2.Осуществлять преемственность между группами детей старшего дошкольного возраста и первыми классами, между начальными классами и основной школой.

3.Всем учителям уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.

4.Использовать в процессе обучения различные сочетания групповых и индивидуальных форм работы.

5.Классным руководителям составить план работы с обучающимися особо нуждающимися в индивидуальной работе: неуспевающими, слабоуспевающими, имеющими одну 4 или одну 3 по предмету.

6.Усилить работу с мотивированными детьми.

7.Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, учитывая индивидуальные и психологические особенности детей, повышать воспитательную результативность каждого урока.

8.Уделять особое внимание сплочению классного коллектива, привитию правил поведения.

9.Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

10.Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, взаимопосещение уроков коллег, работу над индивидуальной темой по самообразованию.

11.Усилить внутришкольный контроль в плане мониторингов и посещения уроков учителей начальной школы.